

Wymagania z religii na poszczególne oceny dla klasy 6 w roku szkolnym 2024/2025

„CHRYSTUS NASZYM ZBAWICIELEM”- WYDAWNICTWO ŚW. KRZYŻA W OPOLU

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena śródroczna nie jest oceną klasyfikacyjną, lecz informacyjną.

Jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz odnosi się do stopnia realizacji wymagań edukacyjnych w I półroczu danego roku szkolnego.

Ocena końcoworoczna jest oceną klasyfikacyjną i jest ustalana na podstawie całorocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia i odnosi się do realizacji wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.

I. Kryteria ogólne::

- Podstawą do dokonania oceny i postępów w nauce z religii jest złożenie przez rodziców lub opiekunów deklaracji uczestnictwa ucznia w katechezie.
- Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
- Ocenie z nauki religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać podlegają: wiedza, umiejętności i postawa ucznia.
- Uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć po zgłoszeniu katechecie przed lekcją.
- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach.

II. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- V;
- grzechy cudze;

- grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;

III. Wiadomości:

- opisz działanie Ducha Świętego.
- wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących.

Dział:	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
Uczeń:	Uczeń :	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
I – BÓG WYPEŁNIA OBIETNICĘ DANĄ W STARYM TESTAMENCIE. II – MOC BOŻA OBJAWIONA W DZIAŁANIU JEZUSA. III – JEZUS ZAPRASZA DO PRZYJAŹNI ZE SOBĄ.	• nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; • wykazuje poprawny stosunek do katechezy; • ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI; • ma problemy ze znajomością modlitw	• wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; • potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma	• stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma wszystkie notatki i zadania; • jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie	• umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; • wzorowo prowadzi podręcznik z ćwiczeniami ; • aktywnie uczestniczy w zajęciach;	• samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; • angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy; • jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie,

IV TAJEMNICA WCIELEŃ SYNA BOŻEGO. V – WYPEŁNIENIE WOLI OJCA. VI – NAŚLADOWANIE CHRYSTUSA.	przewidywanych w programie klasy VI. ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia świętych, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.	sporadyczne braki notatek, zadań; - prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; - wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI; - wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI. - wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia świętych, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego. w Kościele, roli	uczestniczy w zajęciach; - stara się być aktywny podczas lekcji; - postawa ucznia nie budzi wątpliwości; - wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI; - wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI. - wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia świętych, męczeńskich świadectw	- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; - odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego; - wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI; - wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI. - cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w	stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń - potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św., - osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia; - wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI; - wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI a także modlitw wykraczających poza materiał klasy VI.
---	---	---	---	---	--

		kultu Maryi w Polsce i na świecie.	wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.	Polsce, życia świętych, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.	• potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia świętych, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.
--	--	------------------------------------	--	--	--

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach VI:

- Wypowiedzi ustne.
- Prowadzenie podręcznika z ćwiczeniami.
- Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
- Prace plastyczne.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Znajomość modlitw.
- Znajomość wiadomości katechizmowych.
- Udział w konkursach, przedstawieniach.