

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej opracowane zostały w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla Szkoły Podstawowej - Edukacja dla Bezpieczeństwa II etap edukacyjny.
- Program nauczania przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa (wydawnictwo. Nowa Era) Program realizowany według podręcznika: J. Słoma, G. Zając, *Żyję i działam bezpiecznie*. wydawnictwo. Nowa Era.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości, umiejętności, ćwiczenia praktyczne, postawa ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia a także prace domowe.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- prace klasowe,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia praktyczne,
- wykonanie prezentacji tematu (samodzielnie lub w grupie),
- praca na lekcji, aktywność,
- karty pracy,
- zadania domowe.

Ogólne wymagania edukacyjne dla uzyskania poszczególnych ocen

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń w pełni opanował przewidziane w podstawie programowej wiadomości i umiejętności.
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
3. Wyróżnia się szeroką, również samodzielnie zdobytą wiedzą, posiada umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy.
4. Doskonale zna terminologię przedmiotu, swobodnie się nią posługuje.
5. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem zarówno merytorycznym jak i językowym.
6. Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów.
7. Jest aktywny na lekcjach.
8. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
9. Współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością i inicjatywą, jest twórczy i pracowity.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń w pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej.
2. Sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy.
3. Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat.
5. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, umie współpracować w grupie.
6. Swobodnie operuje faktami.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń nie opanował w pełni całego materiału przewidzianego w programie nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej.
2. Poprawnie posługuje się różnymi źródłami informacji.

3. Wykonuje samodzielnie podstawowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu.
4. Umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne,
5. Bierze czynny udział w lekcjach.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania.
2. Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
3. Popołnia nieliczne błędy rzeczowe, posiada skromny zasób słownictwa.
4. Większość zadań wykonuje przy pomocy nauczyciela.
5. Nie pracuje systematycznie a aktywnością wykazuje się sporadycznie.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń posiada poważne luki w wiadomościach, nie opanował również podstawowych umiejętności, lecz nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w kolejnych etapach edukacji.
2. Większość zadań i poleceń wykonuje przy wydatnej pomocy nauczyciela.
3. Bierna postawa na lekcjach.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
2. Popołnia rażące błędy rzeczowe.
3. Nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, korzystać z podstawowych źródeł wiedzy.
4. Braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.
5. Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.
6. Lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenianie prac uczniów

1. Sprawdziany pisemne oceniane są wg skali punktowej przeliczanej na oceny cyfrowe wg kryteriów :
 - a. celujący - powyżej 99 % do 100 % maksymalnej liczby punktów;
 - b. bardzo dobry - powyżej 90 % do 99 % maksymalnej liczby punktów;
 - c. dobry - powyżej 70 % do 90 % maksymalnej liczby punktów;
 - d. dostateczny - powyżej 50 % do 70 % maksymalnej liczby punktów;
 - e. dopuszczający - powyżej 30 % do 50 % maksymalnej liczby punktów;
 - f. niedostateczny - od 0 % do 30 % maksymalnej liczby punktów.
2. Kartkówki, z trzech ostatnich lekcji oceniane są następujące:
 - a. bardzo dobry - powyżej 91 % do 100 % maksymalnej liczby punktów;
 - b. dobry - powyżej 70 % do 90 % maksymalnej liczby punktów;
 - c. dostateczny - powyżej 50 % do 70 % maksymalnej liczby punktów;
 - d. dopuszczający - powyżej 30 % do 50 % maksymalnej liczby punktów;
 - e. niedostateczny - od 0 % do 30 % maksymalnej liczby punktów.
3. Prace klasowe przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.
4. Sprawdzoną przez nauczyciela pracę uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż 7 dni roboczych od dnia jej napisania przez ucznia.
5. Kartkówka oraz odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
6. Umiejętności praktyczne oceniane mogą być na każdej jednostce lekcyjnej od momentu ich zaprezentowania przez nauczyciela i przećwiczenia przez ucznia.
7. Prezentacja tematu przez uczniów odbywa się w grupie lub indywidualnie. Oceniana jest rzetelność wykonania oraz atrakcyjność przedstawienia tematu.
8. Uczniowie pracujący w grupie są oceniani indywidualnie na podstawie wkładu w pracę.

