

Wymagania edukacyjne z HIK (Historia własna i kultura) na poszczególne oceny

DLA KLASY V I VI SZKOŁY POSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2024/ 25

1 godzina tygodniowo

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

	Wymagania na ocenę niedostateczną	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
Uczeń:						
	- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania: - nie zna podstawowych faktów z historii i kultury, - nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania, - nie rozumie przeczytanego lub usłyszanego tekstu, - nie uzupełnia kart pracy,	- wykazuje duże braki w wiedzy z zakresu programu nauczania: - opanował wąski zakres podstawowego słownictwa i wiedzy, - odpowiedzi ustne są fragmentaryczne, błędne, wymagają dużej pomocy ze strony nauczyciela, - uczeń słabo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst, - popełnia liczne błędy w kartach pracy, nie uzupełnia wszystkich zadań,	- opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem: - przyswoił najważniejsze informacje historyczne i kulturoznawcze, - odpowiada na pytania, ale jego wypowiedzi wykazują braki i błędy, korygowane przy pomocy nauczyciela,	- dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania: z niewielkimi brakami zna podstawowe fakty/wydarzenia/zwyczaje, itp. - odpowiedzi ustne są prawidłowe, czasami fragmentaryczne, - uczeń rozumie sens przeczytanego lub usłyszanego tekstu, - uzupełnia karty pracy, popełnia nieliczne błędy,	- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania: bardzo dobrze zna poznane na lekcjach fakty/wydarzenia/postacie, itp., - jego odpowiedzi są prawidłowe i wyczerpujące, potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego lub usłyszanego tekstu,	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania: - uczeń posiada szeroką wiedzę na tematy historyczne i kulturoznawcze, poprawnie i płynnie posługuje się obowiązkowym i dodatkowym słownictwem, szczególnie rozumie przeczytany lub usłyszany tekst, potrafi go streścić,

	- nie kompletuje materiałów w teczce, - ucznia cechuje lekceważący stosunek do nauki przedmiotu	- w jego teczce brakuje otrzymanych materiałów, - zaangażowanie w przebieg lekcji jest znacznie mniejsze od możliwości ucznia.	- rozumie ogólny sens tekstu, ma jednak problemy z jego omówieniem, - popełnia błędy w kartach pracy, uzupełnia je w sposób nieestetyczny, - teczka ucznia nie zawiera wszystkich otrzymanych materiałów, - nie zawsze rzetelnie pracuje na lekcji.	- kompletuje w teczce otrzymane materiały, - uczeń wykonuje swoje obowiązki podczas lekcji.	- prawidłowo i estetycznie uzupełnia karty pracy, - kompletuje w teczce wszystkie otrzymane materiały, aktywnie pracuje na lekcjach.	poprawnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe zadania, - bezbłędnie i estetycznie uzupełnia karty pracy, - kompletuje w teczce wszystkie otrzymane materiały, - w atrakcyjny sposób prezentuje i przekazuje swoją wiedzę innym, - jest zaangażowany w pracę na lekcjach, - uczestniczy w konkursach.
--	--	---	--	--	---	--

Możliwe formy oceniania:

1. Ocenianie bieżące (formujące i sumujące)

- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie)
- Karty pracy

2. Ocenianie projektowe

- Projekty językowo – plastyczne, np. lapbook, plakat lub kartka
- Prezentacje językowe

3. Prace dodatkowe

- Udział w konkursach