24.03.2020r.

**Ćwiczenia oddechowo – fonacyjne:**

1. zabawy z samogłoskami, np.: powolny głęboki wdech – ręce unoszą się w górę, powolny długi wydech wraz z fonacją *aaaaaaaaaa*....lub *oooooooo*....lub *uuuuuuuu*... – ręce opadają na dół( “syrena alarmowa”), to samo, tylko zamiast ruchu rąk, jednoczesne z wydechem i fonacją rysowanie ślimaczków, wężyków lub dowolnych obrazków;
2. zabawy ze spółgłoskami, np.: naśladowanie odgłosów otoczenia – szumiący wiatr:*szszszszsz*..., szeleszczące liście: *sz, sz, sz, sz*, syczący wąż: *sssssssss*....., wypuszczająca parę lokomotywa: *f, f, f, f, fffffffffffff*....., jadąca lokomotywa: *cz, cz, cz, cz*, bzyczenie osy: *zzzzzzzzzz*...., piłowanie drewna: *ż, ż, ż, ż*;
3. zawody – kto wymieni więcej na jednym wydechu – np.: imion, kolorów, zwierząt, kolejnych liczb itp.;
4. śpiewanie prostych znanych piosenek lub improwizowanie własnych;

Prośba o dopisanie

Drodzy uczniowie wykonujcie różne ćwiczenia logopedyczne w domu, aby nie wyjść z wprawy. Po powrocie do szkoły zobaczymy jakie poczyniliście postępy, pochwalicie się jakie ćwiczenia i zabawy sprawiały wam najwięcej frajdy.

Logopeda  
M. Siwiaszczyk