

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej klasa trzecia

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, • brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia dalszy proces rozwoju i uczenia się.
E	Uczeń: • zwykle nieuważnie słucha czytane teksty i wypowiedzi innych osób, • tylko z dużą pomocą i korektą wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. • tylko z pomocą i zachętą wypowiada się, rzadko w formie uporządkowanej, • rzadko formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi innych osób, • zwykle nie jest w stanie samodzielnie ułożyć w formie ustnej opowiadania, • z dużą pomocą recytuje wiersze. • słabo czyta na głos teksty opracowane w toku zajęć,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• z dużą pomocą wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich oraz ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność; z trudnością wskazuje cechy i ocenia bohaterów; nie wyszukuje w tekście potrzebnych fragmentów, • słabo wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • zwykle nie czyta wybranych książek. • pisze nieczytelnie, niestarannie, często niepoprawnie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu, nigdy nie podejmuje prób sprawdzenia i poprawienia napisanego tekstu, • tylko z pomocą układa i zapisuje krótkie opowiadanie, opisuje przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • z dużą pomocą pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy, • bardzo słabo pisze z pamięci i ze słuchu; często nie przestrzega poprawności ortograficznej i niepoprawnie stosuje znaki interpunkcyjne, • zawsze myli się porządkując wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • zwykle niepoprawnie zapisuje liczebniki, • nie zawsze stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • tylko z pomocą układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności. Uczeń tylko z pomocą i korektą: • poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- rozpoznaje rodzaje zdań, - przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, - rozdźnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, - odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
D	Uczeń stara się: - słuchać z uwagą czytane teksty i wypowiedzi innych osób, - z pomocą wykonywać zadanie według usłyszonej instrukcji; rzadko zadaje pytanie w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi. Uczeń, z pomocą: - wypowiada się, raczej w formie uporządkowanej, - formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi ustnych innych osób, - układa w formie ustnej opowiadanie, - poprawnie recytuje wiersze. Uczeń z pomocą:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• czyta na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność; wskazuje cechy i ocenia bohaterów; wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty, • wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • czyta wybrane książki. Uczeń: • pisze niezbyt czytelnie, czasem niepoprawnie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu; samodzielnie potrafi sprawdzić i poprawić napisanego tekstu, • zwykle z pomocą układa i zapisuje krótkie opowiadanie oraz opisuje przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • z pomocą pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy, • słabo pisze z pamięci i ze słuchu; często nie przestrzega poprawności ortograficznej; nie zawsze poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne, • czasem myli się porządkując wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • nie zawsze poprawnie zapisuje liczebniki, • nie zawsze stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • tylko z pomocą układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń tylko z pomocą: • poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • rozpoznaje rodzaje zdań, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
C	Uczeń zwykle stara się: • słuchać z uwagą czytane teksty i wypowiedzi innych osób, • niekiedy z drobną pomocą, wykonywać zadanie według usłyszanej instrukcji. Uczeń, z niewielką pomocą: • wypowiada się w formie uporządkowanej, • formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi innych osób, • układa w formie ustnej opowiadanie, • recytuje wiersze,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń stara się: • czytać poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębniać postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustalać kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność; wskazywać cechy i oceniać bohaterów; z niewielką pomocą wyszukiwać w tekście potrzebne fragmenty, • wyróżniać w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • czytać samodzielnie wybrane książki. • pisać czytelnie, rozmieszczać właściwie tekst na stronie zeszytu; z pomocą potrafi sprawdzić i poprawić napisany tekst, • z niewielką pomocą ułożyć i zapisać opowiadanie oraz opisać przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • z niewielką pomocą napisać notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisać adres nadawcy i odbiorcy, • pisać z pamięci i ze słuchu; po naprowadzeniu przestrzegać poprawności ortograficznej, stosować poprawnie znaki interpunkcyjne, • porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • zapisywać poprawnie liczebniki, • stosować poprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • układać i zapisywać zdarzenia we właściwej kolejności.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń z niewielką pomocą: • poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
B	Uczeń: • słucha z uwagą czytane teksty i wypowiedzi innych osób, • wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. Uczeń zwykle: • wypowiada się w formie uporządkowanej, • formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi innych osób, • układa w formie ustnej opowiadanie, • recytuje wiersze.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń: • czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność; wskazuje cechy i ocenia bohaterów; wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty, • wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • czyta samodzielnie wybrane książki, • pisze czytelnie i starannie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu; potrafi sprawdzić i poprawić napisany tekst, • zwykle samodzielnie układa i zapisuje opowiadanie oraz opisuje przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy, • pisze z pamięci i ze słuchu; stara się przestrzegać poprawności ortograficznej; stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne, • porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • zapisuje poprawnie liczebniki, • stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności. Uczeń zwykle samodzielnie:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
A	Uczeń: • doskonale opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, • samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach, • potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, • brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia dalszy proces rozwoju i uczenia się.
E	Uczeń: • nie zawsze uważnie słucha czytane teksty i wypowiedzi innych osób, • tylko z pomocą i korektą, we własnym tempie wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. Uczeń z pomocą: • wypowiada się w formie uporządkowanej, • rzadko formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi innych osób, • układa w formie ustnej krótkie opowiadanie. Uczeń z pomocą, we własnym tempie i na miarę swoich możliwości:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• niechętnie czyta na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich oraz ustala kolejność zdarzeń, dostrzega ich wzajemną zależność; wskazuje cechy, czasem błędnie ocenia bohaterów; ma problem z wyszukaniem w tekście potrzebnych fragmentów, • często myli się wskazując w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • czyta fragmenty wybranych książek. Uczeń: • pisze niezbyt czytelnie, czasem niepoprawnie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu; samodzielnie nie potrafi sprawdzić i poprawić napisanego tekstu, • tylko z pomocą układa i zapisuje opowiadanie oraz opisuje przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • tylko z pomocą pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy, • bardzo słabo pisze z pamięci i ze słuchu; często nie przestrzega poprawności ortograficznej i niepoprawnie stosuje znaki interpunkcyjne, • myli się porządkując wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • nie zawsze poprawnie zapisuje liczebniki, • często stosuje niepoprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • tylko z pomocą układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń tylko z pomocą, korektą i we własnym tempie: • formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
D	Uczeń na miarę swoich możliwości: • zwykle słucha z uwagą czytane teksty i wypowiedzi innych osób, • z pomocą wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. Uczeń, z pomocą i na miarę swoich możliwości: • wypowiada się w formie uporządkowanej, • formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi innych osób, • układa w formie ustnej opowiadanie, • recytuje wiersze.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń z pomocą, we własnym tempie i na miarę swoich możliwości: • czyta na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność; wskazuje cechy i ocenia bohaterów; wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty, • wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • czyta wybrane książki. Uczeń, często z pomocą, na miarę swoich możliwości, we własnym tempie: • pisze, choć niezbyt czytelnie, czasem niepoprawnie rozmieszczając tekst na stronie zeszytu; samodzielnie nie potrafi sprawdzić i poprawić napisanego tekstu, • układa i zapisuje krótkie opowiadanie oraz opisuje przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres, • słabo pisze z pamięci i ze słuchu; nie zawsze przestrzega poprawności ortograficznej oraz nie zawsze poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne, • czasem myli się porządkując wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • nie zawsze poprawnie zapisuje liczebniki, • nie zawsze stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń tylko z pomocą, na miarę swoich możliwości: • poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
