

Profilaktyka w każdą pogodę

**INSTYTUT
PROFILAKTYKI
ZINTEGROWANEJ**

SZEROKIE SPOJRZENIE,
SKUTECZNE ROZWIĄZANIA



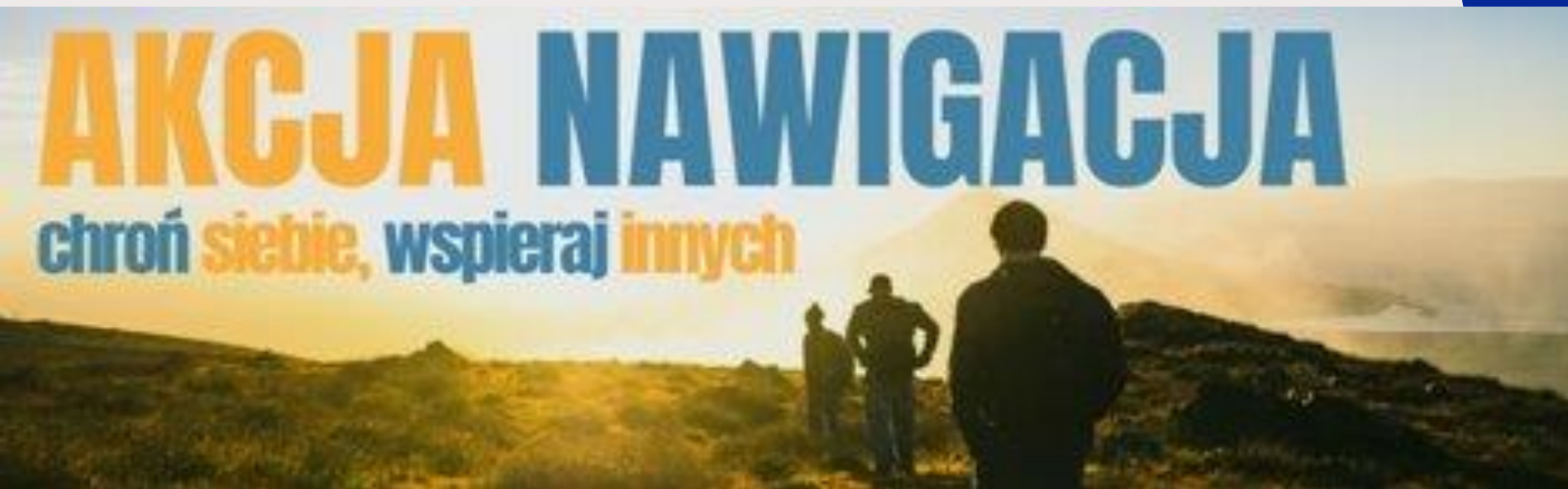
Ministerstwo
Edukacji i Nauki

projekt realizowany przez
Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
współfinansowany z programu
Ministra Edukacji i Nauki
„Społeczna odpowiedzialność nauki”

Instytut Profilaktyki Zintegrowanej

- prowadzi **badania naukowe** (diagnozy, ewaluacje)
- tworzy i realizuje **programy profilaktyczne** (także online)
- **szkoli** trenerów i nauczycieli
- przygotowuje **ekspertyzy i raporty** dla instytucji państwowych i JST

- przeprowadzona w dniach 2-9 kwietnia 2020 pogłębionego **sondażu internetowego**
- sondażem objęto **2475 młodych ludzi** w wieku 13-19 lat
- wyniki zostały **opublikowane** w dwuczęściowym raporcie „**Młodzież w czasie epidemii**” z 8 i 16 kwietnia 2020, który pomaga zrozumieć przeżycia nastolatków w czasie epidemii i kwarantanny oraz określić, którym młodym ludziom jest obecnie najtrudniej



PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Nawigacja w Kryzysie

1. Akceptuj **swoje uczucia**
2. Panuj **nad tym, co robisz**
3. Bądź **czujny / bądź czujna**
4. **Odpuść sobie i innym**
5. **Odkrywaj źródła wsparcia**
6. **Patrz daleko**
7. **Szukaj tego, co dobre**
8. **Buduj z tego, co masz**
9. **Wyjdź naprzeciw**

9

wskazówek

**PODEJMIJ
DECYZJĘ I
DZIAŁAJ**



SPOSÓB 1



SPOSÓB 2



SPOSÓB 3

**INSTYTUT
PROFILAKTYKI
ZINTEGROWANEJ**

Szkolna inicjatywa profilaktyczna „Nawigacja w każdą pogodę”



- realizuje cele i zadania profilaktyki uniwersalnej oraz **promocji zdrowia psychicznego**
- wzmacnia naturalne zasoby odporności i **radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i kryzysowymi** (zasoby osobiste, rodzinne i środowiskowe)



Nawigacja w każdą pogodę
przeznaczona jest dla:

- **uczniów** **klas 6-8** szkoły podstawowych oraz klas 1 szkół ponadpodstawowych
- **wychowawców** klas uczestniczących w programie i **nauczycieli** uczących w klasach objętych programem
- pedagogów, psychologów szkolnych
- **rodziców**



CEL ZAJĘĆ

- **Wsparcie** kondycji psychicznej uczniów
- **Wyposażenie** uczniów w narzędzia pomocne do radzenia sobie w różnych sytuacjach (wiedza, umiejętności, doświadczenia)
- **Reintegracja/odbudowa** zespołu klasowego po okresie nauki zdalnej
- **Nauka** konstruktywnego radzenia sobie w codziennych sytuacjach zapobiega problemom i zachowaniom ryzykownym



CEL ZAJĘĆ

- **Wsparcie** osób dorosłych - **Rodziców/Opiekunów** w pełnieniu funkcji wychowawczych
- **Wsparcie nauczycieli i wychowawców** – wyposażenie w kompetencje pomocne w wspieraniu uczniów (lepsze rozpoznanie potrzeb, trudności i ich potencjału).



ETAPY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- **diagnoza** środowiska szkolnego (uczniowie, rodzice, nauczyciele) za pomocą aplikacji internetowej
- bezpośrednio **oddziaływanie profilaktyczne** skierowane do uczniów (poprzez wychowawców), uwzględniające wyniki badań diagnostycznych (minimum 5 zajęć)
- spotkanie informacyjne **dla rodziców**
- spotkanie informacyjne **dla rady pedagogicznej**



ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW

1. Włączenie się w szkolne badania przez **wypełnienie ankiety**
2. Towarzyszenie dziecku przez:
 - **rozmowy** o treści zajęć
 - **udział** w „zadaniach domowych” zlecanych dzieciom po zajęciach
3. Własna **refleksja** nad wskazówkami i praktyczne **stosowanie** wskazówek w życiu rodzinnym

Dziękujemy!



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

INSTYTUT
PROFILAKTYKI
ZINTEGROWANEJ