

Wymagania z religii na poszczególne oceny dla klasy 5 w roku szkolnym 2024/2025

„CZEKAJĄC NA ZBAWICIELA” - WYDAWNICTWO ŚW. KRZYŻA W OPOLU

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena śródroczna nie jest oceną klasyfikacyjną, lecz informacyjną.

Jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz odnosi się do stopnia realizacji wymagań edukacyjnych w I półroczu danego roku szkolnego.

Ocena końcoworoczna jest oceną klasyfikacyjną i jest ustalana na podstawie całorocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia i odnosi się do realizacji wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.

I. Kryteria ogólne::

- Podstawą do dokonania oceny i postępów w nauce z religii jest złożenie przez rodziców lub opiekunów deklaracji uczestnictwa ucznia w katechezie.
- Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
- Ocenie z nauki religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać podlegają: wiedza, umiejętności i postawa ucznia.
- Uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć po zgłoszeniu katechecie przed lekcją.
- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach.

II. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- IV;
- modlitwa różańcowa;
- stacje Drogi Krzyżowej;

- uczynki miłosierdzia względem ciała;
- uczynki miłosierdzia względem duszy.

III. Wiadomości:

- wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
- wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
- wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
- opíše postać Jana Chrzciciela.
- zna naukę o Królestwie Bożym.
- wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
- wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
- dobrze zna rok liturgiczny.
- wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa).

Dział:	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
Uczeń:	Uczeń :	Uczeń :	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
I – BÓG DAJE NAM SIĘ POZNAĆ, II – BÓG OBDARZA NAS ŻYCIEM. III – BÓG NIE PRZESTAJE KOCHAĆ. IV – BÓG ZAWIERA PRZYMIERZE.	• nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; • prowadzi podręcznik z ćwiczeniami, ale niestaranie i ma duże braki; • wykazuje poprawny stosunek do katechezy; • ma problemy ze znajomością	• wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; • potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma	• stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma wszystkie notatki i zadania; • jest zainteresowany przedmiotem	• umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; • wzorowo prowadzi podręcznik z ćwiczeniami;	• samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; • angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występ; • jego postawa moralno- etyczna, pilność,

V – BOŻE TAJEMNICE W NASZYM ŻYCIU – ROK KOŚCIELNY CZĘŚĆ 1. VI – BÓG WYPEŁNIA WARUNKI PRZYMIERZA. VII – BÓG WYZNACZA PRZYWÓDCÓW NARODU WYBRANEGO. VIII – BÓG MÓWI DO CZŁOWIEKA. IX – WYBRANI PRZEZ BOGA. X – BOŻE TAJEMNICE W NASZYM ŻYCIU – ROK KOŚCIELNY.	wiadomości przewidzianych w programie klasy V; • ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V.	sporadyczne braki notatek, zadań; • prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; • wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V; • wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V.	i systematycznie uczestniczy w zajęciach; • stara się być aktywny podczas lekcji; • postawa ucznia nie budzi wątpliwości; • wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracę z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia. • wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;	• aktywnie uczestniczy w zajęciach; • jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; • jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem • odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego; • cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością	systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń • potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św., • osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia; • wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy V.
--	--	---	---	--	--

			• wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V.	wiadomości przewidzianych w programie klasy V; • wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V.	
--	--	--	--	---	--

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie V:

- Wypowiedzi ustne.
- Prowadzenie podręcznika z ćwiczeniami.
- Prace plastyczne.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Znajomość modlitw.
- Znajomość wiadomości katechizmowych.
- Udział w konkursach, przedstawieniach.