C	Uczeń stara się, w miarę swoich możliwości: • słuchać z uwagą czytane teksty i wypowiedzi innych osób, • z drobną pomocą, wykonywać zadanie według usłyszanej instrukcji. Uczeń, z niewielką pomocą, w miarę swoich możliwości: • wypowiada się w formie uporządkowanej, • formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi ustnych innych osób, • układa w formie ustnej opowiadanie, • recytuje wiersze.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń stara się, w miarę swoich możliwości: • czytać poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębniać postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustalać kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność; wskazywać cechy i oceniać bohaterów; z niewielką pomocą wyszukiwać w tekście potrzebne fragmenty, • wyróżniać w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • czytać samodzielnie wybrane książki. Uczeń stara się, w miarę swoich możliwości: • pisać czytelnie; rozmieszczać właściwie tekst na stronie zeszytu, z pomocą sprawdzić i poprawić napisany tekst, • z niewielką pomocą ułożyć i zapisać opowiadanie oraz opisać przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury, • z niewielką pomocą napisać notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisać adres nadawcy i odbiorcy, • pisać z pamięci i ze słuchu; przestrzegać poprawności ortograficznej i stosować poprawnie znaki interpunkcyjne, • porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • zapisywać poprawnie liczebniki,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• stosować poprawną wielkość liter w zapisie tytułów, nazw geograficznych, imion i nazwisk, • układać i zapisywać zdarzenia we właściwej kolejności. Uczeń z niewielką pomocą, na miarę swoich możliwości: • poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
B	Uczeń: • stara się słuchać z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, obdarzać uwagą dzieci i dorosłych podczas uroczystości, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych, • wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi. Uczeń zwykle samodzielnie: • wypowiada się dość płynnie, wyraziście, w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym, • formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych oraz wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób, • układa w formie ustnej opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy, • recytuje wiersze. Uczeń: • czyta dość płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane w toku zajęć, • wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność; wskazuje cechy i ocenia bohaterów; wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty, • wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis, • zwykle samodzielnie, w swoim tempie, czyta wybrane książki. Uczeń we własnym tempie i zwykle samodzielnie: • pisze czytelnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, potrafi sprawdzić i poprawić napisany tekst, • układa i zapisuje opowiadanie złożone z od 6 do 10 poprawnych wypowiedzeń w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje przedmiot, osobę, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy, • pisze z pamięci i ze słuchu; stara się przestrzegać poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć; stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne, • porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, • zapisuje poprawnie liczebniki, • stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, • układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi. Uczeń zwykle samodzielnie: • wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone, • rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym, • poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone, • odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • doskonale opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, • samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach, • potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie określa położenia przedmiotów względem siebie, nie porównuje przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy, • nie potrafi poprawnie dodawać i odejmować liczb oraz mnożyć i dzielić w poznanym zakresie, • nie rozwiązuje nawet prostych zadań matematycznych, • nie potrafi zastosować umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych: klasyfikowanie obiektów, obliczenia pieniężne, odczytywanie godzin na zegarze, ważenie, mierzenie odcinków,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	pomiar temperatury, odmierzanie płynów.
E	Uczeń potrzebuje dużej pomocy: • porównując przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, • określając położenie przedmiotów względem siebie na płaszczyźnie i w przestrzeni. Uczeń popełnia liczne błędy: • podczas odczytywania i zapisywania za pomocą cyfr liczb w poznanym zakresie, • posługując się liczbą porządkową, • przy porównywaniu liczb, stosując znaki $<$, $=$, $>$, • dodając i odejmując oraz mnożąc i dzieląc liczby w poznanym zakresie, • rozwiązując równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń z dużą pomocą: • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, rzadko wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz stosuje podaną strategię jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem lub rysunku, • układa zadania i je rozwiązuje.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń: • ma problem z rozpoznawaniem figur geometrycznych oraz z ich wyodrębnianiem spośród innych figur; kreśleniem przy linijce odcinków i łamanych, z rysowaniem odręcznie prostokątów (w tym kwadratów) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, • z dużą pomocą mierzy długości odcinków, mylnie posługuje się poznanymi jednostkami długości, • z dużą pomocą mierzy obwody różnych figur o danych bokach, • ma problem z dostrzeganiem symetrii. Uczeń z pomocą, lecz często mylnie: • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; słabo dostrzega rytm, • używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, • wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, • odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, • odczytuje temperaturę za pomocą termometru, • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
D	Uczeń: • z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • ma czasem problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy. Uczeń czasem popełnia błędy: • podczas odczytywania i zapisywania za pomocą cyfr liczb w poznanym zakresie, • posługując się liczbą porządkową, • przy porównywaniu liczb, stosując znaki $<$, $=$, $>$, • dodając i odejmując oraz mnożąc i dzieląc liczby w poznanym zakresie, • rozwiązując równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń z pomocą: • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz stosuje podaną strategię jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem lub rysunku, • układa zadania i je rozwiązuje.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń często z pomocą: • rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, • mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, • mierzy obwody różnych figur o danych bokach, • dostrzega symetrię. Uczeń często z pomocą: • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, • używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, • wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, • odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, • odczytuje temperaturę za pomocą termometru, • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
C	Uczeń: • najczęściej samodzielnie i poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • najczęściej samodzielnie i poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Uczeń najczęściej poprawnie, czasem z drobną pomocą: • odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • posługuje się liczbą porządkową, • porównuje liczby, stosując znaki mniejszości, równa się większości, • dodaje i odejmuje oraz mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, • rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń naprowadzony: • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz stosuje własne strategie jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem lub rysunku, • układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń najczęściej poprawnie: • rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, • mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, • mierzy obwody różnych figur o danych bokach, • dostrzega symetrię. Uczeń zazwyczaj poprawnie: • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, • używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, • wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, • odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, • odczytuje temperaturę za pomocą termometru, • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, • czasem z pomocą waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.

