



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



GRECKA MOBLILNOŚĆ JESIENIĄ



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pt. "Poszerzamy horyzonty w ramach greckiej mobilności" realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie Dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, numer Projektu 2022-2-PI01-Ka122-Sch-000101942.

W ramach projektu zostanie zorganizowana zagraniczna mobilność edukacyjna dla 30 uczniów z Zespołu Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich do Grecji. Główne działania będą obejmować:

przygotowanie uczniów pod kątem językowym, kulturowym i pedagogicznym przed wyjazdem,

uczestnictwo uczniów w zajęciach lekcyjnych w greckiej szkole,

udział w warsztatach z zakresu kompetencji społecznych, cyfrowych i językowych,

wycieczki edukacyjne, które pozwolą uczestnikom poznać grecką kulturę, historię i zabytki,

integrację z rówieśnikami z Grecji w celu wymiany doświadczeń oraz pogłębienia kompetencji międzykulturowych

Projekt jest skierowany do uczniów Zespołu Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów, którzy borykają się z trudnościami społecznymi, ekonomicznymi lub geograficznymi. Udział wezmą również uczniowie z rodzin dysfunkcyjnych, mający ograniczone możliwości rozwojowe i edukacyjne.

Głównym celem projektu jest rozwój kluczowych kompetencji uczniów, takich jak umiejętności językowe, społeczne, cyfrowe, matematyczne oraz zwiększenie ich świadomości międzykulturowej. Projekt ma na celu motywowanie uczniów do nauki, rozwijanie ich umiejętności organizacyjnych oraz przygotowanie ich do przyszłego udziału w rynku pracy i społeczeństwie.

Efektem realizacji projektu będzie podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego u uczniów, rozwój umiejętności cyfrowych i społecznych oraz zwiększenie ich motywacji do nauki. Uczniowie zwiększą swoją świadomość międzykulturową, co wpłynie na ich otwartość i tolerancję wobec innych kultur. Projekt przyczyni się również do zwiększenia prestiżu szkoły oraz podniesienia kompetencji nauczycieli.

Przyznane dofinansowanie: 201 277,02 PLN

#FunduszeUE#FunduszeEuropejskie.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODSUMOWANIE PROJEKTU pt. „Poszerzamy horyzonty w ramach greckiej mobilności”- o numerze 2022-2-PL01-KA122-SCH-000101942 realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie Dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, numer Projektu 2022-2-PL01-Ka122-Sch-000101942.

W oparciu o zdobyte doświadczenie warto podzielić się kilkoma ważnymi i ciekawymi informacjami dotyczącymi tego, jakie korzyści dał uczniom udział w projekcie, jakie są zalety programu oraz jakie rezultaty udało się wypracować podczas realizacji projektu.

Zalety i korzyści, które warto wymienić to:

Wyjazd do kraju partnerskiego, Grecji –uczniowie wyjechali do kraju europejskiego, poznać jego kulturę, historię i geografę.

Wymiana międzynarodowa to także nawiązanie nowych znajomości z rówieśnikami z innego kraju, dzielenie się doświadczeniami i przeżyciami. To poznawanie odmiennej kultury, obyczajowości, kuchni i zwiedzanie ciekawych, często osobliwych miejsc tj. Meteory. Po wyjeździe znajomości między rówieśnikami ze szkół partnerskich są często kontynuowane w mediach społecznościowych, co rodzi szansę na zawarcie wieloletniej przyjaźni. Podczas wyjazdu projektowego, uczniowie zintegrowali się także z osobami z innych klas w naszej szkole, poszerzając krąg przyjaciół.

Doskonalenie umiejętności językowych – codzienna, żywa komunikacja w języku angielskim to najlepsza okazja do sprawdzenia, ćwiczenia i w efekcie ulepszenia swojej znajomości tego języka. Taką wyjątkową okazję do nauki języka stworzyła właśnie komunikacja z zagranicznymi rówieśnikami podczas wizyty. Z uwagi na to, iż językiem używanym w projekcie jest język angielski, oprócz komunikacji z partnerami uczniowie posługują się nim wykonując wszelkie zadania np. filmy, plakaty, prezentacje. Pomaga im to przełamać bariery językowe i wzmocnić motywację do nauki języka w przyszłości.

