

W jaki sposób rozmawiać z dzieckiem o przyszłym zawodzie?

Wskazówki dla Rodziców uczniów Szkół Podstawowych

Zachęcamy do zapoznania się z działaniami jakie mogą podjąć rodzice w celu zapoznania dzieci z zawodami i wymaganiami stawianymi osobom wykonującym różne zawody. Rozmowa na temat przyszłości jest bardzo ważna, umożliwia dzieciom zdobycie wiedzy i zwrócenie im uwagi na wpływ ich zainteresowań i rozwijanie swoich talentów, a ich przyszłość.

Działania Rodziców	Na co zwrócić uwagę?
1. Poznawanie nowych zawodów rozwiązuj z dzieckiem zagadki, rebusy, zabawy w kalambury na temat różnych zawodów.	- Jaka jest wiedza dziecka o różnych zawodach? - Jakie są zdolności dziecka w zakresie zapamiętywania i spostrzegania szczegółów oraz w zakresie logicznego myślenia?
2. Rozmawiaj o zawodach i miejscach pracy rodziców i innych osób.	- Czy dziecko orientuje się w świecie zawodów? - Czy dziecko wykazuje ciekawość i chęć poznania zawodów rodziców i innych osób?
3. Organizuj zabawy w odgrywanie ról zawodowych.	- Jakie role zawodowe chętnie dziecko odgrywa? - Do jakiego typu/podtypu zawodów można je zaliczyć?
4. Twórz z dzieckiem opowieści „Wyobraź sobie przyszłość, spróbuj opowiedzieć / narysować/ opisać, co będziesz robił kiedyś w pracy? czym się będziesz zajmował, jak będzie wyglądała Twoja praca, gdzie będziesz pracował?”	- Poznaj treść wyobrażeń: o jakim zawodzie marzy dziecko; o jakiej pracy? - Czy dziecko przedstawia realistyczne czy idealistyczne wyobrażenia związane z zawodem?
5. Obserwuj dziecko, jego temperament, zainteresowania podczas wykonywania różnych zajęć.	-Czym się dziecko interesuje? -Jakie cechy przejawia dziecko: czy woli wykonywać różne zajęcia samodzielnie czy raczej z innymi, czy przyjmuje rolę lidera w grupie czy raczej jest podporządkowane; lubi analizować i/lub lubi działać?
6. Czytaj z dzieckiem bajki, opowiadania związane z pracą w określonych zawodach lub w przypadku dzieci starszych podsuwaj lektury, materiały na temat różnych zawodów	- Jak dużo dziecko czyta? - Czy samodzielnie szuka publikacji na temat danego zawodu lub zawodów?
7. Uświadamiaj dziecku różne aspekty pracy zawodowej (praca zarobkowa, dająca zadowolenie, umożliwiająca kontakty z innymi ludźmi, jej zalety i trudności wiążące się z danym zawodem)	- Czy dziecko jest zainteresowane tematem różnych aspektów pracy? - Czy jest ciekawe i chętne do poszukiwania dalszych informacji na temat zawodów? – Czy takie informacje dziecku pomagają czy utrudniają podjęcie decyzji dotyczącej drogi edukacyjno-zawodowej?

Poniższa tabela przedstawia Państwu typy zawodów oraz przykładowe zdolności i umiejętności jakie musi posiadać przyszły pracownik danego zawodu.

	Typy i podtypy zawodów	Zawody danego typu	Wymagania (zadania zawodowe; zdolności psychofizyczne) stawiane w tym zawodzie człowiekowi
1.	Człowiek-technika	np. elektryk, naukowiec, kierowca,	np. zdolności manualne, zdolności techniczne, logiczne myślenie, wytrwałość
2.	Człowiek - przyroda	np. mikrobiolog, weterynarz, leśnik, weterynarz	np. spostrzegawczość, zdolności orientowania się w warunkach ekstremalnych, sprawność fizyczna
3.	Człowiek-człowiek	np. nauczyciel, sprzedawca, lekarz, policjant, fryzjer	np. odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi, duża wrażliwość społeczną
4.	Człowiek-wizerunek artystyczny	np. aktor, malarz, muzyk, pisarz	np. ekspresyjność, kreatywność, bogata wyobraźnia, oryginalność
5.	Człowiek- dane	np. informatyk, makler giełdowy, ekonomista, księgowy	np. logiczne myślenie, opanowanie, wytrwałość, ambicja, pewność siebie, zdolności arytmetyczne

Zapraszamy do zapoznania się z filmami edukacyjnymi dla dzieci:

https://www.youtube.com/watch?v=ASRjdYUVs_M seroznastwo

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49782> meteorolodzy

<https://www.bing.com/videos/search?q=filmy+edukacyjne+o+zawodach+dla+dzieci&docid=607987680207243951&mid=A2113C8662C30F5782EBA2113C8662C30F5782EB&view=detail&FORM=VIRE>

<https://www.bing.com/videos/search?q=filmy+edukacyjne+o+zawodach+dla+dzieci&&view=detail&mid=D4EC5FC06F8B29ACF520D4EC5FC06F8B29ACF520&&FORM=VDRVRV>