

**Wymagania z matematyki na poszczególne oceny dla klasy VII
w roku szkolnym 2024/2025
„Matematyka z plusem”- GWO**

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na niższe oceny:

- aby uzyskać ocenę dostateczną należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą,
- aby uzyskać ocenę dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, i dostateczną,
- aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- aby uzyskać ocenę celującą należy również spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena śródroczna nie jest oceną klasyfikacyjną, lecz informacyjną.

Jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz odnosi się do stopnia realizacji wymagań edukacyjnych w I półroczu danego roku szkolnego.

Ocena końcoworoczna jest oceną klasyfikacyjną i jest ustalana na podstawie całorocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia i odnosi się do realizacji wymagań edukacyjnych w całym roku szkolnym.

DZIAŁ 1. LICZBY I DZIAŁANIA

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
- rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne - umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej - zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone, okres - zna sposób zaokrąglania liczb - zna algorytm dodawania i odejmowania liczb wymiernych dodatnich - zna algorytm mnożenia i dzielenia liczb wymiernych dodatnich - umie podać odwrotność liczby - umie mnożyć i dzielić przez liczbę naturalną - umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej - zna kolejność wykonywania działań - umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby - zna pojęcie liczb przeciwnych - umie odczytać z osi liczbowej liczby spełniające określony warunek - umie opisać zbiór liczb za pomocą nierówności - zna pojęcie odległości między dwiema liczbami na osi liczbowej - umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami	- umie porównywać liczby wymierne - umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej - umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie - umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych - umie porównywać liczby wymierne - umie określić na podstawie rozwinięcia dziesiętnego, czy dana liczba jest liczbą wymierną - rozumie potrzebę zaokrąglania liczb - umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu - umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu - umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej postaci - umie mnożyć i dzielić liczby wymierne dodatnie - umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka - umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich - umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania lub odejmowania dwóch liczb wymiernych - umie obliczać kwadraty i sześciany liczb wymiernych - umie stosować prawa działań - umie zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określoną nierówność - umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru - umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej	- umie znajdować liczby spełniające określone warunki - zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony - umie porządkować liczby wymierne - umie szacować wyniki działań - umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w różnych postaciach - umie zamieniać jednostki długości, masy - zna przedrostki <i>milli</i> i <i>kilo</i> - umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość - umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich - umie stosować prawa działań - umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu tak, by otrzymać ustalony wynik	- umie porządkować liczby wymierne - umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego - umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych - umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania i odejmowania liczb wymiernych - umie zamieniać jednostki długości na mikrony i jednostki masy na karaty - umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań - umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych - umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymać żądany wynik - umie zaznaczać na osi liczbowej zbiór liczb, które spełniają jednocześnie dwie nierówności - umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby

DZIAŁ 2. PROCENTY

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
- zna pojęcie procentu - rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym - umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury - umie zamienić procent na ułamek i odwrotnie - zna pojęcie diagramu procentowego - rozumie pojęcia podwyżka/obniżka o pewien procent - wie, jak obliczyć podwyżkę/obniżkę o pewien procent	- umie zamienić ułamek na procent - umie zamienić liczbę wymierną na procent - rozumie potrzebę stosowania diagramów do wizualizacji informacji - umie z diagramów odczytać potrzebne informacje - zna sposób obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba - umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba - umie obliczyć procent danej liczby - umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent - wie, jak obliczyć liczbę na podstawie jej procentu - umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu - umie rozwiązywać zadania związane z procentami	- zna pojęcie promila - umie zamieniać ułamki, procenty na promile i odwrotnie - umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba - umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu - umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej	- potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować - potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje - umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania procentu danej liczby - umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych - umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek o pewien procent - umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu - umie rozwiązywać zadania związane z procentami - umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu

DZIAŁ 3. FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
- zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek - zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych - umie konstruować odcinek przystający do danego - zna pojęcie kąta - zna pojęcie miary kąta - umie konstruować kąt przystający do danego - zna definicję figur przystających - umie wskazać figury przystające - zna definicję prostokąta i kwadratu - umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów - umie rysować przekątne czworokątów - umie rysować wysokości czworokątów - zna pojęcie wielokąta foremnego - zna jednostki miary pola - zna zależności pomiędzy jednostkami pola - zna wzór na pole prostokąta - zna wzór na pole kwadratu - zna wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów - umie obliczać pola wielokątów - umie narysować układ współrzędnych - zna pojęcie układu współrzędnych - umie odczytać współrzędne punktów - umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych - umie rysować odcinki w układzie współrzędnych	- umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt - umie podzielić odcinek na połowy - wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi - zna warunek współliniowości trzech punktów - zna rodzaje kątów - zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związku pomiędzy nimi - umie obliczyć miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich - zna pojęcie wielokąta - zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta - umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów - zna nierówność trójkąta $AB+BC>AC$ - umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt - zna cechy przystawiania trójkątów - umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach - zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu - umie podać własności czworokątów - umie obliczać miary kątów w poznanych czworokątach - umie obliczać obwody narysowanych czworokątów - rozumie własności wielokątów foremnych - umie konstruować sześciokąt i ośmiokąt foremny - umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego - umie zamieniać jednostki - umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach lub różnych jednostkach	- umie kreślić proste i odcinki równoległe przechodzące przez dany punkt - umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi - umie sprawdzić współliniowość trzech punktów - umie kreślić geometryczną sumę i różnicę kątów - umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów - rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów - umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty - umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie - umie rozpoznawać trójkąty przystające - umie konstruować trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi zawartym - rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów - umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty - umie zamieniać jednostki - umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta - umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta	- umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów - umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt - umie konstruować trójkąt, gdy dany jest bok i dwa kąty do niego przyległe - umie uzasadniać przystawianie trójkątów - umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych

	- umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych - umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu		
--	--	--	--

DZIAŁ 4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
- zna pojęcie wyrażenia algebraicznego - umie budować proste wyrażenia algebraiczne - umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz - zna pojęcie jednomianu - zna pojęcie jednomianów podobnych - umie porządkować jednomiany - umie określić współczynniki liczbowe jednomianu - umie rozpoznać jednomiany podobne - zna pojęcie sumy algebraicznej - zna pojęcie wyrazów podobnych - umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej - umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej - umie wyodrębnić wyrazy podobne - umie zredukować wyrazy podobne - umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę	- rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych - umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne - umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej - rozumie zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych - umie zredukować wyrazy podobne - umie opuścić nawiasy - umie rozpoznawać sumy algebraiczne przeciwne - umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń - umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian - umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń - umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną - umie pomnożyć dwumian przez dwumian	- umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej - umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej - umie obliczyć wartość wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń - umie mnożyć sumy algebraiczne - umie interpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych - umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych	- umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych - umie obliczyć sumę algebraiczną znając jej wartość dla podanych wartości występujących w niej zmiennych - umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń - umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek - umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sumy algebraicznej przez jednomian - umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych

DZIAŁ 5. RÓWNANIA

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
• zna pojęcie równania • umie zapisać zadanie w postaci równania • zna pojęcie rozwiązania równania • rozumie pojęcie rozwiązania równania • umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie • zna i umie stosować metodę równań równoważnych • umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe • umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych	• zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne • umie rozpoznać równania równoważne • umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu • umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych • umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji • umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania • umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji • umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania • umie przekształcać proste wzory • umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość	• umie zapisać zadanie w postaci równania • umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu • umie stosować metodę równań równoważnych	• wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne • umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe • umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych • umie wyrazić treść zadania za pomocą równania • umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania • umie wyrazić i rozwiązać zadanie tekstowe, z procentami za pomocą równania oraz sprawdzić poprawność rozwiązania • umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne

DZIAŁ 6. POTĘGI I PIERWIASTKI

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
• zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym • umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym • umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach • zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach • umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach • zna wzór na potęgowanie potęgi • umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi • umie potęgować potęgę • zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu • umie potęgować iloczyn i iloraz • umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi • zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb • zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym • zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby • zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej • umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześciangu dowolnej liczby • zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu • umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia	• umie zapisać liczbę w postaci potęgi • umie określić znak potęgi nie wykonując obliczeń • umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń • rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi • umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi • umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń • rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu • umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczynu i ilorazu potęg o takich samych wykładnikach • umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach • umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej • umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgę liczby 10 o ujemnych wykładnikach • umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby • umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki • umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń	• umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych • umie podać cyfrę jedności liczby podanej w postaci potęgi • umie wykonać porównanie ilorazowe potęg o jednakowych podstawach • umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy • umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach • umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych • rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce • umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej • rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce • umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki • umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka • umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń	• umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę • umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń • umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami • umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń • umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach • umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej • umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej • umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki • umie oszacować liczbę niewymierną • umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych • umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych • umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgę i pierwiastki do prostszej postaci • umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach • umie porównać liczby niewymierne

DZIAŁ 7. GRANIASTOSŁUPY

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	ocena dobra (4) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	ocena bardzo dobra (5) (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)
Uczeń:			
• zna pojęcie prostopadłościanu • zna pojęcie graniastosłupa prostego • zna pojęcie graniastosłupa prawidłowego • zna budowę graniastosłupa • rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów • potrafi wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe • rozpoznaje siatkę graniastosłupów • zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa • zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa • rozumie pojęcie pola figury • rozumie zasadę kreślenia siatki • umie kreślić siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta • zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześciangu	• zna pojęcie graniastosłupa pochylego • umie wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe • umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa • umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym • umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa • oblicza pola powierzchni jako pola siatki • rozpoznaje siatkę graniastosłupa prostego • oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego • umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego • rozumie zasady zamiany jednostek objętości • umie zamieniać jednostki objętości	• umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa • umie rozpoznać siatkę dowolnego graniastosłupa	• umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi • umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta • umie rozpoznać siatkę graniastosłupa • umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa • umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego • umie zamieniać jednostki objętości • umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu • umie obliczyć objętość graniastosłupa • umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa

Możliwe formy oceniania:

1. Ocenianie bieżące (formujące i sumujące)

- **Kartkówki** (obejmujące 3 ostatnie lekcje)
- **Sprawdziany** (obejmujące cały dział)
- **Prace klasowe** (większe podsumowanie kilku działów)
- **Odpowiedzi ustne** (np. opis cech figur geometrycznych, omawianie cech podzielności)
- **Aktywność na lekcji** (praca indywidualna, praca w grupie, rozwiązywanie przykładów przy tablicy)

2. Ocenianie projektowe

- **Projekty matematyczne:**
 - Przygotowanie plakatu: np. "Cechy podzielności liczb".
 - Wykonanie własnej osi liczbowej lub makiety bryły geometrycznej (prostopadłościanu, graniastosłupa).
 - Przedstawienie prezentacji lub pracy pisemnej nt. "Jak mierzymy czas na świecie".

3. Prace dodatkowe

- **Rozwiązywanie zadań nietypowych:**
 - Uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za rozwiązywanie trudniejszych zadań (np. zadania o podwyższonym stopniu trudności z działu figury geometryczne czy działania na ułamkach).
- **Udział w konkursach matematycznych:**
 - Szkolne konkursy matematyczne lub konkursy zewnętrzne.

4. Ocenianie kształtujące (informacja zwrotna)

- **Komentarze do prac pisemnych:**
 - Zwracanie uwagi nie tylko na wynik, ale też na sposób rozwiązania.
 - Podkreślanie mocnych stron i wskazywanie obszarów do poprawy.

