

Wymagania edukacyjne dla klas pierwszych

Edukacja polonistyczna

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, • nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, zbudować, ułożyć i zapisać zdania na podany temat, • nie czyta samodzielnie wyrazów, • nie posiada wiedzy i umiejętności, co uniemożliwia dalszy proces rozwoju i uczenia się.
E	Uczeń: • ma problemy ze słuchaniem z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, z obdarzaniem uwagą dzieci i dorosłych podczas przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych, • konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, • z pomocą recytuje wiersze,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• czyta poprawnie głośno wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst, • ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter, • popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstów, • nie doskonali czujności ortograficznej.
D	Uczeń: • stara się słuchać z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, obdarzać uwagą dzieci i dorosłych podczas przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych, • wypowiada się najczęściej w formie logicznych zdań, • poprawnie recytuje wiersze, • czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, zwykle ze zrozumieniem, • odtwarza poprawnie kształty większości liter, nie zawsze poprawnie rozmieszcza je w liniaturze, • popełnia błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstów, układa i pisze wyrazy i krótkie zdania, • słabo doskonali czujność ortograficzną.
C	Uczeń: • najczęściej słucha z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, • wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• chętnie recytuje wiersze, • czyta poprawnie głośno i cicho wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, ze zrozumieniem, • najczęściej poprawnie pisze i łączy litery, dobrze rozmieszcza je w liniaturze, • popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstów, stara się samodzielnie układać i pisać wyrazy i krótkie zdania, • stara się doskonalić czujność ortograficzną.
B	Uczeń: • słucha z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, • tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe, • chętnie i z ekspresją recytuje wiersze, • czyta płynnie głośno i cicho wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, ze zrozumieniem, • poprawnie pisze i łączy litery, dobrze rozmieszcza je w liniaturze, • bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze wyrazy i krótkie zdania, • doskonali czujność ortograficzną.
A	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• samodzielne zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, • potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, • nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, zbudować, ułożyć i zapisać zdania na podany temat. Nie czyta samodzielnie wyrazów, • brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia dalszy proces rozwoju i uczenia się.
E	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• ma problemy ze słuchaniem z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, z obdarzaniem uwagą dzieci i dorosłych podczas przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych, • konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, • z dużą pomocą recytuje wiersze, • na miarę swoich możliwości czyta głośno wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst, • nawet z pomocą ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter, • mimo pomocy popełnia bardzo liczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstów, • nie stara się doskonalić czujności ortograficznej.
D	Uczeń we własnym tempie i na miarę swoich możliwości: • stara się słuchać z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, obdarzać uwagą dzieci i dorosłych podczas przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych, • wypowiada się w formie logicznych zdań, • recytuje wiersze, • czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, zwykle ze zrozumieniem, • odtwarza kształty większości liter, nie zawsze poprawnie rozmieszcza je w liniaturze.
C	Uczeń na miarę swoich możliwości:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• słucha z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, • wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe, • recytuje wiersze, • czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty drukowane, zwykle ze zrozumieniem, • odtwarza kształty większości liter i rozmieszcza je w liniaturze, • doskonali czujność ortograficzną.
B	Uczeń tylko z niewielką pomocą: • stara się słuchać z uwagą: czytane teksty, wypowiedzi innych osób, • wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe, • recytuje wiersze, • czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem, • odtwarza kształty większości liter, nie zawsze poprawnie rozmieszcza je w liniaturze, • pisze z pamięci i przepisuje teksty, układa i pisze wyrazy i krótkie zdania, • doskonali czujność ortograficzną.
A	Uczeń: • stara się samodzielnie zgłębiać wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • stara się biegle korzystać ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, • potrafi twórczo na miarę swoich możliwości rozwiązywać różne problemy dydaktyczne,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale, na swoje możliwości opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej.