9. Aktywność i praca ucznia na lekcji odnotowywana jest w dzienniku symbolem „+”. Uzyskanie czterech „+” skutkuje wpisaniem oceny częściowej- bardzo dobrej.
10. Zeszyt przedmiotowy jest kontrolowany raz w miesiącu a oceniany minimum raz w semestrze.
11. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny pozytywnej za zgodą nauczyciela poprzez wykonanie dodatkowej pracy np. prezentacji oraz obowiązek poprawy oceny niedostatecznej jeden raz w przeciągu dwóch tygodni od daty otrzymania pierwszej oceny w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
12. Przy pisaniu poprawy pracy klasowej punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika.
13. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić na kolejnej jednostce lekcyjnej lub w innym wyznaczonym terminie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
14. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania (brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zwolnienie z odpowiedzi ustnej, kartkówki, ćwiczenia praktycznego) jeden raz w półroczu. Każde kolejne po drugim nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

Zasady wglądu rodziców i uczniów w pisemne prace kontrolne.

1. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia (prace klasowe,) być udostępnione do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia na ich życzenie podczas zebrań rodziców w siedzibie szkoły.

Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w roku szkolnym i ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Uczniowie są informowani na bieżąco w czasie zajęć.
2. Rodzice mają możliwość zapoznać się szczegółowo z PZO z Edukacji dla Bezpieczeństwa na zebraniu, na stronie internetowej szkoły.
3. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzica z nauczycielem w szkole.
4. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzica z nauczycielem w szkole.
5. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest przekazywana na piśmie za pośrednictwem wychowawcy nie później niż miesiąc przed wystawieniem oceny, rodzic potwierdza tę informację podpisem.
6. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzic są informowani przez wychowawcę na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

Sposób uzasadniania ustalonych ocen, gdy z takim wnioskiem wystąpi uczeń bądź jego rodzice.

1. Na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić; uzasadnienie może mieć formę ustną lub – jeśli tak ustalono we wniosku – pisemną (w tym przypadku wniosek również powinien mieć formę pisemną).

Klasa 8

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny bez dostosowań

Ocena	Wymagania edukacyjne
niedostateczny (1)	Uczeń: - nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: - wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, - nie posiada podstawowej orientacji w treściach nauczanego przedmiotu, - nie wykonuje zadań domowych, - nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, - nie pracuje na lekcji, - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, - nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.
dopuszczający (2)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• ma spore braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, • definiuje bezpieczeństwo, • wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. • dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródła ich pochodzenia, • wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, • wymienia środki alarmowe podstawowe zastępcze, • rozróżnia sygnały alarmowe, • wymienia sposoby przeciwdziałania panice, • zna szkolną instrukcję ewakuacji, • rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne, • wymienia główne przyczyny pożarów, • rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej, • wymienia główne przyczyny powodzi, • wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka, • wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych, • wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych), • zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji, • zachowuje spokój i opanowanie podczas ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. • wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”, • wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanego, miejsca zdarzenia i pozostałych osób, • podają numery alarmowe, • sprawdza czy poszkodowany oddycha, • układa poszkodowanego w pozycji bocznej, bezpiecznej, • udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia, • wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”, • wymienia główne przyczyny omdlenia, • definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo – oddechowa” • omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy, • stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran, • wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów, • zakłada temblak, • wyjaśnia pojęcia: oparzenia, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenia, wychłodzenie, • omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy w innych groźnych przypadkach: zadławienie, zawał serca, udar mózgu, napadzie padaczkowym, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna • wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków, • wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie, • wymienia zasady aktywnego słuchania, • wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne, • wymienia zasady asertywności
dostateczny (3)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa • wymienia rodzaje bezpieczeństwa, • opisuje geopolityczne położenie Polski,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa Polski. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. • wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń, • wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce, • wymienia rodzaje, komunikatów ostrzegawczych, • wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie, • opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru, • wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi, • opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur, • omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny), • rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych, • rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. • wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy, • wskazuje sposób zabezpieczania się ratownika w kontakcie z poszkodowanym,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy, • wymienia objawy utraty przytomności, • wymienia główne przyczyny omdlenia, • wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, • ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku, • ocenia stan świadomości poszkodowanego, • udrażnia drogi oddechowe u osoby nieprzytomnej, • zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, • wymienia warunki i czynniki zapewniające realizacji resuscytacji krążeniowo – oddechowej, • stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania resuscytacji krążeniowo – oddechowej, • wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy (samochodowej, turystycznej, domowej), • bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne, • wyjaśnia pojęcia: złamania, zwichnięcia, skręcenia, • demonstruje schładzanie oparzonej kończyny, • omawia schemat postępowania podczas zadławienia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna • definiuje zdrowie,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania, - ocenia własne zachowanie i możliwości związane ze zdrowiem, - wymienia główne choroby cywilizacyjne, - buduje komunikaty asertywne, - wyjaśnia znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna”.
dobry (4)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, - omawia wybrane aspekty geopolitycznego położenia Polski dla bezpieczeństwa narodowego. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom, - omawia sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów, - opisuje sposoby zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu, komunikatu ostrzegawczego, - rozdziela rodzaje i stopnie alarmów, - opisuje sposoby zachowania się podczas ewakuacji z budynku, - omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie w szkole,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych podczas powodzi, • omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz, • omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia, • omawia genezę i formy współczesnych ataków terroryzmu, • zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. • określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym, • wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych, • demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych, • poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową, • opisuje ogniwa łańcucha przeżycia, • ocenia stan poszkodowanego według schematu ABC, • udrażnia drogi oddechowe (rękoczyn czoło-żuchwa), • wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej, • umiejętnie stosuje folię termiczną,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• opisuje znaczenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej w akcji ratowniczej, • opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego, • opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy, • wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je, • demonstruje sposoby tamowania krwotoków z nosa, • opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa, • omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna • wyjaśnia zależność między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym, • wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, na które ma on całkowity wpływ, • omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych, • omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej, • wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej, • odmawia stanowczo i z zachowaniem wysokiej kultury.
bardzo dobry (5)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa • definiuje pojęcie ochrony obrony narodowej,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa w Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Organizacji Narodów Zjednoczonych, Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. - przypisuje odpowiednie zadania poszczególnym podmiotom ratowniczym, - charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, - opisuje sposoby zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji, - uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych, - opisuje sposoby obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego. - wyjaśnia jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku, - opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby mogła przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej, - opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym, - opisuje zasady kodowania informacji na tablicach wskazujących substancje toksyczne - opisuje zasady postępowania po uwolnieniu się substancji toksycznych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób podczas ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. • wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”, • opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, • opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych, • omawia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB, • charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie, • omawia algorytm ratunkowy resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci, • przedstawia zasady zastosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego w akcji ratowniczej, • proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia, • wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające, • podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie, • proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci, • wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia, • omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych wypadkach.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna • opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko- jak i długofalowe, • proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym, • proponuje zestaw działań łagodzący skutki stresu, • proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, • charakteryzuje strefę dystansu komunikacyjnego, • proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji.
celujący (6)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa • łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo - skutkowy, • dostrzega słabe mocne strony proponowanych rozwiązań, • dysponuje większym zasobem wiedzy na temat zagadnień omawianych w toku lekcji zgromadzonych z dodatkowych, innych źródeł niż podręcznik, Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. • dostrzega słabe i mocne strony omawianych zagadnień,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• sprawnie realizuje inscenizowane działania ratownicze, • sprawnie operuje poznanym słownictwem, • dysponuje większym zasobem wiedzy na temat zagadnień omawianych w toku lekcji zgromadzonych z dodatkowych, innych źródeł niż podręcznik, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. • łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo – skutkowy, • dostrzega słabe o mocne strony proponowanych rozwiązań, • proponuje własne rozwiązania, • sprawnie operuje poznanym słownictwem, • trafnie argumentuje, • sprawnie realizuje działania ratownicze, • dysponuje większym zasobem wiedzy na temat zagadnień omawianych w toku lekcji zgromadzonych z dodatkowych, innych źródeł niż podręcznik, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna • łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo – skutkowy,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań, • proponuje własne alternatywne rozwiązania, • sprawnie operuje poznanym słownictwem, • trafnie argumentuje, • dysponuje większym zasobem wiedzy na temat zagadnień omawianych w toku lekcji zgromadzonych z dodatkowych, innych źródeł niż podręcznik, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu.

Szczegółowe wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z dysleksją rozwojową oraz ryzykiem dysleksji rozwojowej

Ocena	Wymagania edukacyjne
niedostateczny (1)	Uczeń: • nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych, • nie opanował materiału nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela, • nie zna podstawowych treści nauczanego przedmiotu, • błędnie rozumie pojęcia co uniemożliwia ich stosowanie, • prace pisemne nie na temat,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- nie wypełnianie poleceń nauczyciela, - brak odrobionych prac domowych, - lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, - brak aktywności na lekcjach.
dopuszczający (2)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń: - ma spore braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, - definiuje bezpieczeństwo, - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń: - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródła ich pochodzenia, - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, - wymienia środki alarmowe podstawowe zastępcze, - rozróżnia sygnały alarmowe, - wymienia sposoby przeciwdziałania panice,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• zna szkolną instrukcję ewakuacji, • rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne, • wymienia główne przyczyny pożarów, • rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej, • wymienia główne przyczyny powodzi, • wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka, • wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych, • wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosują tę wiedzę w praktyce, • rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych, • zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji, • zachowuje spokój i opanowanie podczas ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń: • wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”, • wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanego, miejsca zdarzenia i pozostałych osób,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• podają numery alarmowe, • wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”, • wymienia główne przyczyny omdlenia, • definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo – oddechowa”, • omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy, • stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran, • wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający, • zna zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów, • zakłada temblak, • wyjaśnia pojęcia: oparzenia, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenia, wychłodzenie, • wymienia sposoby udzielania pierwszej pomocy w innych groźnych przypadkach: zadławienie, zawał serca, udar mózgu, napadzie padaczkowym, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń: • wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia, • wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie, • wymienia zasady aktywnego słuchania,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	wymienia zasady asertywności.
dostateczny (3)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń: - wymienia rodzaje bezpieczeństwa, - opisuje geopolityczne położenie Polski, - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa Polski. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń: - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń, - wymienia rodzaje, komunikatów ostrzegawczych, - wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie, - opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru, - wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi, - opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur, - omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny),

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych, • rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń: • podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy, • wymienia objawy utraty przytomności, • wymienia główne przyczyny omdlenia, • wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, • ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku, • ocenia stan świadomości poszkodowanego, • udrażnia drogi oddechowe u osoby nieprzytomnej, • zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, • wymienia warunki i czynniki zapewniające realizacji resuscytacji krążeniowo – oddechowej, • stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania resuscytacji krążeniowo – oddechowej, • wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy (samochodowej, turystycznej, domowej), • bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne, • wyjaśnia pojęcia: złamania, zwichnięcia, skręcenia,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• demonstruje schładzanie oparzonej kończyny, • omawia schemat postępowania podczas zadławienia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń: • definiuje zdrowie, • ocenia własne zachowanie i możliwości związane ze zdrowiem, • wymienia główne choroby cywilizacyjne, • buduje komunikaty asertywne, • wyjaśnia znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna”.
dobry (4)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń: • wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, • omawia wybrane aspekty geopolitycznego położenia Polski dla bezpieczeństwa narodowego. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń.

Ocena	Wymagania edukacyjne
	Uczeń: • omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeni, • omawia sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów, • opisuje sposoby zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu, komunikatu ostrzegawczego, • rozróżnia rodzaje i stopnie alarmów, • opisuje sposoby zachowania się podczas ewakuacji z budynku, • omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie w szkole, • uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych podczas powodzi, • omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz, • omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia, • zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń: • określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych, • demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych, • poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową, • opisuje ogniwa łańcucha przeżycia, • ocenia stan poszkodowanego według schematu ABC, • udrażnia drogi oddechowe (rękoczyn czoło-żuchwa), • umiejętnie stosuje folię termiczną, • opisuje znaczenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej, w akcji ratowniczej, • opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego, • opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy, • wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je, • demonstruje sposoby tamowania krwotoków z nosa, • opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa, • omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• wyjaśnia zależność między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym, • wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, na które ma on całkowity wpływ, • omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych, • omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej, • wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej.
bardzo dobry (5)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń: • wymienia przykłady polskiej aktywności w szeregach organizacji międzynarodowych na rzecz zachowania bezpieczeństwa: Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Organizacja Narodów Zjednoczonych, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń: • przypisuje odpowiednie zadania poszczególnym podmiotom ratowniczym, • charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania, • omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, • opisuje sposoby zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych, • opisuje sposoby obsługi gaśnic, • wyjaśnia jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku, • opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, • planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby mogła przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej, • opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym, • opisuje zasady kodowania informacji na tablicach wskazujących substancje toksyczne, • opisuje zasady postępowania po uwolnieniu się substancji toksycznych, • wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób podczas ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń: • wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”, • opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, • opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych, • charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• omawia algorytm ratunkowy resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci, • przedstawia zasady zastosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego w akcji ratowniczej, • wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające, • podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie, • proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci, • wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia, • omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych wypadkach. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń: • opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko jak i długofalowe, • proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym, • proponuje zestaw działań łagodzący skutki stresu, • proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.

Ocena	Wymagania edukacyjne
celujący (6)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń: • łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo - skutkowy, • dostrzega słabe mocne strony proponowanych rozwiązań, • systematycznie rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń: • dostrzega słabe i mocne strony omawianych zagadnień, • sprawnie realizuje inscenizowane działania ratownicze, • systematycznie rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń: • łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo – skutkowy, • dostrzega słabe o mocne strony proponowanych rozwiązań, • proponuje własne rozwiązania,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• trafnie argumentuje, • sprawnie realizuje działania ratownicze, • systematycznie rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń: • łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo – skutkowy, • dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań, • proponuje własne alternatywne rozwiązania, • systematycznie rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu.

Szczegółowe wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niższą niż przeciętna sprawnością intelektualną a także wobec uczniów ze znacznymi trudnościami szkolnymi wraz z widocznymi licznymi zaniedbaniami środowiskowymi

Ocena	Wymagania edukacyjne
niedostateczny (1)	Uczeń: • nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- nie opanował materiału nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela, - nie zna podstawowych faktów z zakresu przedmiotu, - błędnie rozumie pojęcia co uniemożliwia ich stosowanie, - prace pisemne nie na temat, - brak odrobionych prac domowych, - lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
dopuszczający (2)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń: - ma spore braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, - definiuje krótko bezpieczeństwo. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie: - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródła ich pochodzenia, - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, - wymienia środki alarmowe podstawowe zastępcze,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• rozróżnia podstawowe sygnały alarmowe, • zna szkolną instrukcję ewakuacji, • rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne, • wymienia główne przyczyny pożarów, • rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej, • wymienia główne przyczyny powodzi, • wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka, • wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych, • zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • wyjaśnia krótko termin „pierwsza pomoc”, • podają numery alarmowe, • wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”, • wymienia główne przyczyny omdlenia, • definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo – oddechowa”, • omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy, • stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający, • zna zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów, • zakłada temblak z niewielkim naprowadzeniem ze strony nauczyciela lub dodatkowym instruktążem według potrzeb konkretnego ucznia, • wyjaśnia pojęcia: oparzenia, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenia, wychłodzenie, • wymienia sposoby udzielania pierwszej pomocy w innych groźnych przypadkach: zadławienie, zawał serca, udar mózgu, napadzie padaczkowym, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia, • wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie, • wymienia zasady aktywnego słuchania.
dostateczny (3)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- wymienia rodzaje bezpieczeństwa. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń, - wymienia rodzaje, komunikatów ostrzegawczych, - wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie, - opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru, - wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi, - opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur, - rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych, - rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: - podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy, - wymienia objawy utraty przytomności,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- wymienia główne przyczyny omdlenia, - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku, - ocenia stan świadomości poszkodowanego, - udrażnia drogi oddechowe u osoby nieprzytomnej, - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, - wymienia warunki i czynniki zapewniające realizacji resuscytacji krążeniowo – oddechowej, - stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania resuscytacji krążeniowo – oddechowej, - wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy (samochodowej, turystycznej, domowej), - bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne, - wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie, - demonstruje schładzanie oparzonej kończyny, - omawia schemat postępowania podczas zadławienia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: - definiuje zdrowie, - ocenia własne zachowanie i możliwości związane ze zdrowiem,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	- wymienia główne choroby cywilizacyjne, - buduje jeden przykładowy komunikat asertywny w przykładowej przytoczonej sytuacji.
dobry (4)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeń, - omawia sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów, - opisuje sposoby zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu, komunikatu ostrzegawczego, - opisuje sposoby zachowania się podczas ewakuacji z budynku, - zna rozmieszczenie sprzętu gaśniczego w szkole, - uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych podczas powodzi, - omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia, • zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym, • wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych, • demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych, • poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową, • opisuje ogniwa łańcucha przeżycia, • ocenia stan poszkodowanego według schematu ABC, • umiejętnie stosuje folię termiczną, • opisuje znaczenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej w akcji ratowniczej, • omawia zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy, • wymienia rodzaje krwotoków, • opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • wyjaśnia zależność między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym, • wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, na które ma on całkowity wpływ, • omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych, • omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
bardzo dobry (5)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • przypisuje odpowiednie zadania poszczególnym podmiotom ratowniczym,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania, • omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, • opisuje sposoby zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji, • uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych, • wyjaśnia jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku, • opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, • planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby mogła przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej, • opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym, • opisuje zasady postępowania po uwolnieniu się substancji toksycznych. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”, • opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, • opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych, • charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie,

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• omawia algorytm ratunkowy resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci, • przedstawia zasady zastosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego w akcji ratowniczej, • wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające, • podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie, • proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko jak i długofalowe, • proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym, • proponuje zestaw działań łagodzący skutki stresu.
celujący (6)	Pierwszy rozdział. Bezpieczeństwo państwa Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu. Drugi rozdział. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • dostrzega słabe i mocne strony omawianych zagadnień, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu. Trzeci rozdział. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela: • łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo – skutkowy, • dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań, • sprawnie realizuje działania ratownicze, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu. Czwarty rozdział. Profilaktyka zdrowotna Uczeń z pomocą nauczyciela, pracuje we własnym tempie i przy pomocy nauczyciela:

Ocena	Wymagania edukacyjne
	• łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo – skutkowy, • dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań, • rozwija swoje zainteresowania w zakresie tematu.

Autor: Marta Woźniak – Raczyńska

Koordinator do spraw dostępności: Agnieszka Nowicz – Chojnacka