

Organizacja nauki zdalnej ucznia w domu

1. Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć podczas nauczania zdalnego:
Uczniowie i nauczyciele ZSP w Ciasnej wykorzystują platformę TEAMS jako podstawowe narzędzie zdalnego nauczania i komunikowania się; w trybie lekcji online, poprzez przysyłanie zadań do samodzielnego wykonania w domu oraz sprawdzania wiedzy, komunikowanie się grupowe lub indywidualne.
2. Nauczanie zdalne może być też prowadzone w oparciu m.in. o:
 - e-dziennik
 - zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły
 - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
 - komunikację poprzez pocztę elektroniczną / za zgodą nauczyciela/
 - media społecznościowe, komunikatory, programy i aplikacje przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu; / za zgodą nauczyciela/
 - programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
 - podręczniki i ćwiczenia, inne materiały edukacyjne z danego przedmiotu
 - kontakt telefoniczny z nauczycielem;
 - materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych
 - inne sposoby i materiały dostosowane do specyfiki przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami.
3. Nauczanie zdalne odbywa się według ustalonego tygodniowego planu zajęć - pierwsza lekcja rozpoczyna się o godz. 8¹⁰.
4. Obowiązkiem ucznia jest zapoznać się z rozkładem zajęć zdalnych, w którym umieszczone są lekcje online oznaczone symbolem **O** oraz zajęcia polegające na samodzielnej pracy ucznia oznaczone symbolem **Z**. Rozkład zajęć umieszczany jest na stronie internetowej szkoły.
5. Nauczyciele w dzienniku elektronicznym w zakładce: Zadania domowe umieszczają zapisy dot. omawianego zagadnienia lekcyjnego z danego przedmiotu (m.in. do wglądu rodziców).
6. Podczas nauki uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym ma obowiązek zapisywać tematy zajęć oraz wymagane przez nauczyciela notatki i zadania pisemne. Dotyczy to również prowadzenia zeszytu ćwiczeń z niektórych przedmiotów.
7. Uczeń, który nie jest obecny na zajęciach, uzupełnia w zeszycie zapisy lekcyjne bądź inne wymagane zadania.
8. Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń może zostać oceniony, wraz z wymaganymi przez nauczyciela zadaniami i ćwiczeniami, po powrocie do szkoły.
9. Nauczanie zdalne jest obowiązkowe. Tylko usprawiedliwione przez rodzica u wychowawcy/nauczyciela okoliczności, zwalniają ucznia z uczestnictwa w lekcji w wyznaczonych przez nauczyciela formach i metodach pracy (tak jak podczas nauki stacjonarnej w szkole) .
10. Obecność ucznia odbywa się na podstawie:
 - a/ obecności uczniów podczas lekcji on-line
 - b/ logowania do e-dziennika/ platformy teamas w celu pobierania materiałów i odsyłanie prac domowych.
 - c/ sygnalizowanie w inny sposób wykonania pracy zadanej przez nauczyciela
11. Uczeń zobowiązany jest do odbierania informacji przekazywanych przez nauczyciela. Nieodebranie przez ucznia materiałów od nauczyciela oznacza nieobecność ucznia na zajęciach.
12. Uczeń podczas lekcji online wykonuje polecenia nauczyciela:

- dotyczące uczestnictwa i pracy podczas zajęć
 - dotyczące włączenia/wyłączenia własnego mikrofonu, własnej kamery
13. Podczas lekcji online, ze względu na specyfikę nauczania, uczeń w sposób szczególnie przestrzega dyscypliny pracy i zachowania, nie przeszkadzając innym uczniom i nie utrudniając nauczycielowi prowadzenia zajęć.
 14. Uczeń podczas komunikowania się z nauczycielem nie używa awatarów, tylko własnego zdjęcia lub inicjałów.
 15. Nauczyciel instruuje ucznia odnośnie pracy, którą uczeń ma wykonać samodzielnie w domu:
 - co opracowuje samodzielnie
 - czy ma odesłać zadanie pisemne; miejsce, forma
 - w jakim terminie powinien to wykonać
 - z jakich źródeł może korzystać
 - czy zostanie ono ocenione i w jaki sposóbUwaga! Jeśli zachodzi konieczność, to uczeń powinien każdorazowo poinformować nauczyciela o problemach związanych z wykonaniem i wysłaniem pracy/zadania.
 16. Obowiązkiem nauczyciela jest udzielenie pomocy uczniowi, który zgłasza problem związany z niezrozumieniem zagadnienia lekcyjnego bądź wymaganego zadania.
 17. Uczeń zgłasza wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu każdy inny problem wynikający ze specyfiki nauki zdalnej i odizolowania od środowiska szkolnego (potrzeba wsparcia, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, problemy domowe lub inne).
 18. Rodzic powinien zgłosić wychowawcy/nauczycielowi problemy techniczne, zdrowotne, inne, który utrudniają/uniemożliwiają uczniowi udział w zajęciach online, odesłanie wymaganej pracy/zadania, napisanie sprawdzianu/testu.
 19. Wychowawca:
 - reaguje na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.
 - wskazuje sposób kontaktu ze swoimi wychowankami i warunki w jakich uczniowie i rodzice mogą się z nim kontaktować.
 - koordynuje wraz z pedagogiem szkolnym pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.
 - zapoznaje się z problemami, z jakimi borykają się uczniowie, wspiera ich, pomaga w rozwiązywaniu problemów, otacza swoich wychowanków opieką i zainteresowaniem, motywuje do pracy
 20. Pedagodzy szkolni są dostępni od poniedziałku do piątku przez e-dziennik lub platformę teams. i udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego (m.in. prowadzą zajęcia emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz konsultacje wspierające w formie dogodnej dla uczniów i rodziców).
 21. Dyrekcja, nauczyciele i pedagodzy zachęcają uczniów do włączania się we wszelkie proponowane działania edukacyjne bądź pozaedukacyjne (projekty, programy, konkursy, akcje) realizowane zdalnie.
 22. Organizacja nauczania zdalnego nie powinna naruszać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy - ważne jest zachowanie bezpieczeństwa fizycznego (związanego ze stanem zagrożenia epidemicznego), psychicznego (nieobciążanie zbyt dużą ilością materiału, trzymanie się ustalonych zasad, atmosfera zajęć, kulturalne zwracanie się do siebie itp.) oraz zachowanie cyberbezpieczeństwa (związanego z zachowaniem zasad bezpiecznego korzystania z komputerów, Internetu i innych urządzeń). Szczegółowe zasady znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce: Pedagog poleca i na stronie głównej

