

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

DLA KLASY VII SZKOŁY POSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2024/ 25

Podręcznik i ćwiczenia „Kompass Deutsch 2” – wydawnictwo PWN

2 godziny tygodniowo

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
Uczeń:					
Kapitel 1: DACHL-Länder	Rozpoznaje wybrane nazwy krajów niemieckojęzycznych. Podaje pojedyncze przykłady miast.	Nazywa kraje związkowe i kantony. Wskazuje główne miasta, rzeki, góry.	Opisuje położenie geograficzne krajów niemieckojęzycznych. Zna języki urzędowe w Szwajcarii.	Swobodnie posługuje się nazwami i potrafi podać przykłady z każdego kraju. Stosuje kierunki świata w opisie.	Porównuje kraje niemieckojęzyczne pod względem geograficznym. Tworzy własne opisy i prezentacje multimedialne.
Kapitel 2: Der Kalender	Wymienia pojedyncze miesiące i pory roku.	Nazywa zjawiska pogodowe.	Stosuje zaimek „es” w opisie pogody.	Samodzielnie opisuje pogodę w różnych porach roku.	Argumentuje, jaka pora roku jest najlepsza, z uzasadnieniem.

		Opisuje pogodę prostymi zdaniami.		Tworzy krótkie wypowiedzi pisemne i ustne.	Samodzielnie tworzy diagramy i notatki pomocnicze.
Kapitel 3: Feiertage	Wymienia wybrane święta.	Nazywa święta w Polsce i krajach niemieckojęzycznych. Podaje terminy ferii.	Określa czas trwania świąt	Porównuje tradycje świąteczne.	Opowiada o obchodach świąt z elementami własnych doświadczeń.
Kapitel 4: Was schenkst du wem?	Wymienia podstawowe prezenty.	Opowiada o zwyczajach świątecznych.	Używa poprawnie celownika po czasownikach schenken, bringen, kaufen.	Doradza w sprawie prezentów, stosując struktury gramatyczne.	Opowiada o świętach i prezentach w pełnych, rozwiniętych wypowiedziach.
Kapitel 5: Geburtstag im Karneval	Wymienia czynności przygotowawcze do urodzin.	Opowiada o przygotowaniach i przyjęciu.	Tworzy zaproszenie na imprezę.	Stosuje czasowniki zwrotne w wypowiedzi ustnej i pisemnej.	Tworzy scenariusz przyjęcia, stosując bogaty zasób językowy.
Kapitel 6: Interessen, Pflichten, Träume	Wymienia pojedyncze zainteresowania i czynności.	Opowiada prostymi zdaniami o swoich zainteresowaniach i umiejętnościach.	Prawidłowo używa czasowników modalnych können, müssen, sollen .	Tworzy wypowiedzi o swoich obowiązkach, zainteresowaniach i marzeniach zawodowych.	Dyskutuje o powinnościach, marzeniach i zawodach, stosując złożone struktury gramatyczne (modalne + czas przeszły).
Kapitel 7: Wohnen	Wymienia pomieszczenia i podstawowe meble.	Opisuje swoje mieszkanie lub pokój prostymi zdaniami.	Prawidłowo stosuje przyimki miejsca in, auf, an, hinter, neben z celownikiem.	Opisuje dokładne ustawienie mebli i wyposażenie mieszkania.	Tworzy rozbudowane opisy własnego mieszkania i miejscowości, stosując zdania współrzędne ze

					spójnikami: und, oder, aber, sondern.
Kapitel 8: Gesundheit	Nazywa części ciała i podstawowe dolegliwości.	Udziela prostych rad osobie chorej.	Opowiada o przebiegu choroby, stosując czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein .	Tworzy krótkie wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt z wykorzystaniem regularnych i nieregularnych czasowników.	Opisuje przebieg choroby, leczenie oraz skutki urazów w rozbudowanych tekstach z poprawnym użyciem czasu Perfekt i deklinacji rzeczowników słabej.
Kapitel 9: Reisen	Wymienia środki transportu	Opisuje prostą drogę do szkoły lub na rynek.	Prawidłowo używa przyimków z celownikiem i biernikiem przy opisie drogi (an, auf, hinter itd.).	Tworzy wypowiedzi o podróży, kupowaniu biletu, informowaniu o trasie.	Opowiada o własnych doświadczeniach z podróży, pisze kartkę z pozdrowieniami z wakacji, stosując bogate słownictwo i poprawne struktury gramatyczne.
Tematy dodatkowe (święta, tradycje, wybitne postacie) Kapitel 10: Interregio	Rozpoznaje wybrane słowa i nazwy związane z tradycjami niemieckojęzycznymi.	Nazywa kilka tradycji lub znanych osób z krajów DACHL.	Opowiada o tradycjach bożonarodzeniowych.	Porównuje polskie i niemieckojęzyczne tradycje.	Tworzy prezentacje o wybitnych postaciach, tradycjach lub zawodach marzeń, wykorzystując autentyczne materiały źródłowe.

Możliwe formy oceniania:

1. Ocenianie bieżące (formujące i sumujące)
 - Kartkówki (obejmujące 3 ostatnie lekcje lub materiał zapowiedziany przez nauczyciela)
 - Sprawdziany (obejmujące cały dział)
 - Odpowiedzi ustne
 - Aktywność na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie, rozwiązywanie przykładów przy tablicy)
2. Ocenianie projektowe
 - Projekty językowo – plastyczne, np. lapbook, plakat lub kartka z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych
 - Prezentacje językowe, np. na temat Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy
3. Prace dodatkowe
 - Udział w konkursach