Rozwój kompetencji informatycznych – podczas wykonywania zadań projektowych uczniowie poznali nowe narzędzia i programy tj. PowerPoint. Prowadzili na bieżąco post „Grecka mobilność jesienią”. Samodzielnie tworzyli rozmaite prezentacje i filmy..

Rozwój kompetencji kluczowych – uczestnicząc w projekcie uczniowie mieli okazję rozwinąć umiejętności, które w przyszłości będą ważne w ich rozwoju zawodowym, a mianowicie takie kompetencje jak kreatywność, współpraca w grupie, krytyczne myślenie czy umiejętność zarządzania czasem.

Kształtowanie pozytywnych postaw – dzięki wyjazdowi za granicę uczniowie stali się bardziej otwarci, część z nich przełamała barierę językową, nieśmiałość czy stres związany z prezentowaniem własnej pracy. Była to też dla nich okazja do odkrycia swoich mocnych stron czy talentów.

Wyjazd i pobyt za granicą wielu z nich nauczył samodzielności i wytrwałości, oraz umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami w zetknięciu z tym co nieznane i inne. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie prezentują postawy otwartości, tolerancji i empatii.

Doświadczenie międzykulturowe – wyjazd to najlepszy sposób na poznanie kultury i obyczajów Grecji oraz budowania poczucia w wspólnoty w ramach Unii Europejskiej. Jest to z pewnością jedna z największych zalet projektu.

REZULTATY PROJEKTU

Album zdjęć - zdjęcia wykonywane podczas realizacji poszczególnych etapów projektu. Pamiątkowy album zawierający przygotowane przez uczniów opisy w celu zainteresowania Grecją rodziców oraz pozostałych uczniów naszej szkoły.

Podniesienie kompetencji informatycznych – album i plakaty informacyjne. Uczniowie zdobyli wiedzę z zakresu tworzenia dokumentów poprzez pracę w chmurze oraz udoskonalili swoje umiejętności informatyczne podczas tworzenia prezentacji multimedialnych, filmów i kolaży.

Podniesienie kompetencji językowych - porozumiewanie się z rówieśnikami z zagranicy w języku obcym podczas rozmów bezpośrednich, pisanie e - maili, poznawanie podstawowych zwrotów w języku miejscowej ludności. Przełamanie bariery językowej charakterystycznej wśród uczniów.

Podniesienie kompetencji matematycznych oraz z zakresu nauk przyrodniczych -uczestniczenie w zajęciach obejmujących materiał z zakresu matematyki i nauk przyrodniczych. Uczniowie poznali nowe techniki nauki tych przedmiotów.

Certyfikaty - forma potwierdzenia wzięcia udziału w projekcie i nabycia nowych kompetencji i umiejętności.

Wzrost samorozwoju ucznia - uczniowie dzięki mobilności i udziałowi w projekcie stali się pewniejsi siebie i bardziej zmotywowani nie tylko do nauki ale i podróżowania oraz samorealizacji.

Gazetka szkolna - na gazetce szkolnej uczestnicy przedstawili pozostałym uczniom szkoły podstawowe informacje na temat: greckiego partnera oraz Grecji.

Nawiązanie nowych znajomości - udział w projekcie umożliwił uczniom naszej szkoły zawrzeć przyjaźnię z zagranicznymi rówieśnikami.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



09.10.2023 r.

Grecja powitała nas słoneczkiem i wysoką temperaturą. Dzisiaj gościliśmy w greckiej szkole Platon M.E.P.E w Katerini, w której uczą się dzieci w wieku od 3 do 15 lat. Uczniowie mają komfortowe warunki do nauki. Duże, przytulne oraz przestronne sale lekcyjne, dobrze wyposażone w materiały dydaktyczne. Wizyta wprowadziła życzliwą, miłą i przyjazną atmosferę między uczniami i gronem pedagogicznym obu szkół co wpłynie na efektywną współpracę przy realizacji mobilności. Wspólne rozmowy odbyły się w języku angielskim. Po południu w ramach programu kulturowego zwiedziliśmy miejscowość, w której mieszkamy- Leptokarie.







Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



10.10.2023 r.

Kolejny dzień pełen wrażeń za nami. Po śniadaniu wybraliśmy się na miejscowy targ, nazywaliśmy po grecku warzywa i owoce. Grecy okazali nam życzliwość i zainteresowanie. Zapraszali do degustacji, chętnie odpowiadali na nasze pytania i z uśmiechem na twarzy zapraszali do zakupów. Po południu na plaży odbyła się polsko-grecka integracja uczniów obu szkół. Podczas przeprowadzonych zajęć nastąpiła wymiana doświadczeń, uczyliśmy się grać na zasadach dyktowanych przez naszych rówieśników, my pokazaliśmy jak bawimy się w takie same gry w Polsce- plażowa piłka nożna, dwa ognie, zbijak, piłka parzy, piłka siatkowa. Uczyliśmy się popularnego tańca greckiego Korowód oraz Zorbę. Wieczór zakończyliśmy grą integracyjną w parach- parę tworzyli uczeń polski i uczeń grecki. Wspólnie poszukiwaliśmy odpowiedzi przez postawione pytania w języku angielskim.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



11.10.2023 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Swoją naukę rozpoczęliśmy od poznania podstawowych zwrotów i wyrażen grzecznościowych w obu językach tj. dzień dobry, proszę, dziękuję, cześć itp. niezbędnych do komunikowania się podczas spotkań oraz zajęć. Pracowaliśmy indywidualnie i w grupach aby utrwalić poznane słownictwo, odegraliśmy z gospodarzami krótkie scenki i skecze. Po przełamaniu bariery językowej zaprezentowaliśmy symbole narodowe obu państw- godło i flagę. Poznaliśmy znaczenie greckiej flagi - krzyż jest symbolem mądrości Boga i wolności natomiast dziewięć białych - niebieskich pasów odnosi się do dziewięciu sylab z powstańczego motta „ Wolność albo śmierć” . Herbem Grecji jest biały krzyż, który oznacza przywiązanie do Kościoła prawosławnego a gałązki oliwne symbolizują pokój. W ramach zajęć kulturowych odwiedziliśmy ruiny zamku Platamonas z 1204 r. położonego na wzgórzu nad Morzem Egejskim. Zajęcia z geografii odbyliśmy na świeżym powietrzu. Obserwowaliśmy linię brzegową Morza Egejskiego w miejscowości Leptokaria. Zebraliśmy różnego rodzaju skały, z których zrobiliśmy zbiór - będziemy rozpoznawać ich skład i pochodzenie. Napisami z kamieni promowaliśmy swoją szkołę oraz gminę.



