**PODSUMOWANIE PROJEKTU pt. „Poszerzamy horyzonty w ramach greckiej mobilności”-** o numerze **2022-2-PL01-KA122-SCH-000101942** realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie Dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, numer Projektu 2022-2-Pl01-Ka122-Sch-000101942.

W oparciu o zdobyte doświadczenie warto podzielić się kilkoma ważnymi i ciekawymi informacjami dotyczącymi tego, jakie korzyści dał uczniom udział w projekcie, jakie są zalety programu oraz jakie rezultaty udało się wypracować podczas realizacji projektu.

Zalety i korzyści, które warto wymienić to:

1. **Wyjazd do kraju partnerskiego, Grecji**–uczniowie wyjechali do kraju europejskiego, poznać jego kulturę, historię i geografię.

Wymiana międzynarodowa to także nawiązanie nowych znajomości z rówieśnikami z innego kraju, dzielenie się doświadczeniami i przeżyciami. To poznawanie odmiennej kultury, obyczajowości, kuchni i zwiedzanie ciekawych, często osobliwych miejsc tj. Meteory. Po wyjeździe znajomości między rówieśnikami ze szkół partnerskich są często kontynuowane w mediach społecznościowych, co rodzi szansę na zawarcie wieloletniej przyjaźni. Podczas wyjazdu projektowego, uczniowie zintegrowali się także z osobami z innych klas w naszej szkole, poszerzając krąg przyjaciół.

1. **Doskonalenie umiejętności językowych** – codzienna, żywa  komunikacja w języku angielskim to najlepsza okazja do sprawdzenia, ćwiczenia i w efekcie ulepszenia swojej znajomości tego języka. Taką wyjątkowa okazję do nauki języka stworzyła właśnie komunikacja z zagranicznymi rówieśnikami podczas wizyty. Z uwagi na to, iż językiem używanym w projekcie jest język angielski, oprócz komunikacji z partnerami uczniowie posługują się nim wykonując wszelkie zadania np. filmy, plakaty, prezentacje. Pomaga im to przełamać bariery językowe i wzmocnić motywację do nauki języka w przyszłości.
2. **Rozwój kompetencji informatycznych** – podczas wykonywania zadań projektowych uczniowie poznali nowe narzędzia i programy tj. PowerPoint. Prowadzili na bieżąco post „Grecka mobilność jesienią”.

Samodzielnie tworzyli rozmaite prezentacje i filmy..

1. **Rozwój kompetencji kluczowych** – uczestnicząc w projekcie uczniowi mieli okazję rozwinąć umiejętności, które w przyszłości będą ważne w ich rozwoju zawodowym, a mianowicie takie kompetencje jak kreatywność, współpraca w grupie, krytyczne myślenie czy umiejętność zarządzania czasem.
2. **Kształtowanie pozytywnych postaw**– dzięki wyjazdowi za granicę uczniowie stali się bardziej otwarci, część z nich przełamała barierę językową, nieśmiałość czy stres związany z  prezentowaniem własnej pracy. Była to też dla nich okazja do odkrycia swoich mocnych stron czy talentów.

Wyjazd i pobyt za granicą wielu z nich nauczył samodzielności i wytrwałości, oraz umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami w zetknięciu z tym co nieznane i inne.  Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie prezentują postawy otwartości, tolerancji i empatii.

1. **Doświadczenie międzykulturowe** – wyjazd to najlepszy sposób na  poznanie kultury i obyczajów Grecji oraz budowania poczucia w wspólnoty w ramach Unii Europejskiej.  Jest to z pewnością jedna z największych zalet projektu.

**REZULTATY PROJEKTU**

1. Album zdjęć - zdjęcia wykonywane podczas realizacji poszczególnych etapów projektu. Pamiątkowy album zawierający przygotowane przez uczniów opisy w celu zainteresowania Grecją rodziców oraz pozostałych uczniów naszej szkoły.
2. Podniesienie kompetencji informatycznych – album i plakaty informacyjne. Uczniowie zdobyli wiedzę z zakresu tworzenia dokumentów poprzez pracę w chmurze oraz udoskonalili swoje umiejętności informatyczne podczas tworzenia prezentacji multimedialnych, filmów i kolaży.
3. Podniesienie kompetencji językowych - porozumiewanie się z rówieśnikami z zagranicy w języku obcym podczas rozmów bezpośrednich, pisanie e - maili, poznawanie podstawowych zwrotów w języku miejscowej ludności. Przełamanie bariery językowej charakterystycznej wśród uczniów.
4. Podniesienie kompetencji matematycznych oraz z zakresu nauk przyrodniczych -uczestniczenie w zajęciach obejmujących materiał z zakresu matematyki i nauk przyrodniczych. Uczniowie poznali nowe techniki nauki tych przedmiotów.
5. Certyfikaty - forma potwierdzenia wzięcia udziału w projekcie i nabycia nowych kompetencji i umiejętności.
6. Wzrost samorozwoju ucznia - uczniowie dzięki mobilności i udziałowi w projekcie stali się pewniejsi siebie i bardziej zmotywowani nie tylko do nauki ale i podróżowania oraz samorealizacji.
7. Gazetka szkolna - na gazetce szkolnej uczestnicy przedstawili pozostałym uczniom szkoły podstawowe informacje na temat: greckiego partnera oraz Grecji.
8. Nawiązanie nowych znajomości - udział w projekcie umożliwił uczniom naszej szkoły zawrzeć przyjaźnie z zagranicznymi rówieśnikami.

 Opracowała: Bożena Bułas