Ocena	Wymagania edukacyjne
B	Uczeń samodzielnie i bezbłędnie: • określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Uczeń samodzielnie i bezbłędnie: • odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • posługuje się liczbą porządkową, • porównuje liczby, stosując znaki mniejszości, równa się większości, • dodaje i odejmuje oraz mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, • rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń samodzielnie i zwykle bezbłędnie: • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz stosuje własne strategie jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem lub rysunku, • układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne. Uczeń bezbłędnie:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, - mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, - mierzy obwody różnych figur o danych bokach, - dostrzega symetrię. Uczeń samodzielnie i zwykle poprawnie: - klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, - używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, - wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, - odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, - odczytuje temperaturę za pomocą termometru, - dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, - waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
A	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• samodzielne zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, • potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń nawet ze znaczną pomocą: • nie określa położenia przedmiotów względem siebie, nie porównuje przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy, • nie potrafi poprawnie dodawać i odejmować liczb oraz mnożyć i dzielić w poznanym zakresie, • nie rozwiązuje nawet prostych zadań matematycznych, • nie potrafi zastosować umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych: klasyfikowanie obiektów, obliczenia pieniężne, odczytywanie godzin na zegarze, ważenie, mierzenie odcinków, pomiar temperatury, odmierzanie płynów.