Symbole narodowe – godło i flaga







Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

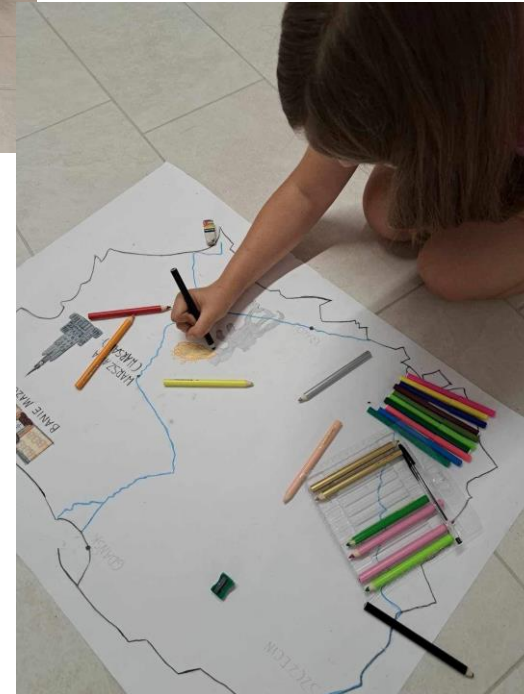
Dofinansowane przez
Unię Europejską



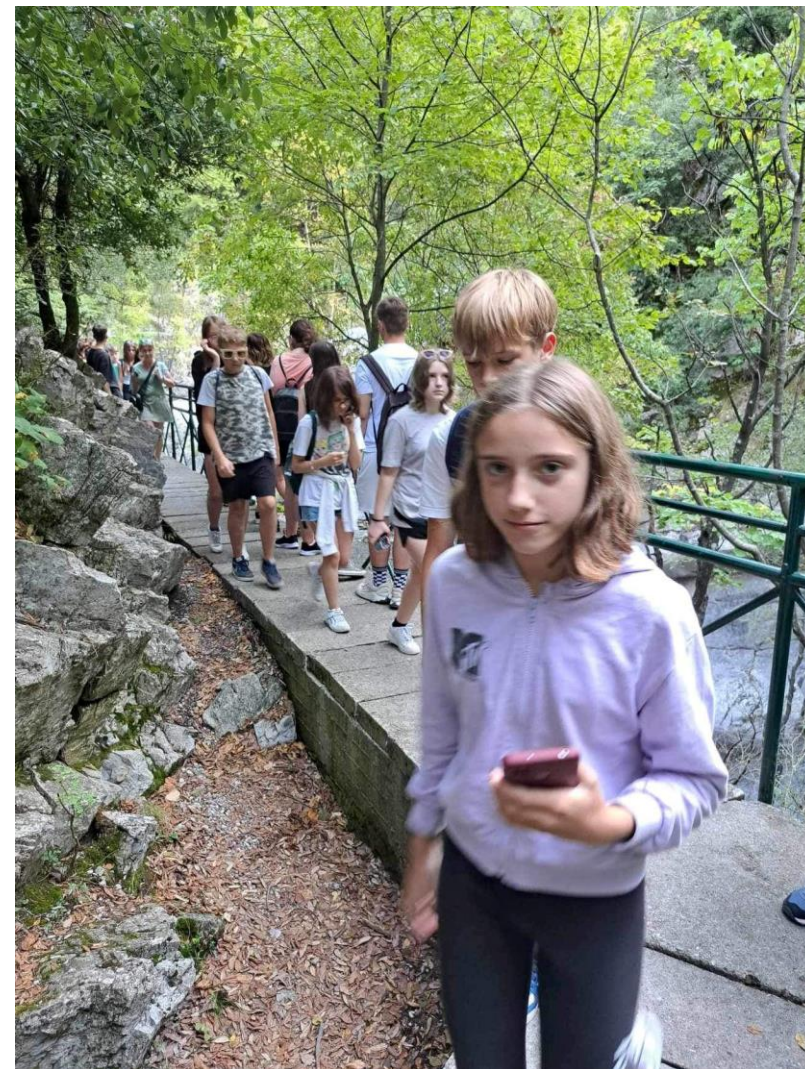
12.10.2023 r.

DZIEŃ POLSKI W GRECJI

Podzieleni na grupy przedstawiliśmy prezentacje multimedialne dotyczące najważniejszych wydarzeń z historii Polski, świąteczne tradycje i walory turystyczne naszego regionu- małej ojczyzny i Polski. Po południu odbyliśmy kolejną lekcję geografii w terenie. Wędrowaliśmy pięknym wąwozem Enipeas, najładniejszym szlakiem Wodospadu Zeusa i Basenu Afrodyty. Dzień zakończyliśmy kolejną grą integracyjną - uczniowie wykonywali różne zadania w trakcie, których musieli porozumieć się w języku greckim. Rozwijaliśmy swoją kreatywność, samodyscyplinę i odpowiedzialność.



Wędrówka wąwozem Enipeas





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



13.10.2023 r.

W dniu dzisiejszym w ramach zajęć wybraliśmy się do miejscowości Katerini aby doskonalić swój język angielski. Zostaliśmy podzieleni na grupy i każda z nich otrzymała do wykonania kilka zadań, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych. Wszyscy bardzo solidnie przyłożyli się do pracy, a efekty były imponujące. Uczniowie przeprowadzili wywiady z osobami spotkanymi na ulicy, w sklepie i w parku. Były to zajęcia doskonalące kreatywność i posługiwanie się w języku angielskim i greckim. Wymiana doświadczeń. Integracja zespołu.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



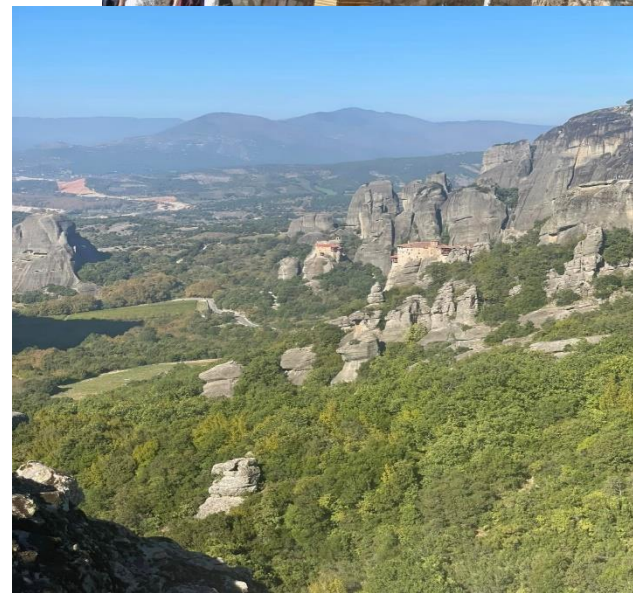
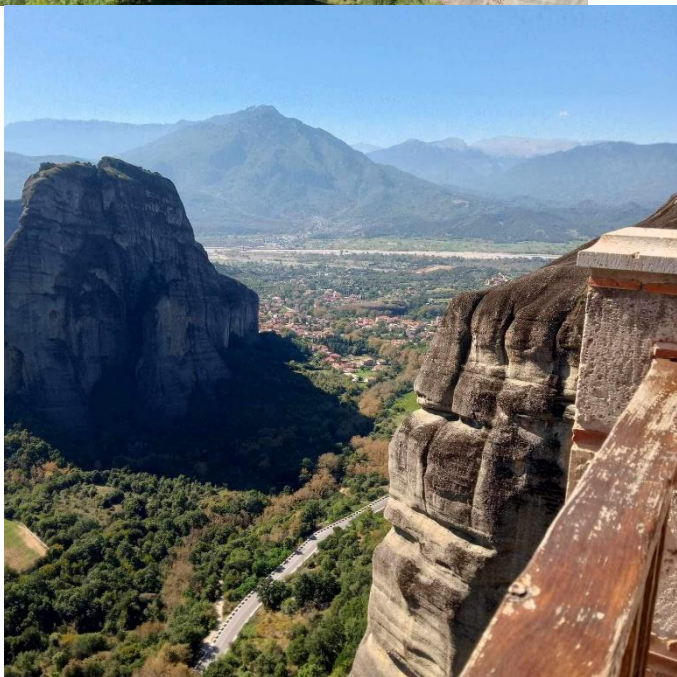
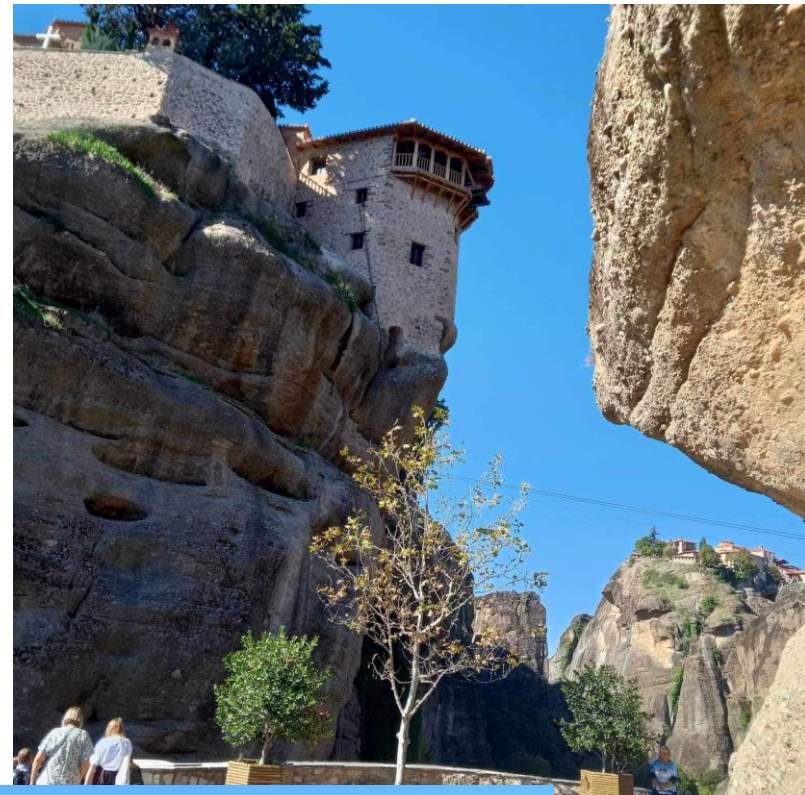
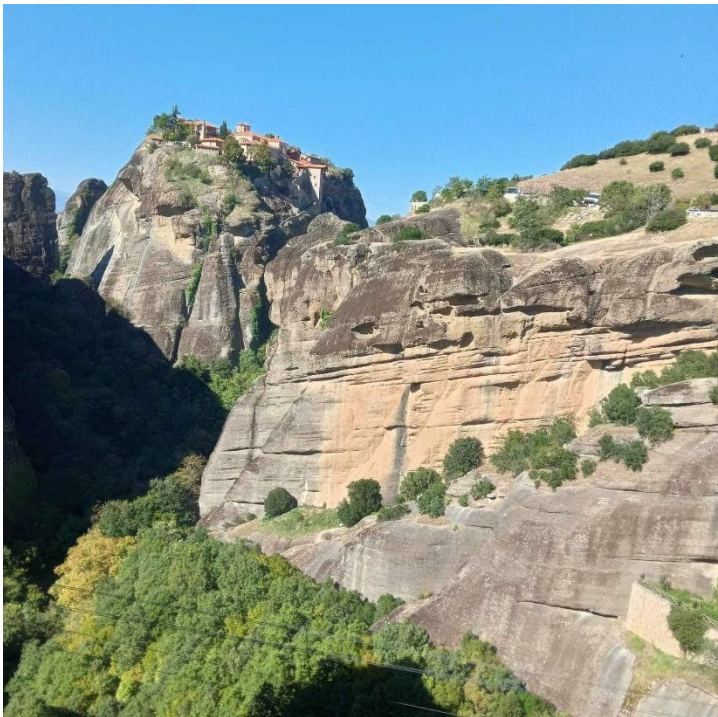
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



