

Wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia edukacja wczesnoszkolna klasa 2

Edukacja polonistyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; • zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, oraz w pracach samodzielnych, samodzielnie układa i pisze zdania, redaguje opis, życzenia, list; • czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem, wyszukuje informacje w tekście, wciela się w rolę, odtwarza różne teksty z pamięci;
B	Uczeń: • wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, systematycznie bogaci słownictwo; • popełnia tylko nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, potrafi układać

Ocena	Wymagania edukacyjne
	i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, list, opis; czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu, recytuje wiersze z pamięci;
C	Uczeń: - wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami, wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych; - popołnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze często używane wyrazy, potrafi dodać podpisy do ilustracji, włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych; - czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu, odtwarza z pamięci teksty wierszy;
D	Uczeń: - wypowiada się i odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, związki przyczynowo – skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela; - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie z pomocą nauczyciela; pisze poprawnie wyrazy bez trudności ortograficznych; - czyta poprawnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą nie zawsze rozumie czytany tekst; odtwarza z pamięci krótkie wiersze;

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń: - wypowiada się niepełnymi zdaniami, wyrazami; - wymaga pomocy nauczyciela podczas pisania tekstów, pisze mało czytelnie, w wolnym tempie; - popelnia rażące błędy w pisaniu wyrazów i zdań z pamięci i ze słuchu; - czyta bardzo wolno tekst, często popelnia błędy, nie rozumie treści przeczytanego tekstu;
F	Uczeń; - wypowiada się niechętnie, najczęściej wyrazami; - nie opanował umiejętności układania zdań i tekstów, pisze mało czytelnie i w bardzo wolnym tempie, nie zna zasad pisowni; - niechętnie podejmuje próby czytania, myli litery, czyta głoskami lub sylabami, nie rozumie treści czytanego cicho tekstu;

Edukacja przyrodnicza

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski; • ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; • rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę ochrony środowiska;
B	Uczeń: • interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; • ma wiadomości na temat roślin i zwierząt i potrafi się nimi dzielić; • zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę dbania o przyrodę;
C	Uczeń: • wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące, prowadzi proste obserwacje; • zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt; • wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem, dobrze orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka;
D	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku, prowadzi obserwacje pod kierunkiem nauczyciela; • ma przeciętną wiedzę na temat roślin i zwierząt; • rozumie potrzebę dbania o przyrodę;
E	Uczeń: • mało interesuje się wiadomościami o przyrodzie i zjawiskach przyrodniczych, nie potrafi prowadzić obserwacji; • ma słabą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
F	Uczeń: • nie interesuje się otaczającym światem, • nie rozumie konieczności ochrony przyrody;

Edukacja muzyczna:

Ocena	Wymagania edukacyjne
-------	----------------------

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych, odtwarza i tworzy rytmy, twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;
B	Uczeń: śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, zna wybrane instrumenty muzyczne;
C	Uczeń: śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne, rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne;
D	Uczeń; śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, odtwarza proste rytmy, zna podstawowe instrumenty muzyczne;
E	Uczeń: ma problem z zaśpiewaniem poznanych piosenek i odtwarzaniem układów rytmicznych;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	ma problem z rozpoznawaniem podstawowych instrumentów muzycznych;
F	Uczeń: - ma problem z zaśpiewaniem poznanych piosenek i odtwarzaniem układów rytmicznych; - ma problem z rozpoznawaniem podstawowych instrumentów muzycznych;

Edukacja matematyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: - biegle dodaje i odejmuje w pamięci w poznanym w zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego; - sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100; - sprawnie mnoży i dzieli w poznanym w zakresie; - samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe; - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych w tym w sytuacjach niestandardowych;

Ocena	Wymagania edukacyjne
B	Uczeń: • dodaje i odejmuje w pamięci w poznanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w poznanym zakresie; • samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe; • potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych;
C	Uczeń: • poprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w poznanym zakresie; • rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe; • potrafi posługiwać się niektórymi zdobytymi wiadomościami z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych;
D	Uczeń: • dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, ale popełnia błędy; • dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; - wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- rozwiązuje proste zadania tekstowe z drobnymi błędami; - zdołał zdobyć niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych;
E	Uczeń: - popelnia błędy, porównując dowolne dwie liczby w poznanym zakresie, - w niewielkim zakresie opanował tabliczkę mnożenia w poznanym zakresie, - słabo przyswoił pojęcie liczby naturalnej; - przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe; - zdołał zdobyć niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych, stosuje w sytuacjach praktycznych tylko z pomocą nauczyciela;
F	Uczeń: - nie radzi sobie z wykonywaniem działań, nie mnoży, nie dzieli, nie potrafi zastosować znaków $<$, $>$, $=$ w porównywaniu liczb; - nie rozwiązuje i nie układa prostych zadań tekstowych nawet przy pomocy nauczyciela; - nie opanował wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych i nie potrafi zastosować ich w sytuacjach praktycznych;

Edukacja społeczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; • szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny; • zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; • panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński; • aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; • samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym; • dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • zna i szanuje symbole narodowe;
B	Uczeń: • stara się wywiązywać ze swoich obowiązków; • najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych; • najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• uczestniczy w życiu klasy; • zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością; • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa; • zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym; • nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych; • zna i szanuje symbole narodowe;
C	Uczeń: • nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków; • stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami; • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych; • stara się, włączać się w działania na rzecz klasy; -stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie; • stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych; • stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; • wie, że należy szanować symbole narodowe;

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń: • ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków; • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem; • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych; • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób; • ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;
E	Uczeń: • ma duży problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków; • zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje; • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega; • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• niechętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie zawsze dotrzymuje umów i nie postępuje lojalnie wobec innych; • ma duży problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; • często nie radzi sobie z problemami, zawsze oczekuje pomocy; nie rozumie potrzeb innych osób; • często ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • zazwyczaj nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych;
F	Uczeń: • nie wywiązuje się ze swoich obowiązków; • nie zna i nie stosuje form grzecznościowych; • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega; • nie zawsze rozumie, na czym polega koleżeństwo i ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; • niechętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie dotrzymuje umów, i nie stara się postępować lojalnie wobec innych; • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; nie rozumie potrzeb innych osób; • nie dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych;

Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno - techniczne, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; • samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, eksperymentuje z kolorem; • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, zna i stosuje zasady ruchu drogowego;
B	Uczeń: • poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne; • zna wybrane dziedziny sztuki; • potrafi pracować zgodnie z instrukcją; • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;
C	Uczeń: • w pracach plastyczno - technicznych stosuje ulubione techniki; • nie zawsze pracuje zgodnie z instrukcją, potrafi majsterkować; • zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować, orientuje się w zasadach ruchu drogowego;

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń: • prace plastyczno - techniczne wykonuje schematycznie; • nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki; • wymaga objaśnienia instrukcji; • zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
E	Uczeń: • prace plastyczno - techniczne wykonuje niedbale i nieestetycznie; • wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy; • wybiórczo zna zasady bezpieczeństwa pracy;
F	Uczeń: • nie wykonuje zadań; • nie pracuje zgodnie z instrukcją; • nie zna zasad bezpieczeństwa pracy;

Wychowanie fizyczne

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • jest bardzo sprawny fizycznie, zawsze zdyscyplinowany, zaangażowany i przygotowany do zajęć;
B	Uczeń: • sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa;
C	Uczeń: • poprawnie wykonuje, ćwiczenia gimnastyczne, jest zdyscyplinowany;
D	Uczeń: • uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
E	Uczeń: • niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia, jest mało zdyscyplinowany;
F	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny;

Wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, ryzyko dysleksji, edukacja wczesnoszkolna klasa 2