Edukacja matematyczna

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: - nie określa położenia przedmiotów względem siebie, - nie potrafi poprawnie liczyć i porównywać w poznanym zakresie liczbowym, - nie rozwiązuje prostych zadań matematycznych, - nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych, - nie potrafi zastosować umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych: klasyfikowanie obiektów, obliczenia pieniężne, odczytywanie pełnych godzin na zegarze, ważenie, pomiar temperatury, odmierzanie płynów.
E	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• tylko z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów, • ma duże problemy w liczeniu i porównywaniu liczb w opracowywanym zakresie, • tylko z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, • zdobyte niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych, stosuje w sytuacjach praktycznych tylko z pomocą nauczyciela.
D	Uczeń: • z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów, • z pomocą porównuje i liczy w opracowywanym zakresie, • z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, • z pomocą stosuje w sytuacjach praktycznych zdobyte niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.
C	Uczeń: • najczęściej określa, porównuje i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • liczy z nielicznymi błędami w poznanym zakresie, • porównuje, odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, popełnia przy tym drobne błędy,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	z niewielkimi błędami stosuje w sytuacjach praktycznych zdobyte niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.
B	Uczeń: - samodzielnie i bezbłędnie porównuje, określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, - liczy i porównuje w poznanym zakresie, - analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, - rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne, - stosuje w sytuacjach praktycznych zdobyte wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.
A	Uczeń: - samodzielne zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, - biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, - potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, - uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń nawet ze znaczną pomocą: • nie potrafi poprawnie liczyć i porównywać w poznanym zakresie liczbowym, • nie rozwiązuje prostych zadań matematycznych, • nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych, • nie potrafi zastosować umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych: klasyfikowanie obiektów, obliczenia pieniężne, odczytywanie pełnych godzin na zegarze, ważenie, pomiar temperatury, odmierzanie płynów.
E	Uczeń nawet z dużą pomocą ma problem: • z określaniem wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • w odczytywaniu i zapisywaniu za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • w porównywaniu i liczeniu liczb w opracowywanym zakresie, • z analizowaniem i rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych, • ze stosowaniem zdobytych niektórych wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych w sytuacjach życiowych.

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń z pomocą i na miarę swoich możliwości: • określa wzajemne położenie przedmiotów, • porównuje i liczy w opracowywanym zakresie, • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, • stosuje w sytuacjach praktycznych zdobyte niektóre wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.
C	Uczeń we własnym tempie: • najczęściej określa, porównuje i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • liczy z nielicznymi błędami w poznanym zakresie, • porównuje, odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, popełnia przy tym drobne błędy, • z niewielkimi błędami stosuje w sytuacjach praktycznych zdobyte niektóre wiadomości z zakresu, pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.
B	Uczeń we własnym zakresie i w miarę swoich możliwości poprawnie: • samodzielnie i bezbłędnie porównuje, określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• liczy i porównuje w poznanym zakresie, • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, • rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne, • stosuje w sytuacjach praktycznych zdobyte wiadomości z zakresu pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.
A	Uczeń: • stara się samodzielnie zgłębiać wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • stara się biegle korzystać ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, • stara się twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz bardzo dobrze opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej.

Edukacja przyrodnicza

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie potrafi pracować z mapą,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• nie interesuje się otaczającym światem przyrodniczym, • nie rozumie konieczności ochrony przyrody, • nie zna numerów alarmowych.
E	Uczeń: • tylko z pomocą określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, prowadzi proste hodowle roślin, • ma problem z podaniem nazwy stolicy Polski i wskazaniem na mapie jej położenia, • ze znaczną pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, wyróżnia cechy ekosystemów, • tylko z pomocą wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, • z pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, • z pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • ma problemy ze stosowaniem bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, • upominany chroni przyrodę, segreguje odpady.
D	Uczeń: • z pomocą określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz wyróżnia cechy ekosystemów,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zazwyczaj poprawnie wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie, • z pomocą stara się wykonywać proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, chronić przyrodę, segregować odpady, • z pomocą przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej, posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, • z pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu drogowego i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, • czasami ma problemy ze stosowaniem bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
C	Uczeń: • zazwyczaj poprawnie określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, • wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie, • zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny oraz wyróżnia cechy ekosystemów, • wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, hodowle roślin, • chroni przyrodę, segreguje odpady, • zazwyczaj poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej, posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zazwyczaj rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • zazwyczaj przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu drogowego, • stara się stosować do zasad bezpieczeństwa w szkole, stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
B	Uczeń: • samodzielnie określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, • wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie, • poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz wyróżnia cechy ekosystemów, • chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, • chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, • świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady, • poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej, • poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, • rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • zawsze przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu drogowego, • zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole.

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • ma bogatą wiedzę na temat środowiska przyrodniczego, • aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, • rozumie potrzebę ochrony środowiska.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie potrafi pracować z mapą, • nie interesuje się otaczającym światem przyrodniczym, • nie rozumie konieczności ochrony przyrody, • nie zna numerów alarmowych.
E	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• tylko z pomocą określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, prowadzi proste hodowle roślin, • ma problem z podaniem nazwy stolicy Polski i wskazaniem na mapie jej położenia, • ze znaczną pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, wyróżnia cechy ekosystemów, • tylko z pomocą wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, • z pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, • z pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • nie zawsze stosuje się do bezpieczeństwa w szkole, • ma problemy ze stosowaniem bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, • upominany chroni przyrodę, segreguje odpady.
D	Uczeń: • z pomocą określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz wyróżnia cechy ekosystemów, • zazwyczaj poprawnie wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie, • z pomocą stara się wykonywać proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, chronić przyrodę, segregować odpady,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• z pomocą przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej, posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, • z pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu drogowego i stosuje do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, • czasami ma problemy ze stosowaniem bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
C	Uczeń: • zazwyczaj poprawnie określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, • wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie, • zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny oraz wyróżnia cechy ekosystemów, • wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, hodowle roślin, • chroni przyrodę, segreguje odpady, • zazwyczaj poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej, posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, • zazwyczaj rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • zazwyczaj przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu drogowego,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	stara się stosować do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
B	Uczeń: - samodzielnie określa położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski, - wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie, - poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz wyróżnia cechy ekosystemów, - poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, - chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, - chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, - świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady, - poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej, - poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych i wzywa pomoc, - rozdziela podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - zawsze przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu drogowego, - zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • ma bogatą wiedzę na temat środowiska przyrodniczego, • aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, • rozumie potrzebę ochrony środowiska.

Edukacja społeczna

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie zna i nie stosuje zwrotów grzecznościowych, • nie potrafi ocenić swojego zachowania i zachowania innych, • nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych, zwyczajów i tradycji, • nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, • niechętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami.

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń: • ma duży problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje, • ma duży problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków, • często ma problem z dokonaniem obiektywnej oceny sytuacji, • nie dotrzymuje umów i nie postępuje lojalnie wobec innych, • nie potrafi pracować w grupie, • zazwyczaj nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych, tradycji i zwyczajów, • z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • nie rozumie potrzeb innych.
D	Uczeń: • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy, • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje, • nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem, • z pomocą przedstawia siebie, zapisuje swój adres, posługuje się danymi osobowymi, • nie zawsze dotrzymuje umów,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• nie radzi sobie z problemami, • z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • z pomocą opowiada historię własnej rodziny.
C	Uczeń: • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, • nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków, • zna formy grzecznościowe i zazwyczaj je stosuje, • najczęściej poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy i zapisuje swój adres, • stara się poprawnie rozpoznawać i nazywać wybrane grupy społeczne, • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym, • zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa, • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasami wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji, • najczęściej poprawnie rozpoznaje i szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje, • stara się być wrażliwy na potrzeby innych, • najczęściej poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • z pomocą opowiada historię własnej rodziny, • zazwyczaj włącza się w działania na rzecz klasy.

Ocena	Wymagania edukacyjne
B	Uczeń: • zachowuje się kulturalnie, używa zwrotów grzecznościowych, • zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych obowiązków, • chętnie uczestniczy w życiu klasy, zgodnie współpracuje w grupie, • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa, • zna i szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje, • poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, • dotrzymuje umów i zobowiązań, • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowanie innych, • poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • zazwyczaj radzi sobie z problemami, • poprawnie opowiada historię własnej rodziny.
A	Uczeń: • zna i szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje, • dokonuje obiektywnej oceny sytuacji, • zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • szanuje rówieśników i dorosłych, jest kulturalny, • zawsze zgodnie współpracuje w grupie,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• panuje nad emocjami, jest opiekuńczy, życzliwy wobec słabszych, • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy, • samodzielnie radzi sobie z problemami, • aktywnie uczestniczy w życiu klasy.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie zna i nie stosuje zwrotów grzecznościowych, • nie potrafi ocenić swojego zachowania i zachowania innych, • nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych, zwyczajów i tradycji, • nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, • niechętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami.

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń: • ma duży problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje, • ma duży problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków, • często ma problem z dokonaniem obiektywnej oceny sytuacji, • nie dotrzymuje umów i nie postępuje lojalnie wobec innych, • nie potrafi pracować w grupie, • zazwyczaj nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych, tradycji i zwyczajów, • z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • nie rozumie potrzeb innych.
D	Uczeń: • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy, • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje, • nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem, • z pomocą przedstawia siebie, zapisuje swój adres, posługuje się danymi osobowymi, • nie zawsze dotrzymuje umów,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• nie radzi sobie z problemami, • z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • z pomocą opowiada historię własnej rodziny.
C	Uczeń: • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, • nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków, • zna formy grzecznościowe i zazwyczaj je stosuje, • najczęściej poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy i zapisuje swój adres, • stara się poprawnie rozpoznawać i nazywać wybrane grupy społeczne, • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym, • zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa, • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasami wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji, • najczęściej poprawnie rozpoznaje i szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje, • stara się być wrażliwy na potrzeby innych, • najczęściej poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • z pomocą opowiada historię własnej rodziny, • zazwyczaj włącza się w działania na rzecz klasy.

Ocena	Wymagania edukacyjne
B	Uczeń: • zachowuje się kulturalnie, używa zwrotów grzecznościowych, • zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych obowiązków, • chętnie uczestniczy w życiu klasy, zgodnie współpracuje w grupie, • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa, • zna i szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje, • poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, • dotrzymuje umów i zobowiązań, • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowanie innych, • poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz miejscowość, w której mieszka, • zazwyczaj radzi sobie z problemami, • poprawnie opowiada historię własnej rodziny.
A	Uczeń: • zna i szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje, • dokonuje obiektywnej oceny sytuacji, • odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • szanuje rówieśników i dorosłych, jest kulturalny, • zgodnie współpracuje w grupie,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• panuje nad emocjami, jest opiekuńczy, życzliwy wobec słabszych, • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy, • samodzielnie radzi sobie z problemami, • aktywnie uczestniczy w życiu klasy.

Edukacja muzyczna

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • ma problem z zaśpiewaniem poznanych piosenek i odtwarzaniem układów rytmicznych, • ma problem z rozpoznaniem podstawowych instrumentów muzycznych.
E	Uczeń: • ma problem ze słuchaniem muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, • ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki, • ze znaczną pomocą nuci poznane melodie, • ze znaczną pomocą rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	poprawnie gra nieliczne zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne.
D	Uczeń: - nie zawsze uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, - nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, - z pomocą tworzy improwizacje ruchowe, - z pomocą tańczy według układów ruchowych, - z pomocą gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, - z pomocą gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.
C	Uczeń: - zazwyczaj uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi, - zazwyczaj samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, - poprawnie śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie naśladując odgłosy zwierząt, - poprawnie tworzy improwizacje ruchowe, - poprawnie tańczy według układów ruchowych, - zazwyczaj poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.

Ocena	Wymagania edukacyjne
B	Uczeń: • uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi, • samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, • poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabaw, • poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski, • chętnie tworzy improwizacje ruchowe, inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmiczowanymi tekstami, • chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych, • poprawnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, • twórczo wykonuje instrumenty muzyczne z materiałów naturalnych i innych, • poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.
A	Uczeń: • z zaangażowaniem śpiewa piosenki, gra na instrumentach, odtwarza melodie i rytmy, • twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce, • poprawnie śpiewa hymn Polski.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • ma problem z zaśpiewaniem poznanych piosenek i odtwarzaniem układów rytmicznych, • ma problem z rozpoznaniem podstawowych instrumentów muzycznych.
E	Uczeń: • ma problem ze słuchaniem muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, • ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki, • ze znaczną pomocą nuci poznane melodie, • ze znaczną pomocą rozpoznaje i śpiewa hymn Polski, • poprawnie gra nieliczne zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne.
D	Uczeń: • nie zawsze uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, • nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, • z pomocą tworzy improwizacje ruchowe,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• z pomocą tańczy według układów ruchowych, • z pomocą gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, • z pomocą gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.
C	Uczeń: • zazwyczaj uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi, • zazwyczaj samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, • poprawnie śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie naśladując odgłosy zwierząt, • poprawnie tworzy improwizacje ruchowe, • poprawnie tańczy według układów ruchowych, • zazwyczaj poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.
B	Uczeń: • uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi, • samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, • poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabaw, • poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- chętnie tworzy improwizacje ruchowe, inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmiczowanymi tekstami, - chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych, - poprawnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, - twórczo wykonuje instrumenty muzyczne z materiałów naturalnych i innych, - poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych.
A	Uczeń: - śpiewa piosenki, gra na instrumentach, odtwarza melodie i rytmy, - twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce, - śpiewa hymn Polski.

Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: nie pracuje zgodnie z instrukcją,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- nie wykonuje proponowanych prac plastycznych, - nie zna zasad bezpieczeństwa pracy.
E	Uczeń: - prace wykonuje niedbale i nieestetycznie, - oczekuje pomocy przy rysowaniu, malowaniu, wydzieraniu, wycinaniu, sklejanu, przylepianiu, - oczekuje pomocy wykonując prace, modele, rekwizyty, - tylko z pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, - wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy.
D	Uczeń: - prace plastyczno – techniczne wykonuje schematycznie, - z niewielką pomocą rysuje, maluje, wydziera, wycina, skleja, przylepia, - z niewielką pomocą wykonuje prace, modele, rekwizyty, - z niewielką pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, - nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki, - wymaga objaśnień instrukcji, - zna zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze ich przestrzega.

Ocena	Wymagania edukacyjne
C	Uczeń: • zazwyczaj samodzielnie rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, przylepia, • w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki, • zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, • zna zasady bezpieczeństwa i stara się je stosować, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.
B	Uczeń: • poprawnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne, • samodzielnie rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, przylepia, lepi i konstruuje, • samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, • potrafi pracować zgodnie z instrukcją, • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, • samodzielnie wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu, • zna wybrane dziedziny sztuki.
A	Uczeń: • twórczo i estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne, • rozpoznaje dziedziny sztuki,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, • zna i stosuje zasady ruchu drogowego, • samodzielnie czyta instrukcje i zgodnie z nią pracuje.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie pracuje zgodnie z instrukcją, • nie wykonuje proponowanych prac plastycznych, • nie zna zasad bezpieczeństwa pracy.
E	Uczeń: • prace wykonuje niedbale i nieestetycznie, • oczekuje pomocy przy rysowaniu, malowaniu, wydzieraniu, wycinaniu, sklejanu, przylepianiu, • oczekuje pomocy wykonując prace, modele, rekwizyty, • tylko z pomocą wykonuje przedmioty użytkowe,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	wymaga wyjaśnień na każdym etapie.
D	Uczeń: - prace plastyczno – techniczne wykonuje schematycznie, - z niewielką pomocą rysuje, maluje, wydziera, wycina, skleja, przylepia, - z niewielką pomocą wykonuje prace, modele, rekwizyty, - z niewielką pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, - nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki, - wymaga objaśnień instrukcji, - zna zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze ich przestrzega.
C	Uczeń: - zazwyczaj samodzielnie rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, przylepia, - w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki, - zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, - zna zasady bezpieczeństwa i stara się je stosować, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.
B	Uczeń: poprawnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• samodzielnie rysuje, maluje, wydiera, wycina, składa, przylepia, lepi i konstruuje, • samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, • potrafi pracować zgodnie z instrukcją, • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, • samodzielnie wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu, • zna wybrane dziedziny sztuki.
A	Uczeń: • twórczo i estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne, • rozpoznaje dziedziny sztuki, • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, • zna i stosuje zasady ruchu drogowego, • czyta instrukcje i zgodnie z nią pracuje.

Wychowanie fizyczne

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie utrzymuje w czystości całego ciała, nie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć ruchowych, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.
E	Uczeń: • ze znaczną pomocą utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • z pomocą przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • niedbale wykonuje ćwiczenia ruchowe, jest mało zdyscyplinowany, • ze znaczną pomocą wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, • ma problemy z pokonaniem w biegu przeszkód naturalnych i sztucznych, • tylko z pomocą wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • z pomocą wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń: • z pomocą utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • z pomocą dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, • z pomocą wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, • stara się poprawnie pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, • stara się samodzielnie wykonać przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • z pomocą wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
C	Uczeń: • zazwyczaj utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, • zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa, • zazwyczaj dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, • zazwyczaj sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zazwyczaj sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
B	Uczeń: • zawsze utrzymuje w czystości ręce, całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, • zawsze wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, • zawsze poprawnie przyjmuje pozycje do ćwiczeń, • zawsze pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, • sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
A	Uczeń: • uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych i poza szkolnych, • uczestniczy w zawodach lub mitingach sportowych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• jest zdyscyplinowany i zaangażowany, • wykazuje się doskonałą sprawnością fizyczną.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie utrzymuje w czystości całego ciała, nie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć ruchowych, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.
E	Uczeń: • ze znaczną pomocą utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • z pomocą przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • niedbale wykonuje ćwiczenia ruchowe, jest mało zdyscyplinowany,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• ze znaczną pomocą wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, • ma problemy z pokonaniem w biegu przeszkód naturalnych i sztucznych, • tylko z pomocą wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • z pomocą wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
D	Uczeń: • z pomocą utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • z pomocą dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, • z pomocą wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, • stara się poprawnie pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, • stara się samodzielnie wykonać przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • z pomocą wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
C	Uczeń: • zazwyczaj utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, • zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa, • zazwyczaj dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, • zazwyczaj sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, • zazwyczaj sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, • zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
B	Uczeń: • zawsze utrzymuje w czystości ręce, całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, • zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, • zawsze wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, • zawsze poprawnie przyjmuje pozycje do ćwiczeń, • zawsze pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, • sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne i prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
A	Uczeń: • uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych i poza szkolnych, • uczestniczy w zawodach lub mitingach sportowych, • jest zdyscyplinowany i zaangażowany, • wykazuje się doskonałą sprawnością fizyczną.

Autorzy: Zespół edukacji wczesnoszkolnej

Koordinator do spraw dostępności: Agnieszka Nowicz - Chojnacka