14.10.2023 r.

W sobotę mieliśmy okazję zobaczyć słynne na cały świat greckie Meteory- zespół prawosławnych klasztorów wzniesionych na nietypowych formacjach skalnych. Wchodząc do klasztoru zanurzyliśmy się w mistyczny świat prawosławia. Ponadto u podnóża skał w pracowni ikon poznaliśmy proces ich pisania.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



15.10.2023 r.

W niedzielę z lokalnego portu wypłynęliśmy w rejs na Wyspę Skiathos podczas, którego czekało nas mnóstwo zabawy, śmiechu i tańca w greckich rytmach. O dobry nastrój zadbał kapitan z załogą. Wyspa to prawdziwy raj na ziemi. Życie toczy się tu powoli a plażowicze mogą oddać się błogiemu lenistwu. Podczas zwiedzania zobaczyliśmy słynną wieżę zegarową przy kościele Św. Mikołaja. Następnie udaliśmy się na plażę, która słynie z piasku mieniącego się jak złoto. Plażowaliśmy i kąpaliśmy się w krystalicznie czystej wodzie Morza Egejskiego.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



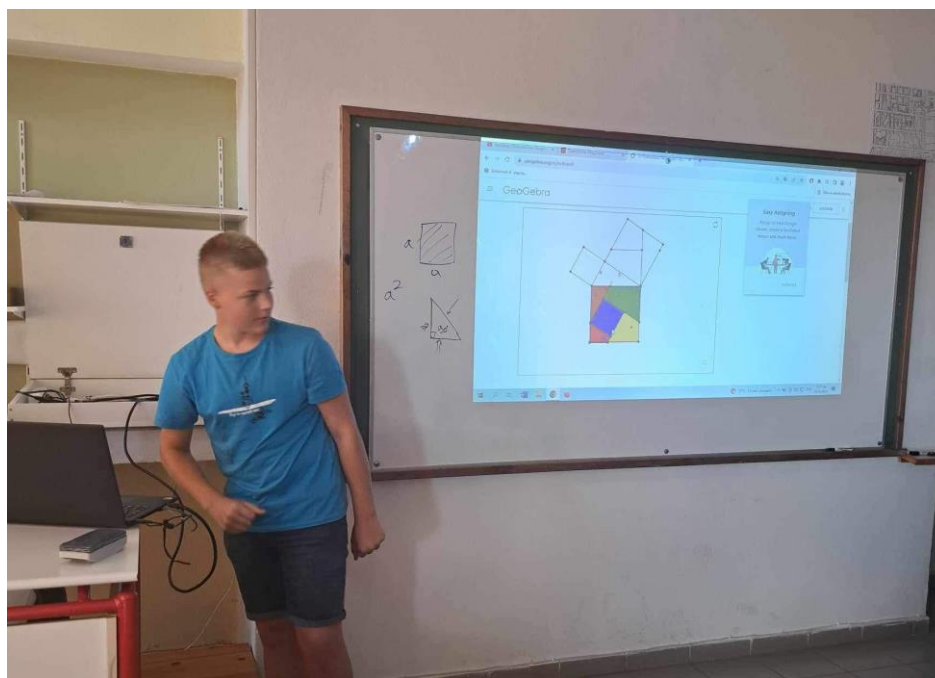
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



16.10.2023 r.

W ramach zajęć matematyki pracowaliśmy w szkole poznając i utrwalając Twierdzenie Pitagorasa. Następnie wykonaliśmy działania upowszechniające nasz projekt „Poszerzamy horyzonty w ramach greckiej mobilności”.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



17.10.2023 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dzień rozpoczęliśmy zajęciami z geografii, które odbyliśmy w greckiej szkole. Następnie udaliśmy się do Dion. Jest to miejscowość znana z wykopalisk archeologicznych. Zajęcia matematyczne odbyliśmy na plaży. Uczniowie w sposób praktyczny uczyli się jak wykorzystać Twierdzenie Pitagorasa - greckiego myśliciela, filozofa, matematyka. Prosta metoda za pomocą trzech kawałków różnej długości sznurka wyznaczaliśmy kąt prosty. Wieczorem odbyły się zajęcia sportowe na wzór Olimpiad Greckich - pierwsza część odbyła się na stadionie miejskim, a druga na plaży. Pogłębialiśmy wiedzę geograficzną Grecji, która tworzy wyjątkowe środowisko naturalne dla flory i fauny występujących w lasach, jeziorach, rzekach, podziemnych jaskiniach i kanionach niewystępujących nigdzie indziej na świecie. Kształtowaliśmy odporność emocjonalną, ćwiczyliśmy umiejętności matematyczne, opowiadaliśmy co jest ważne i potrzebne, przeżywaliśmy osobiste doświadczenia. Przeżycia sportowe są ważnym elementem kształtowania charakteru i właściwych postaw tj. koleżeństwo, odpowiedzialność, zgodna zabawa, postawa „fair play” podczas rywalizacji.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



18.10.2023 r.

Dzisiaj w prosty i przyjemny sposób kształtowaliśmy umiejętności: skupienia, myślenia i spostrzegawczości. Gry edukacyjne były źródłem satysfakcji, zachętą do odniesienia sukcesu. Sprawdziły się jako czynnik sprzyjający harmonijnemu rozwojowi. Mieliśmy wolność wyboru-nie było ingerencji ze strony dorosłych, co ogranicza często nasza kreatywność. Rozwinęliśmy umiejętność współpracy w grupie, obserwowaliśmy aktywność i pomysłowość zespołów biorących udział w zabawie.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



19.10.2023 r.

Dzień rozpoczęliśmy w szkole od podsumowania zrealizowanych działań. W celu podtrzymania znajomości po projekcie wymieniliśmy się swoimi social mediami. Następnie zgłębialiśmy tajemnice języka angielskiego. Warsztaty kulinarne pozwoliły odkryć przyjemność z przygotowania tradycyjnej potrawy greckiej - sałatki. W ramach programu kulturowego zwiedziliśmy Stary Panteleimonas-górską wioskę, w której czas się zatrzymał. Kamienna zabudowa wioseczki, wąskie uliczki, przepiękne widoki i świeże górskie powietrze pozwoliły nam bliżej poznać klimat prawdziwej starej Grecji.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



20.10.2023 r.



W ostatnim dniu naszej
wspaniałej wyprawy do
Grecji zakończyliśmy
działania upowszechniające
nasz projekt.
Efekty naszych działań
przedstawiliśmy uczniom
placówki przyjmującej.
Z wielkim żalem
pożegnaliśmy się z naszymi
greckimi rówieśnikami.



