

Plan pracy logopedy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciasnej

Plan pracy opracowany zgodnie z :

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Zajęcia logopedyczne prowadzone są dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4. Czas trwania zajęć logopedycznych to 45 min z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.

Cele pracy logopedycznej:

Cele główne:

1. Stworzenie warunków umożliwiających rozwój kompetencji i sprawności językowych oraz komunikacyjnych.
2. Specjalistyczna pomoc w przypadku nieprawidłowości i deficytów w zakresie czynności mowy.

Cele szczegółowe:

1. Wykrywanie oraz usuwanie wad wymowy.
2. Korygowanie wad wymowy.
3. Stymulowanie rozwoju mowy, by przeciwdziałać opóźnionemu rozwojowi mowy.
4. Podnoszenie poziomu sprawności językowej oraz poprawianie jakości funkcji językowej.
5. Usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych.
6. Rozwijanie mowy czynnej i biernej.
7. Doskonalenie mowy ukształtowanej.
8. Prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających rozwojowi zaburzeń komunikacyjnych.
9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami, specjalistami w celu doskonalenia terapii.

Zadania logopedy:

1. Diagnoza

Podstawą do prowadzenia terapii logopedycznej jest przeprowadzenie holistycznej diagnozy w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci oraz poznanie przyczyn pojawiających się nieprawidłowości w rozwoju mowy. Dodatkowo do diagnozy logopedycznej przydatne są wyniki badań specjalistycznych m.in. ortodontycznych, stomatologicznych, laryngologicznych, fizjoterapeutycznych. Wyniki diagnozy logopedycznych otrzymują wychowawcy grup, którzy z kolei przekazują wyniki badania logopedycznego rodzicom lub opiekunom prawnym. Rodzice dzieci mają możliwość zgłoszenia się do logopedy w celu omówienia diagnozy, przeprowadzenia wywiadu logopedycznego oraz ustalenia planu terapii logopedycznej.

2. Terapia

Terapia logopedyczna prowadzona jest dla uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub dzieci, które zostały zakwalifikowane po badaniach przesiewowych i zauważono u nich największe trudności w rozwoju mowy. Trudności dotyczą wad wymowy, nieprawidłowego toru oddechowego, zaburzonych funkcji prymarnych lub opóźnionego rozwoju mowy. Pozostałe dzieci zostają objęte opieką na zasadzie konsultacji z rodzicami, przekazania im instruktarzu do ćwiczeń w domu lub wskazanie innego miejsca, poza przedszkolem do realizacji zajęć logopedycznych.

3. Współpraca z nauczycielami, specjalistami, rodzicami

Ważnym punktem w pracy logopedy jest prowadzenie porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowaniu jej zaburzeń. Dodatkowo wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Kolejnym zadaniem logopedy są działania profilaktyczne, czyli podejmowanie działań zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej poprzez prowadzenie konsultacji, indywidualnych rozmów, obserwacja dzieci w czasie dnia, prowadzenie zajęć dla grup.

Etapy terapii logopedycznej:

1. Diagnoza logopedyczna

- ⑩ badanie rozumienia mowy,
- ⑩ badanie nadawania mowy,
- ⑩ ocena sprawności narządów artykulacyjnych,
- ⑩ ocena funkcji prymarnych,
- ⑩ ocena percepcji słuchowej.

2. Ćwiczenia przygotowujące aparat artykulacyjny do wywołania zaburzonych głosek

- ⑩ ćwiczenia oddechowe,
- ⑩ ćwiczenia narządów artykulacyjnych,
- ⑩ ćwiczenia pionizacji języka,
- ⑩ ćwiczenia słuchowe,
- ⑩ ćwiczenia emisyjno-głosowe.

3. Ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy

- ⑩ wywołanie w izolacji prawidłowej artykulacji zaburzonej głoski,
- ⑩ utrwalenie wywołanej głoski na materiale językowym w logotomach, wyrazach w nagłosie, śródgłosie, wygłosie, zdaniach i wyrażeniach,
- ⑩ ćwiczenia utrwalające wywołaną głoskę,

- ⑩ automatyzacja wywołanej głoski w mowie spontanicznej (praca nad autokontrolą i autokorektą).

4. Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną

- ⑩ ćwiczenia rozwijające słownictwo czynne i bierne,
- ⑩ ćwiczenia stymulujące rozwój słuchu fonematycznego,
- ⑩ ćwiczenia prawidłowego budowania zdań,
- ⑩ ćwiczenia z muzyką- logorytmika,
- ⑩ ćwiczenia pamięci,
- ⑩ ćwiczenia myślenia,
- ⑩ ćwiczenia orientacji przestrzennej,
- ⑩ ćwiczenia koncentracji uwagi,
- ⑩ ćwiczenia motoryki małej i dużej,
- ⑩ ćwiczenia rozwijania myślenia przyczynowo- skutkowego.