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń z dużą pomocą i często mylnie: - określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Uczeń nawet ze znaczną pomocą popełnia liczne błędy: - podczas odczytywania i zapisywania za pomocą cyfr liczb w poznanym zakresie, - posługując się liczbą porządkową, - przy porównywaniu liczb, stosując znaki mniejszości, równa się, większości, - dodając i odejmując oraz mnożąc i dzieląc liczby w poznanym zakresie, - rozwiązując równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń tylko ze znaczną pomocą, ale często błędnie: - analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, rzadko wybrane zadania złożone, - dostrzega problem matematyczny oraz stosuje podaną strategię jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem lub rysunku, - układa zadania i je rozwiązuje. Uczeń tylko ze znaczną pomocą:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, - mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, - mierzy obwody różnych figur o danych bokach, - dostrzega symetrię. Uczeń tylko ze znaczną pomocą, ale często mylnie: - klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, - używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, - wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, - odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, - odczytuje temperaturę za pomocą termometru, - dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, - waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
D	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• potrzebuje dużej pomocy, określając wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • nawet z pomocą ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy. Uczeń, mimo pomocy, dość często popełnia błędy: • podczas odczytywania i zapisywania za pomocą cyfr liczb w poznanym zakresie, • posługując się liczbą porządkową, • przy porównywaniu liczb, stosując znaki $<$, $=$, $>$, • dodając i odejmując oraz mnożąc i dzieląc liczby w poznanym zakresie, • rozwiązując równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń tylko z pomocą, czasem błędnie: • stara się rozwiązywać proste zadania tekstowe i czasem wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz stosuje gotową strategię jego rozwiązania w postaci działań, równości z okienkiem, rysunku, • układa zadania i je rozwiązuje. Uczeń tylko z pomocą, czasem błędnie: • rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki

Ocena	Wymagania edukacyjne
	i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, • mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, • mierzy obwody różnych figur o danych bokach, • dostrzega symetrię. Uczeń tylko z pomocą, czasem błędnie: • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, • używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, • wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, • odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, • odczytuje temperaturę za pomocą termometru, • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, • waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
C	Uczeń: • czasem potrzebuje pomocy, określając wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie

Ocena	Wymagania edukacyjne
	i w przestrzeni, • czasem z pomocą porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Uczeń z pomocą, zwykle poprawnie: • odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • posługuje się liczbą porządkową, • porównuje liczby, stosując znaki mniejszości, równa się, większości, • dodaje i odejmuje oraz mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, • rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń z pomocą, zwykle poprawnie: • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe i wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób. • układa zadania i je rozwiązuje. Uczeń z pomocą, zwykle poprawnie: • rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, • mierzy obwody różnych figur o danych bokach, • dostrzega symetrię. Uczeń z pomocą, zwykle poprawnie: • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, • używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, • wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, • odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, • odczytuje temperaturę za pomocą termometru, • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, • waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
B	Uczeń poprawnie, we własnym zakresie i na miarę swoich możliwości: • określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, • porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń poprawnie, we własnym zakresie i na miarę swoich możliwości: • odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, • posługuje się liczbą porządkową, • porównuje liczby, stosując znaki mniejszości, równa się, większości, • dodaje i odejmuje oraz mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, • rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Uczeń poprawnie, we własnym zakresie i na miarę swoich możliwości: • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe i wybrane zadania złożone, • dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób, • układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne. Uczeń poprawnie, we własnym zakresie i na miarę swoich możliwości: • rozpoznaje figury geometryczne oraz wyodrębnia je spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty) z wykorzystaniem sieci kwadratowej, • mierzy długości odcinków, posługuje się poznanymi jednostkami długości, • mierzy obwody różnych figur o danych bokach,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• dostrzega symetrię. Uczeń poprawnie, we własnym zakresie i na miarę swoich możliwości: • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm, • używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć, • wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, • odczytuje godziny na zegarze; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu; posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera; zapisuje daty; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do dwunastu, • odczytuje temperaturę za pomocą termometru, • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, • waży i odmierza płyny; używa poznanych jednostek wagi i pojemności.
A	Uczeń na miarę swoich możliwości: • samodzielne lub z drobną pomocą zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, • korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, • potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, • uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz bardzo dobrze opanował wiadomości

Ocena	Wymagania edukacyjne
	i umiejętności ujęte w podstawie programowej.

EDUKACJA MUZYCZNA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: - nie potrafi powtórzyć treści i melodii piosenek oraz hymnu państwowego, - nie reaguje na brzmienie instrumentów perkusyjnych, - nie dostrzega różnic w charakterze słuchanej muzyki, - wykazuje słabą aktywność podczas zabaw przy muzyce.
E	Uczeń: - ma trudności z opanowaniem tekstów i melodii piosenek oraz hymnu państwowego, - ma trudności z reagowaniem na zmianę metrum i dynamiki, - zna brzmienie tylko wybranych instrumentów muzycznych, - nie zawsze potrafi dostrzec i rozpoznać charakter słuchanej muzyki, - prezentuje niski stopień zaangażowania w tworzenie muzyki.

Ocena	Wymagania edukacyjne
D	Uczeń: • uczestniczy w zespołowym śpiewaniu piosenek oraz hymnu państwowego, • nie zawsze prawidłowo reaguje na zmiany tempa, dynamiki utworu, • zna brzmienie wybranych instrumentów muzycznych, • nie zawsze potrafi wykonać proste improwizacje ruchowe, • ma problem z odczytaniem i rozpoznaniem znaków muzycznych, • niechętnie podejmuje grę na instrumentach.
C	Uczeń: • umie śpiewać w grupie poznane piosenki i hymn państwowy, • reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu, • potrafi rozpoznać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych, • umie wykonać proste improwizacje ruchowe do poznanej muzyki wyrażając jej nastrój i charakter, • wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
B	Uczeń: • umie śpiewać indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego śpiewa z pamięci hymn państwowy, • odtwarza proste rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, • rozpoznaje niektóre rodzaje głosów ludzkich i brzmienie wybranych instrumentów muzycznych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• gra proste melodie i akompaniamenty na wybranych instrumentach melodycznych, • aktywnie słucha muzyki i potrafi odróżniać jej cechy, • potrafi improwizować głosem proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów.
A	Uczeń: • wykazuje aktywność twórczą oraz szczególne zdolności muzyczne, • umie śpiewać indywidualnie piosenki nie tylko z repertuaru dziecięcego, śpiewa z pamięci hymn państwowy, • tworzy rymowanki tematyczne, układa i realizuje rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, • gra na wybranych instrumentach melodycznych, • rozpoznaje i reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki, • aktywnie słucha muzyki i odróżnia jej elementy, melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, • wykonuje proste ilustracje instrumentalne do podanych tekstów i obrazów, • potrafi odczytać i zapisać znaki muzyczne.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • mimo wsparcia nauczyciela nie potrafi powtórzyć treści i melodii piosenek oraz hymnu państwowego, • nie reaguje na brzmienie instrumentów perkusyjnych, • nie podejmuje próby gry na instrumencie, • wykazuje słabą aktywność podczas zabaw przy muzyce.
E	Uczeń: • ma trudności z powtórzeniem treści i melodii piosenek oraz hymnu państwowego, • ma trudności z reagowaniem na zmianę metrum i dynamiki, • ma trudności z rozpoznaniem brzmienia niektórych instrumentów muzycznych, • prezentuje niski stopień zaangażowania w tworzenie muzyki.
D	Uczeń: • uczestniczy w zespołowym śpiewaniu wybranych piosenek hymnu państwowego,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• nie zawsze prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki, • zna brzmienie wybranych instrumentów muzycznych, • nie zawsze potrafi wykonać proste improwizacje ruchowe, • ma problem z rozpoznawaniem i odczytywaniem znaków muzycznych, • niechętnie podejmuje grę na instrumentach.
C	Uczeń: • umie śpiewać w grupie niektóre piosenki i hymn państwowy, • reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki, • potrafi rozpoznać brzmienie wybranych instrumentów muzycznych, • potrafi wykonać proste improwizacje ruchowe do wybranej muzyki, • wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
B	Uczeń: • umie śpiewać indywidualnie ulubione piosenki z repertuaru dziecięcego śpiewa z pamięci hymn państwowy, • odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, • rozpoznaje niektóre rodzaje głosów ludzkich, • gra proste melodie na wybranych instrumentach melodycznych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• aktywnie słucha muzyki i potrafi odróżniać wybrane jej cechy, • potrafi zapisać znaki muzyczne.
A	Uczeń: • umie śpiewać indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego, śpiewa z pamięci hymn państwowy, • tworzy rymowanki tematyczne, realizuje rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, • rozpoznaje i reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki, • gra na wybranych instrumentach melodycznych, • aktywnie słucha muzyki i odróżnia wybrane jej cechy, • wykonuje proste ilustracje instrumentalne do podanych tekstów i obrazów, • potrafi odczytać i zapisać wybrane znaki muzyczne.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,

	• nie zna i nie stosuje form grzecznościowych, • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega, • nie zawsze rozumie, na czym polega koleżeństwo i ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami, • niechętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie dotrzymuje umów, i nie stara się postępować lojalnie wobec innych, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; nie rozumie potrzeb innych osób, • nie dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych,
E	Uczeń: • ma duży problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków, • zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje, • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega, • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami, • niechętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie zawsze dotrzymuje umów i nie postępuje lojalnie wobec innych, • ma duży problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • często nie radzi sobie z problemami, zawsze oczekuje pomocy,

	• nie rozumie potrzeb innych osób, • często ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • zazwyczaj nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych.
D	Uczeń: • ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków, • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje, • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem, • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami, • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych, • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób, • ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych,
C	Uczeń: • nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,

	• stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje, • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych, • stara się, włączać się w działania na rzecz klasy, • stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie, • stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji • stara się być wrażliwym na potrzeby innych, • stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, • wie, że należy szanować symbole narodowe,
B	Uczeń: • stara się wywiązywać ze swoich obowiązków, • najczęściej zachowuje się kulturalnie, • nie kłamie, używa form grzecznościowych, • najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy, • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym, • uczestniczy w życiu klasy, • zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością, • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa,

	• zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym, • nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych, • zna i szanuje symbole narodowe.
A	Uczeń: • zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny, • zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, • panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński, • aktywnie uczestniczy w życiu klasy, • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy, • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, • samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym, • dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • zna i szanuje symbole narodowe.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • nie zna i nie stosuje form grzecznościowych, • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega, • nie zawsze rozumie, na czym polega koleżeństwo i ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami, • niechętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie dotrzymuje umów, i nie stara się postępować lojalnie wobec innych, • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; nie rozumie potrzeb innych osób, • nie dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych.
E	Uczeń: • ma duży problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje, • zna obowiązujące zasady, ale ich nie przestrzega, • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami, • niechętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie zawsze dotrzymuje umów i nie postępuje lojalnie wobec innych, • ma duży problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • często nie radzi sobie z problemami, • zawsze oczekuje pomocy, nie rozumie potrzeb innych osób, • często ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • zazwyczaj nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych.
D	Uczeń: • ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków, • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje, • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem, • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami, • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy, • nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób, • ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.
C	Uczeń: • nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, • stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje, • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych, • stara się, włączać się w działania na rzecz klasy, • stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie, • stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych, • stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, • wie, że należy szanować symbole narodowe.

Ocena	Wymagania edukacyjne
B	Uczeń • stara się wywiązywać ze swoich obowiązków, • najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych, • najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy, • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym, • uczestniczy w życiu klasy, • zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością, • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa, • zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym, • nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych, • zna i szanuje symbole narodowe.
A	Uczeń: • zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków, • szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny, • zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, • panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński, • aktywnie uczestniczy w życiu klasy, • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, • samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym, • dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie, • zna i szanuje symbole narodowe.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie wykonuje zadań, • nie pracuje zgodnie z instrukcją, • nie zna zasad bezpieczeństwa pracy.
E	Uczeń: • prace plastyczno - techniczne wykonuje niedbale i nieestetycznie, • wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	wybiórczo zna zasady bezpieczeństwa pracy.
D	Uczeń: - prace plastyczno - techniczne wykonuje schematycznie, - nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki, - wymaga objaśnienia instrukcji, - zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega.
C	Uczeń: - w pracach plastyczno - technicznych stosuje ulubione techniki, - nie zawsze pracuje zgodnie z instrukcją, potrafi majsterkować, - zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.
B	Uczeń: - poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne, - zna wybrane dziedziny sztuki, - potrafi pracować zgodnie z instrukcją, - zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocena	Wymagania edukacyjne
A	Uczeń: • twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno - techniczne, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, • samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, eksperymentuje z kolorem, • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, zna i stosuje zasady ruchu drogowego,

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie wykonuje zadań, • nie pracuje zgodnie z instrukcją, • nie zna zasad bezpieczeństwa pracy.
E	Uczeń: • prace plastyczno - techniczne wykonuje niedbale i nieestetycznie,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy, - wybiórczo zna zasady bezpieczeństwa pracy.
D	. Uczeń: - prace plastyczno - techniczne wykonuje schematycznie, - nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki, - wymaga objaśnienia instrukcji. - zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega.
C	Uczeń: - w pracach plastyczno - technicznych stosuje ulubione techniki, - nie zawsze pracuje zgodnie z instrukcją, potrafi majsterkować, - zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.
B	Uczeń: - poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne, - zna wybrane dziedziny sztuki, - potrafi pracować zgodnie z instrukcją,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
A	Uczeń: • twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne, • rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, • samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, eksperymentuje z kolorem, • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, zna i stosuje zasady ruchu drogowego.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: • nie interesuje się otaczającym światem, • nie zna głównych miast i rzek polskich, • nie zna składników przyrody, • nie rozumie konieczności ochrony przyrody.

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń • mało interesuje się wiadomościami o przyrodzie i zjawiskach przyrodniczych, nie potrafi prowadzić obserwacji, • nie zna głównych miast i rzek polskich, • myli składniki przyrody, • ma słabą wiedzę o roślinach i zwierzętach.
D	. Uczeń: • dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku, prowadzi obserwacje pod kierunkiem nauczyciela, • ma przeciętną wiedzę na temat roślin i zwierząt; składników przyrody, • ma przeciętną wiedzę na temat głównych polskich miast, rzek oraz krain geograficznych, • rozumie potrzebę dbania o przyrodę.
C	Uczeń: • wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące, prowadzi proste obserwacje, • zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zna główne miasta Polski, rzeki, nazwy krain geograficznych, • określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, zna składniki przyrody, • wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem, dobrze orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka.
B	Uczeń: • interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania, • ma wiadomości na temat roślin i zwierząt i potrafi się nimi dzielić, • wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, • określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, • zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę dbania o przyrodę.
A	Uczeń: • aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski, • ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, • wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe, - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę ochrony środowiska.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: - nie interesuje się otaczającym światem, - nie zna głównych miast i rzek polskich, - nie zna składników przyrody, - nie rozumie konieczności ochrony przyrody.
E	Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• mało interesuje się wiadomościami o przyrodzie i zjawiskach przyrodniczych, nie potrafi prowadzić obserwacji, • nie zna głównych miast i rzek polskich, • myli składniki przyrody, • ma słabą wiedzę o roślinach i zwierzętach.
D	Uczeń: • dostrzega niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela, • ma przeciętną wiedzę na temat roślin i zwierząt, • ma przeciętną wiedzę na temat roślin i zwierząt; składników przyrody, • ma przeciętną wiedzę na temat głównych polskich miast, rzek oraz krain geograficznych, • rozumie potrzebę dbania o przyrodę,
C	Uczeń: • wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega podstawowe zmiany w niej zachodzące, prowadzi proste obserwacje, • zna wybrane zagadnienia dotyczące poznanych roślin i zwierząt, • zna główne miasta Polski, rzeki, nazwy krain geograficznych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, zna składniki przyrody, - wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem, orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka,
B	Uczeń: - interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, stara się podejmować próby wnioskowania, - ma wiadomości na temat roślin i zwierząt, - wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, - określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, - zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę dbania o przyrodę.
A	Uczeń: - uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski, - ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, - wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe, - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę ochrony środowiska.

EDUKACJA RUCHOWA

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dla uczniów bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.
E	Uczeń: niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia, nie bierze udziału w grach zespołowych, jest mało zdyscyplinowany.
D	Uczeń: uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca.

Ocena	Wymagania edukacyjne
C	Uczeń: poprawnie wykonuje, ćwiczenia gimnastyczne, bierze udział w grach zespołowych, jest zdyscyplinowany.
B	Uczeń: sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia, zna i stosuje zasady gier zespołowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
A	Uczeń: jest bardzo sprawny fizycznie, zawsze zdyscyplinowany, zaangażowany i przygotowany do zajęć; zna i stosuje zasady gier zespołowych.

Tabelaryczne ujęcie szczegółowych wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niezdiagnozowanymi trudnościami szkolnymi, obniżoną sprawnością intelektualną, dysharmoniami rozwojowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
F	Uczeń: nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

Ocena	Wymagania edukacyjne
E	Uczeń: niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia, jest mało zdyscyplinowany.
D	Uczeń: uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca.
C	Uczeń: poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest zdyscyplinowany.
B	Uczeń: sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
A	Uczeń: jest bardzo sprawny fizycznie, zawsze zdyscyplinowany, zaangażowany i przygotowany do zajęć.

Autorzy: Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej