

**Wymagania z religii na poszczególne oceny dla klasy 8
w roku szkolnym 2024/2025
„MOJA ODPOWIEDŹ NA ZBAWIENIE” – WYDAWNICTWO ŚW. KRZYŻA W OPOLU.**

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena śródroczna nie jest oceną klasyfikacyjną, lecz informacyjną.

Jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz odnosi się do stopnia realizacji wymagań edukacyjnych w I półroczu danego roku szkolnego.

Ocena końcoworoczna jest oceną klasyfikacyjną i jest ustalana na podstawie całorocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia i odnosi się do realizacji wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.

I. Kryteria ogólne::

- Podstawą do dokonania oceny i postępów w nauce z religii jest złożenie przez rodziców lub opiekunów deklaracji uczestnictwa ucznia w katechezie.
- Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
- Ocenie z nauki religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać podlegają: wiedza, umiejętności i postawa ucznia.
- Uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć po zgłoszeniu katechecie przed lekcją.
- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach.

II. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- VII;
- koronka do Miłosierdzia Bożego;
- Credo;
- Skład Apostolski;
- Modlitwa do św. Michała Archanioła.

III. Wiadomości:

- Przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
- Przedstawia pytania o swoje istnienie;
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu;
- Omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym;
- Wymienia najważniejsze przymioty Boga;
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
- Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

Dział:	Wymagania na ocenę dopuszczającą Uczeń:	Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń :	Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:	Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:	Wymagania na ocenę celującą Uczeń:
I – DLACZEGO WIERZYĆ? II DLACZEGO CHRZEŚCIJAŃSTWO? III – MOJA ODPOWIEDŹ. IV – ŻYCIE NA STO PROCENT. V- TRUDNE TEMATY. VI – ZAMIAST PODSUMOWANIA.	• nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; • wykazuje poprawny stosunek do katechezy; • ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych	• wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; • potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma	• stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma wszystkie notatki i zadania; • jest zainteresowany przedmiotem i	• umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; • wzorowo prowadzi podręcznik z ćwiczeniami;	• samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; • angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy; • jego postawa moralno- etyczna, pilność,

	w programie klasy VIII; • ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII. • nie posiada podręcznika z ćwiczeniami lub dość często nie przynosi go na lekcję;	sporadyczne braki notatek, zadań; • prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; • wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII; • wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII.	systematycznie uczestniczy w zajęciach; • stara się być aktywny podczas lekcji; • postawa ucznia nie budzi wątpliwości; • wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII; • wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII.	• aktywnie uczestniczy w zajęciach; • jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; • jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem • odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII.	systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń • potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św., • osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia; • wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII, a także modlitw wykraczających
--	--	---	--	--	---

					poza materiał klasy VIII.
--	--	--	--	--	---------------------------

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie VIII:

- Wypowiedzi ustne.
- Prowadzenie podręcznika z ćwiczeniami.
- Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Znajomość modlitw.
- Znajomość wiadomości katechizmowych.
- Udział w konkursach, przedstawieniach.