

Wymagania edukacyjne z etyki

Cele oceniania:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
niedostateczny (1)	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Nie bierze czynnego udziału w zajęciach. Uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela.
dopuszczający (2)	Uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń nie wykonuje najprostszych zadań przy pomocy nauczyciela. Uczeń zazwyczaj rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela, dodatkowych wyjaśnień, związanych z wykonywanym zadaniem.

Ocena	Wymagania edukacyjne
dostateczny (3)	Uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne otrzymując wsparcie nauczyciela. Uczeń wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat.
dobry (4)	Uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich. Udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami. Stosuje zdobyte wiadomości, umiejętności, w sytuacjach praktycznych.
bardzo dobry (5)	Uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć. Opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych.
celujący (6)	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają często poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń zawsze wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji praktycznych i teoretycznych. Uczeń zawsze samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo - skutkowe poruszanego tematu.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, ryzykiem dysleksji

Ocena	Wymagania edukacyjne
niedostateczny (1)	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela, mimo pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela. Nie bierze czynnego udziału w zajęciach.
dopuszczający (2)	Uczeń z pomocą nauczyciela, w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń zazwyczaj rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy na zajęciach, mimo pomocy nauczyciela. Wymaga pomocy nauczyciela, dodatkowych wyjaśnień, związanych z wykonywanym zadaniem.
dostateczny (3)	Uczeń z pomocą nauczyciela w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności. Uczeń z pomocą nauczyciela wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat.
dobry (4)	Uczeń przy pomocy nauczyciela rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich. Udziela z pomocą nauczyciela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami. Uczeń z pomocą nauczyciela stosuje zdobyte wiadomości, umiejętności, w sytuacjach praktycznych.
bardzo dobry (5)	Uczeń z pomocą nauczyciela operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć. Z pomocą nauczyciela uczeń opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych.
celujący (6)	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają często poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń z pomocą nauczyciela wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat. Uczeń z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji praktycznych i teoretycznych. Z pomocą nauczyciela wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo - skutkowe poruszanego tematu.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami w relacjach społecznych

Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczny (1)	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela, mimo pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela. Nie bierze czynnego udziału w zajęciach, pomimo dostosowanych warunków do możliwości ucznia.

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczający (2)	Uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela. Uczeń zazwyczaj rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela, dodatkowych wyjaśnień, związanych z wykonywanym zadaniem.
dostateczny (3)	Uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności otrzymując wsparcie nauczyciela. Uczeń wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat.
dobry (4)	Uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich. Udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami. Uczeń stosuje zdobyte wiadomości, umiejętności, w sytuacjach praktycznych.

Ocena	Wymagania edukacyjne
bardzo dobry (5)	Uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć. Opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych.
celujący (6)	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają często poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń zawsze wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat. Uczeń w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji praktycznych i teoretycznych. Uczeń z pomocą nauczyciela wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo - skutkowe poruszanego tematu.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z trudnościami adaptacyjnymi – językowymi z powodu przesiedlenia

Uczeń z trudnościami adaptacyjnymi - językowymi z powodu przesiedlenia – na każdą ocenę może korzystać z pomocy tłumacza i/lub innej dodatkowej pomocy w celu wytłumaczenia zadania, polecenia.

Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczny (1)	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela, mimo pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela. Nie bierze czynnego udziału w zajęciach, pomimo dostosowanych warunków do możliwości ucznia.
dopuszczający (2)	Uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela. Uczeń zazwyczaj rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela, dodatkowych wyjaśnień, związanych z wykonywanym zadaniem.
dostateczny (3)	Uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności otrzymując wsparcie nauczyciela. Uczeń wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat.

Ocena	Wymagania edukacyjne
dobry (4)	Uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich. Udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami. Uczeń stosuje zdobyte wiadomości, umiejętności, w sytuacjach praktycznych.
bardzo dobry (5)	Uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć. Opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach. Posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych.
celujący (6)	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają często poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach. Uczeń zawsze wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat. Uczeń w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji praktycznych i teoretycznych. Uczeń z pomocą nauczyciela wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo - skutkowe poruszanego tematu.

Opracowała mgr Aneta Grochala