

Wymagania z religii na poszczególne oceny dla klasy 4 w roku szkolnym 2024/2025

„Z JEZUSEM W ŻYCIU” - WYDAWNICTWO ŚW. KRZYŻA W OPOLU

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena śródroczna nie jest oceną klasyfikacyjną, lecz informacyjną.

Jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz odnosi się do stopnia realizacji wymagań edukacyjnych w I półroczu danego roku szkolnego.

Ocena końcoworoczna jest oceną klasyfikacyjną i jest ustalana na podstawie całorocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia i odnosi się do realizacji wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.

I. Kryteria ogólne::

- Podstawą do dokonania oceny i postępów w nauce z religii jest złożenie przez rodziców lub opiekunów deklaracji uczestnictwa ucznia w katechezie.
- Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
- Ocenie z nauki religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać podlegają: wiedza, umiejętności i postawa ucznia.
- Uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć po zgłoszeniu katechecie przed lekcją.
- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach.

II. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- III;
- modlitwa różańcowa;
- stacje Drogi Krzyżowej.

III. Wiadomości:

Uczeń:

- wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego;
- zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa;
- wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu;
- wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego;
- zna księgi Starego i Nowego Testamentu;
- wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła;
- uczestniczy we Mszy św.;
- zna zwyczaje wigilijne i wielkanocne.

Dział:	Wymagania na ocenę dopuszczającą Uczeń:	Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń :	Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:	Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:	Wymagania na ocenę celującą Uczeń:
I – W SZKOLE PANA JEZUSA. II – WE WSPÓLNOCIE Z PANEM JEZUSEM. III – NA UCZCIE U PANA JEZUSA. IV – W KOMUNII Z PANEM JEZUSEM. V – W PRZYŻŻNI Z	• nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; • często nie ma podręcznika z ćwiczeniami, ma duże braki w jego prowadzeniu; • wykazuje poprawny stosunek do katechezy; • ma problemy ze znajomością parametrów biblijnych, wyszukiwaniem	• wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; • potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma sporadyczne braki notatek, zadań;	• stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; • w podręczniku z ćwiczeniami ma wszystkie notatki i zadania. • jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie	• umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; • wzorowo prowadzi podręcznik z ćwiczeniami; • aktywnie uczestniczy w zajęciach; • jego postępowanie nie	• samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; • angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy; • jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do

PANEM JEZUSEM. VI – ROK Z PANEM JEZUSEM.	poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia. - wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV; - wykazuje się słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;	- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; - wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia; - wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV; - wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;	uczestniczy w zajęciach; - stara się być aktywny podczas lekcji; - postawa ucznia nie budzi wątpliwości; - wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia. - wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV; - wykazuje się dobrą	budzi żadnych zastrzeżeń; - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem - odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego; - cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia; - wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;	przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń - potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św., - osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia; - wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV; - wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy IV;
--	--	---	---	---	---

			znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;	• wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;	
--	--	--	--	--	--

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV:

- Wypowiedzi ustne.
- Prowadzenie podręcznika z ćwiczeniami.
- Prace plastyczne..
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Znajomość modlitw.
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
- Udział w konkursach, przedstawieniach.