

Aneta Gałązka

Psycholog szkolny

Plan pracy psychologa szkolnego

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciasnej na rok szkolny 2024/2025

Zadania	Termin
Prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci Formy realizacji: 1. Analiza dokumentacji szkolnej, zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 2. Wywiady z wychowawcami klas oraz przedszkola na temat sytuacji uczniów (edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej, materialnej). 3. Analizowanie wytworów dzieci/uczniów w celu określenia poziomu rozwoju badanych funkcji. 4. konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami – psychologami, logopedami oraz wychowawcą. 5. Konsultacje psychologiczne dotyczące sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych. W razie potrzeby objęcie indywidualną opieką psychologiczną takich uczniów. 6. Przygotowanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców oraz innych instytucji.	 Wrzesień, wg potrzeb Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Wg potrzeb
Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej Formy realizacji 1. Prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla dzieci/uczniów i ich rodziców. 2. Interwencja kryzysowa. 3. Określenie odpowiednich form pomocy w zależności od indywidualnych potrzeb dziecka oraz realizacja ich.	 Wg potrzeb Wg potrzeb Wg potrzeb
Profilaktyka Formy realizacji: 1. Organizacja lekcji i pogadań w zakresie zdrowia psychicznego. 2. Podejmowanie działań informacyjno- profilaktycznych.	 Wg potrzeb Wg potrzeb
Współpraca z rodzicami Formy realizacji:	

1. Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się trudności edukacyjnych i rozwojowych.	Wg potrzeb
2. Udzielanie wskazówek i porad rodzicom/ opiekunom dzieci, motywowanie do współudziału w realizacji działań wychowawczych i wspomagających wobec ich dziecka/ucznia.	Wg potrzeb
3. Udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.	Wg potrzeb
Współpraca z dyrekcją, pedagogami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły Formy realizacji: 1. systematyczne konsultacje z dyrektorem i wicedyrektorami szkoły w sprawach dzieci/uczniów i innych bieżących zadań zleconych do realizacji. 2. Współpraca z pedagogami szkolnymi i innymi specjalistami w celu realizacji wspólnych działań. 3. Konsultacja indywidualnych przypadków ze specjalistami – pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą, wychowawcami.	Na bieżąco Na bieżąco Wg potrzeb
Doskonalenie zawodowe Formy realizacji: 1. Współpraca z psychologami z zaprzyjaźnionych szkół oraz PPP. 2. Udział w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego. 3. Studia podyplomowe.	Przez cały rok Na bieżąco I semestr
Organizacja pracy Formy realizacji: 1. Prowadzenie podstawowej dokumentacji psychologa szkolnego: * Plan pracy psychologa * Dziennik psychologa szkolnego 2. Gromadzenie dokumentacji związanej z bieżącymi sprawami.	Przez cały rok Przez cały rok

Plan pracy może ulegać zmianom w zależności od bieżących potrzeb.