Edukacja polonistyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: - z pomocą nauczyciela tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowe i skutkowe; - zachowuje czujność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, oraz w pracach samodzielnych, samodzielnie układa i pisze zdania, edaguje opis, życzenia, list; - czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem, wyszukuje informacje w tekście, wciela się w role,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	odtwarza różne teksty z pamięci;
B	Uczeń: - wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, systematycznie bogaci słownictwo; - zna poznane zasady pisowni, popełnia tylko nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, potrafi układać i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, list, opis; - czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu, recytuje wiersze z pamięci;
C	Uczeń: - z pomocą nauczyciela wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami, wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych; - zna wybrane zasady pisowni, popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, nakierowany potrafi dodać podpisy do ilustracji, włącza się w zbiorowe redagowanie formy użytkowych; - czyta poprawnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu, odtwarza z pamięci teksty wierszy;

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń: - wypowiada się i odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, po uprzednim ukierunkowaniu, związki przyczynowo – skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela; - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie z pomocą nauczyciela; myli poznane zasady ortograficzne, pisze poprawnie wyrazy bez trudności ortograficznych; - czyta poprawnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst, odtwarza z pamięci krótkie wiersze;
E	Uczeń: - z pomocą nauczyciela wypowiada się niepełnymi zdaniami, wyrazami; - wymaga szczególnej pomocy nauczyciela podczas pisania tekstów, pisze mało czytelnie i w bardzo wolnym tempie, popełnia rażące błędy w pisaniu wyrazów i zdań z pamięci i ze słuchu; - czyta bardzo wolno znany tekst, często popełnia błędy, nie rozumie przeczytanego tekstu;
F	Uczeń: - wypowiada się niechętnie, najczęściej wyrazami; - nie opanował umiejętności układania zdań i tekstów, pisze mało czytelnie i w bardzo wolnym tempie, nie zna zasad pisowni;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	nie podejmuje próby czytania, myli litery, czyta głoskami lub sylabami, nie rozumie treści czytanego cicho tekstu;

Edukacja przyrodnicza

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: - uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski; - ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę ochrony środowiska;
B	Uczeń: - interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, stara się podejmować próby wnioskowania; - ma wiadomości na temat roślin i zwierząt; - zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę dbania

Ocena	Wymagania edukacyjne
	o przyrodę;
C	Uczeń: • wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega podstawowe zmiany w niej zachodzące, prowadzi proste obserwacje; • zna wybrane zagadnienia dotyczące poznanych roślin i zwierząt; • wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem, orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka;
D	Uczeń: • dostrzega niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela; • ma przeciętną wiedzę na temat roślin i zwierząt; • rozumie potrzebę dbania o przyrodę;
E	Uczeń: • mało interesuje się wiadomościami o przyrodzie i zjawiskach przyrodniczych, nie potrafi prowadzić obserwacji;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	ma słabą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
F	Uczeń: - nie interesuje się otaczającym światem; - nie rozumie konieczności ochrony przyrody;

Edukacja muzyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: chętnie śpiewa poznane piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych, odtwarza i tworzy proste rytmy, chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce;
B	Uczeń: śpiewa piosenki, odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne;

Ocena	Wymagania edukacyjne
C	Uczeń: • śpiewa niektóre z poznanych piosenek pod kierunkiem nauczyciela, lub wypowiada słowa poznanych piosenek; • odtwarza proste układy rytmiczne, z pomocą rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne;
D	Uczeń: • śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie w miarę swoich możliwości, odtwarza tylko niektóre proste rytmy, z pomocą rozpoznaje podstawowe instrumenty muzyczne;
E	Uczeń: • ma problem z zaśpiewaniem poznanych piosenek i odtwarzaniem układów rytmicznych, nawet z pomocą nauczyciela myli podstawowe instrumenty muzyczne;
F	Uczeń: • ma problem z zaśpiewaniem poznanych piosenek i odtwarzaniem układów rytmicznych, ma problem z rozpoznawaniem podstawowych instrumentów muzycznych;

Edukacja matematyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje w pamięci w poznanym w zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • oblicza sumy i różnice w zakresie 100; • mnoży i dzieli w poznanym w zakresie; • analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe; • posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych;
B	Uczeń: • dodaje i odejmuje w pamięci w poznanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w poznanym zakresie; • samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe; • potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych;

Ocena	Wymagania edukacyjne
C	Uczeń: • z pomocą nauczyciela poprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w poznanym zakresie; • rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe; • potrafi posługiwać się niektórymi zdobytymi wiadomościami z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych;
D	Uczeń: • dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, ale popełnia błędy; • dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; • wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem; • rozwiązuje proste zadania tekstowe z drobnymi błędami; • zdobył niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych;

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń: • z pomocą nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w poznanym zakresie; • w niewielkim zakresie opanował tabliczkę mnożenia w poznanym zakresie; • słabo przyswoił pojęcie liczby naturalnej; • przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe; • zdobyte niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych, stosuje w sytuacjach praktycznych tylko z pomocą nauczyciela;
F	Uczeń: • nie radzi sobie z wykonywaniem działań, nie mnoży, nie dzieli, nie potrafi zastosować znaków $<$, $>$, $=$ w porównywaniu liczb; • nie rozwiązuje i nie układa prostych zadań tekstowych nawet przy pomocy nauczyciela; • nie opanował wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych i nie potrafi zastosować ich w sytuacjach praktycznych;

Edukacja społeczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
-------	----------------------

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; • szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny; • zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; • panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński; • aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; • samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym; • dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • zna i szanuje symbole narodowe;
B	Uczeń: • stara się wywiązywać ze swoich obowiązków; • najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych; • najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym; • uczestniczy w życiu klasy; • zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa; • zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym; • nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych; • zna i szanuje symbole narodowe;
C	Uczeń: • nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków; • stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami; • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych; • stara się, włączać się w działania na rzecz klasy; • stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie; • stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych; • stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; • wie, że należy szanować symbole narodowe;
D	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków; • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem; • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych; • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób; • ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;
E	Uczeń: • ma duży problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków; • zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje; • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega; • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami; • niechętnie uczestniczy w życiu klasy;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• nie zawsze dotrzymuje umów i nie postępuje lojalnie wobec innych; • ma duży problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; • często nie radzi sobie z problemami, zawsze oczekuje pomocy, nie rozumie potrzeb innych osób; • często ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • zazwyczaj nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych;
F	Uczeń: • nie wywiązuje się ze swoich obowiązków; • nie zna i nie stosuje form grzecznościowych; • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega; • nie zawsze rozumie, na czym polega koleżeństwo i ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; • niechętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie dotrzymuje umów, i nie stara się postępować lojalnie wobec innych; • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; nie rozumie potrzeb innych osób; • nie dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych;

Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne; • rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; • samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, eksperymentuje z kolorem; • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, zna i stosuje zasady ruchu drogowego;
B	Uczeń: • poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne; • zna wybrane dziedziny sztuki; • potrafi pracować zgodnie z instrukcją; • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;
C	Uczeń: • w pracach plastyczno - technicznych stosuje ulubione techniki; • nie zawsze pracuje zgodnie z instrukcją, potrafi majsterkować; • zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować, orientuje się w zasadach ruchu drogowego;

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń: • prace plastyczno - techniczne wykonuje schematycznie; • nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki; • wymaga objaśnienia instrukcji; • zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
E	Uczeń: • prace plastyczno - techniczne wykonuje niedbale i nieestetycznie; • wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy; • wybiórczo zna zasady bezpieczeństwa pracy;
F	Uczeń: • nie wykonuje zadań; • nie pracuje zgodnie z instrukcją; • nie zna zasad bezpieczeństwa pracy;

Wychowanie fizyczne

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • jest bardzo sprawny fizycznie, zawsze zdyscyplinowany, zaangażowany i przygotowany do zajęć;
B	Uczeń: • sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa;
C	Uczeń: • poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest zdyscyplinowany;
D	Uczeń: • uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
E	Uczeń: • niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia, jest mało zdyscyplinowany;
F	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

Opracował:

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej