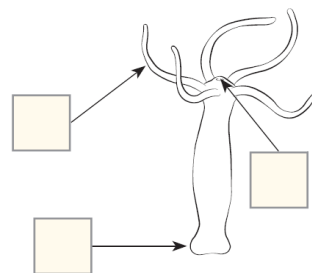


Grupa A

1. Ilustracja przedstawia przekrój ciała stułbi płowej.

a) Wpisz we właściwych miejscach litery odpowiadające elementom wskazanym na ilustracji.

- A. otwór gębowy
- B. jama chłonąco-trawiąca
- C. czułek
- D. stopa



b) Wykreśl w podanych zdaniach niepotrzebne wyrazy tak, aby zawierały prawdziwe informacje.

Stułbia płowa żyje w wodach *słodkich* / *słonnych*. Przez całe życie występuje w postaci *polipa* / *meduzy*.

2. Oceń prawdziwość informacji dotyczących parzydełkowców. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	Parzydełkowce występują wyłącznie w środowisku wodnym.	P	F
2.	Wśród parzydełkowców występują zarówno gatunki roślinożerne, jak i drapieżne.	P	F
3.	Parzydełkowce mogą tworzyć kolonie lub żyć pojedynczo.	P	F

3. Podaj dwie cechy budowy wypławków i dwie cechy budowy tasiemców.

Wypławki	Tasiemce

4. Jaką funkcję u tasiemców pełnią:

- a) przyssawki i haczyki?
- b) taśmowaty kształt ciała?

5. Ustal właściwą kolejność etapów zakażenia się glistą ludzką. Wpisz w okienka cyfry 1–4.

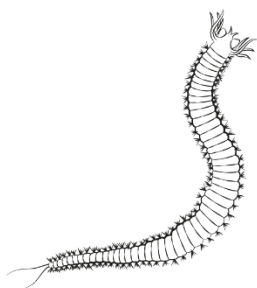
	Samice glisty składają w jelicie człowieka jaja, które wraz z kałem dostają się do gleby.
	Człowiek połyka jaja glisty, znajdujące się w wodzie lub na nieumytych warzywach.
	Larwy kończą wędrówkę w jelicie cienkim, gdzie rozwijają się w dorosłe samce i samice.
	W jelicie człowieka z jaj wylęgają się larwy glisty, które wędrują przez liczne narządy ciała.

6. Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących pasożytów i chorób pasożytniczych. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

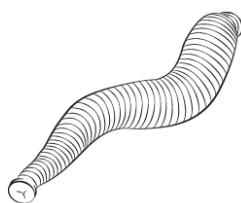
1.	Objawami tasiemczycy są bóle brzucha i chudnięcie.	P	F
2.	Owsikami można zarazić się przez połknięcie ich jaj.	P	F
3.	Objawy glistnicy to nocny kaszel, zmniejszenie apetytu, nudności.	P	F
4.	Człowiek zaraża się tasiemcem uzbrojonym przez zjedzenie mięsa świni zawierającego wągry.	P	F

7. Zapisz nazwy przedstawionych na ilustracjach pierścienic. Następnie zaznacz tę pierścienicę, której dotyczy poniższy opis.

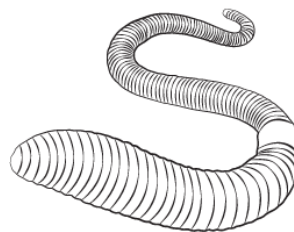
Żyje na łądzie. Ma wydłużone, walcowate ciało, które jest podzielone na segmenty. Okrywa je cienki oskórek oraz warstwa śluzu. Zwężony przód ciała ułatwia drążenie korytarzy w glebie.



A.



B.



C.

8. Podaj trzy cechy wspólne dla wszystkich grup pierścienic:

.....

.....

.....

9. Podaj po dwa przykłady pozytywnego znaczenia pierścienic w przyrodzie i dla człowieka.

W przyrodzie:

1.

2.

Dla człowieka:

1.

2.

10. Przedstaw, jak najdokładniej, po jednym przykładzie znaczenia parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka.

- W przyrodzie:

- Dla człowieka:

