

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 2 w Tuszynie rok szkolny 2024/2025

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 2 w Tuszynie obejmuje:

- 1) Cel ogólny
- 2) Priorytety w wychowaniu
- 3) Cele wychowawcze szkoły
- 4) Główne kierunki pracy wychowawczej szkoły
- 5) Założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego
- 6) Stałe działania wychowawcze przyjęte przez szkołę
- 7) Kultywowanie tradycji regionalnych i rodzinnych
- 8) Uczestnicy Programu wychowawczo-profilaktycznego
- 9) Cele strategiczne
- 10) Diagnoza problemów społeczności szkolnej.

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową. Nosimy imię Władysława Stanisława Reymonta. Nasza działalność zmierza do tego, aby:

Nasi uczniowie – byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki we współczesnym świecie.

Ich rodzice – aktywnie wspierali szkołę i współtworzyli jej program.

Pracownicy szkoły – mieli satysfakcję z wykonywanej pracy i odnosili sukcesy.

Szkoła – była placówką cenioną i uznawaną w środowisku. Nasze działania opieramy na idei partnerstwa i współdziałania uczniów, nauczycieli i rodziców. w pracy wychowawczej proponujemy kształtowanie aktywnych postaw społecznych, moralnych i obywatelskich. Oferujemy profesjonalizm i elastyczność w działaniu, wysoką jakość kształcenia, możliwość wszechstronnego, pełnego rozwoju ucznia. Zapewniamy dobrą bazę lokalową i nowoczesne wyposażenie oraz idealne warunki do uprawiania sportu szkolnego.

W naszej szkole znajdzie się miejsce dla każdego ucznia. Każdemu dziecku i rodzicom zapewniamy pomoc w różnych dziedzinach życia.

2. Cel ogólny

Niniejszy Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły ustanowiono w trosce o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, który jest najbardziej ogólnym celem procesu wychowania, w trosce o to, by dziecko znajdowało w rodzinie i szkole środowisko rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym oraz zdrowotnym, rozwijało w sobie dociekliwość poznawczą poszukując prawdy, dobra i piękna w świecie, by zyskiwało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji szkolnej, by uczyło się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywało się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu.

3. Nasze priorytety w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły

- Wysoki poziom nauczania i uczenia się.
- Przyjazna atmosfera wychowawcza.
- Efektywna współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- Rozwój i doskonalenie zawodowe kadry.
- Integracja zespołu nauczycielskiego.
- Bogata oferta dydaktyczna.
- Nowoczesne programy, metody i formy nauczania.
- Promocja szkoły w środowisku, integracja ze środowiskiem lokalnym.
- Tradycje i obrzędowość szkoły.
- Reintegracja i readaptacja uczniów w szkole.
- Troska o zdrowie psychofizyczne.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Racjonalne, bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Popularyzowanie postaw proekologicznych i prospołecznych.

4. Celem naszej szkoły jest wychowanie dziecka, które:

- umie dbać o własne zdrowie i ciało, umie pracować w grupie, ma poczucie przynależności do grupy rodzinnej, społeczności szkolnej i lokalnej,
- rozumie i zna podstawowe normy społeczne, odróżnia dobro od zła,
- uczy się postaw patriotycznych i obywatelskich związanych z tożsamością kultury regionu, kraju,
- rozumie zależności istniejące w środowisku przyrodniczym oraz potrzebę ochrony środowiska.

Absolwent naszej szkoły

POWINIEN BYĆ: • tolerancyjny, • odpowiedzialny za powierzone zadania, • ciekawy świata, • żądny wiedzy, • dociekliwy, • wrażliwy na piękno, na potrzeby innych, • uczciwy, samodzielny • świadomy i troskliwy, • zaradny, kreatywny, • asertywny.	POTRAFI: • dbać o własne ciało i zdrowie, • odróżniać dobre postępowanie od złego, • określać własne potrzeby, • nawiązywać i podtrzymywać kontakty, • rozumieć znaczenie ekologii, • okazać właściwą postawę wobec osób niepełnosprawnych, • wykazać się odwagą cywilną i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów, • przyjąć właściwą postawę wobec współczesnych zagrożeń świata.
--	--

5. Główne kierunki pracy wychowawczej szkoły

Wszystkie elementy planu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniają następujące kierunki pracy wychowawczej w naszej szkole:

- Zapewnienie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, motywacja do pracy.

- Uwzględnienie potrzeb uczniów oraz środowiska lokalnego.
- Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych.
- Sprzyjanie integracji społeczności szkolnej tolerancji, szacunku dla innych.
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i zjawiskom patologicznym.
- Prewencja chorób zakaźnych.
- Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego.
- Reintegracja i readaptacja uczniów w szkole.
- Protegowanie ekologii.
- Rozwijanie samorządności, demokracji.
- Przestrzeganie praw dziecka.

6. Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

- Uwzględnienie treści wychowawczych w programach nauczania wszystkich przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem godzin z wychowawcą, języka polskiego, historii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, religii.
- Wprowadzenie do pracy Samorządu Uczniowskiego, biblioteki, świetlicy, klasowych planów wychowawczych jednolitych treści wychowawczych.
- Realizowanie jednolitych oddziaływań wychowawczych przez wszystkich pracowników szkoły.
- Współpraca nauczycieli wychowawców/ specjalistów, rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

7. Stałe działania wychowawcze przyjęte przez szkołę

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
- Ślubowanie klas pierwszych.
- Wybory aktywu samorządu szkolnego.
- Obchody Dnia Edukacji Narodowej.
- Obchody Święta Niepodległości.
- Obchody Święta Konstytucji.
- Obchody Dnia Papieskiego.
- Obchody Dnia Patrona.

8. Kultywowanie tradycji regionalnych i rodzinnych

- Obchody świąt narodowych (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji, rocznice państwowe),
- Boże Narodzenie i Wielkanoc (okolicznościowe konkursy, spotkania szkolne i klasowe, świąteczny wystrój klas i szkoły),
- Organizacja obchodów kolejnych rocznic powstania szkoły,
- Obchody Dnia Matki, Ojca, Babci i Dziadka,
- Powitanie wiosny,
- Konkursy: ortograficzne, matematyczne, literackie, plastyczne i wokalne,
- Obchody Dnia Dziecka
- Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych („Góra grosza”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, „Caritas”).
- Sprzątanie Świata,

- Obchody Dnia Ziemi i projekty ekologiczne.

9. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz organizuje warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu,
- innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach
- zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania

nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny, psycholog i pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
- w porozumieniu z dyrektorem uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, koleżanek,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

10. Cele strategiczne

„Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi i wszystko, co je otacza.”

M. Kownacka

Na podstawie diagnozy potrzeb i problemów w szkole, analizie aktualnej sytuacji wychowawczej i profilaktycznej szkoły oraz priorytetów MEN 2024/2025, wyznaczono najważniejsze obszary w pracy wychowawczej i profilaktycznej na rok szkolny 2024/2025:

1. Uczenie się w tym szczególnie kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci.
2. Działania wychowawcze w tym szczególnie kultura słowa i zachowania, empatia – przygotowanie uczniów na pojawienie się koleżanki z zespołem Tretchera-Collinsa, edukacja prozdrowotna, obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna, kształtowanie umiejętności uczenia się, pierwsza pomoc, doradztwo zawodowe, bezpieczne poruszanie się w sieci, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku w tym szczególnie: kultywowanie tradycji reymontowskich w roku 100. rocznicy przyznania patronowi szkoły nagrody Nobla, promocja oddziałów sportowych, współpraca ze środowiskiem lokalnym w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej.
4. Zarządzanie placówką w tym szczególnie działania mające na celu poprawę dobrostanu uczniów i nauczycieli.

Cel. 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

1. Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się oraz kształtowanie pożądanych postaw moralnych młodzieży.
2. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, uwrażliwienie na prawdę i dobro.

3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
5. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego przez młodzież poza godzinami spędzanymi w szkole, uwrażliwienie na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu dzieci.
6. Uwzględnienie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także funkcjonowania młodych ludzi w świecie wirtualnym.
7. Wzmacnianie poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować własną tożsamość.
8. Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności za własne postępowanie.
9. Rozszerzenie zakresu wiedzy dotyczącej zdrowia i bezpieczeństwa.

Cel 2. Podnoszenie jakości pracy szkoły

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
3. Planowanie kariery zawodowej zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
4. Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży
6. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i predyspozycji ucznia.

8. Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym poprzez umożliwienie działalności w strukturach samorządowych szkoły.

Cel 3. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

1. Organizacja Dnia Patrona szkoły.
2. Kontynuowanie współpracy z instytucjami lokalnymi.

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	• organizacja Dni Patrona z uwzględnieniem 100 rocznicy otrzymania nagrody Nobla przez naszego patrona • współpraca z instytucjami lokalnymi: np. PPP w Koluszkach, Straż Miejska, Policja, MCK, Senior-Wigor.	grudzień 2024 cały rok szkolny
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i predyspozycji ucznia	• zapoznanie uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowania oraz dokumentacją szkolną • indywidualny program dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia/orzeczenia lekarza poradni lub innej specjalistycznej placówki • kwalifikacja uczniów do zespołów wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych • stworzenie listy uczniów wymagających pomocy w oparciu o opinie z poradni wychowawczo-pedagogicznej oraz	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
	obserwacje wychowawców i nauczycieli planowanie kariery zawodowej zgodnie z zainteresowaniami uczniów.	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	- udział w kursach i szkoleniach, - lekcje wychowawcze (gry, zabawy, rozmowy i obserwacje), - współpraca wychowawców z pedagogiem, SU (konkursy, zabawy, spotkania okolicznościowe, i tym podobne) - współpraca z PPP w Koluszkach – zajęcia ze specjalistami.	cały rok szkolny
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	- zajęcia/ prelekcje/ wprowadzające zagadnienia szeroko rozumianego zdrowia, wzajemnych korelacji aspektu psychicznej i fizycznej formy - udzielanie wsparcia psychospołecznego uczniom, rodzicom, nauczycielom - działania zintegrowane wychowawców, pedagoga, świetlicy: warsztaty, quizy, konkursy.	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego przez młodzież poza godzinami spędzanymi w szkole, uwrażliwienie na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu dzieci	• wycieczki krajoznawcze • udział w kółkach zainteresowań • zachęcanie do spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu • dyskusje na lekcjach wychowawczych • zaproszenie rodziców do współpracy przy organizowaniu imprez klasowych, sportowych i szkolnych • zwracanie uwagi uczniów na informacje i plakaty promujące imprezy kulturalne i sportowe w mieście oraz zachęcanie do udziału w nich.	cały rok szkolny
Rozszerzenie zakresu wiedzy dotyczącej zdrowia i bezpieczeństwa	• cykliczne pogadanki i zajęcia na poszczególnych przedmiotach, warsztaty podczas zajęć z wychowawcą • pokazy, udział w akcjach, konkursach i prelekcjach poświęconych zdrowiu • dbałość o wystrój klas i czystość w najbliższym otoczeniu • spotkania z pielęgniarką szkolną na temat racjonalnego i zdrowego odżywiania się oraz higieny osobistej (w tym osobne dla dziewcząt dotyczące problemów fizjologicznych i dorastania) • sprzedaż zdrowej żywności w sklepiku szkolnym układanie	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
	jadłospisów • zapoznanie uczniów z różnymi chorobami i ich zwalczaniem • prelekcje i spotkania z udziałem Policji, pedagoga, Straży Miejskiej – lekcje wychowawcze dotyczące zasad bezpieczeństwa • zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w domu, szkole, na boisku, na drodze, nad wodą, i tym podobne. • projekty angażujące całą społeczność szkolną.	
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, uwrażliwienie na prawdę i dobro	• zapoznanie uczniów ze sposobami przeciwdziałania agresji • lekcje wychowawcze dotyczące agresywnych zachowań (gry i zabawy przeciwko agresji) • organizowanie akcji mających na celu pomoc potrzebującym (organizacja akcji charytatywnych) • okazywanie szacunku innym w słowach i czynach • zwrócenie szczególnej uwagi na obecność w naszej szkole uczniów niepełnosprawnych, uczenie tolerancji, okazywanie pomocy • propagowanie wrażliwości na problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych i starszych, tolerancji wobec	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
	odmienności wyglądu, postaw i poglądów • respektowanie wartości chrześcijańskich oraz rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia ludzi różnych wyznań.	
Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie	• zaznajomienie z symbolami i świętami narodowymi • organizacja uroczystości szkolnych (Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych) oraz związanych z obchodami świąt narodowych (święta majowe, 11 Listopada) • na lekcjach uczniowie poznają historię Polski, nasze narodowe tradycje, jak również miejsce i rolę Polski w Europie • odwiedzanie miejsc pamięci, opieka nad lokalnymi miejscami pamięci i grobami zmarłych nauczycieli • udział w ogólnopolskich projektach.	cały rok szkolny
Zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków i ich wpływem na życie kulturalne	• na lekcjach wszystkich przedmiotów uczniowie poznają sylwetki oraz twórczość wielkich Polaków oraz ich wpływ na życie kulturalne – np. Władysław Stanisław Reymont, Jan Paweł II, Ignacy Łukasiewicz • odwiedzanie muzeów • zapoznawanie uczniów z zabytkami i dziełami sztuki oraz literaturą na lekcjach przedmiotowych oraz podczas wycieczek szkolnych i wyjść do teatru i kin.	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym poprzez umożliwienie działalności w strukturach samorządowych szkoły	• wybór samorządu klasowego i szkolnego • opracowanie planu SU • współudział uczniów w organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych • zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatelskimi • zapoznanie uczniów z aktami prawnymi dotyczącymi praw dziecka • rozmowy i warsztaty na lekcjach wychowawczych • zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, pozostałymi programami obowiązującymi w szkole oraz regulaminami pracowni przedmiotowych • realizacja zagadnień związanych z doradztwem zawodowym • konsekwentne egzekwowanie stosowania się do reguł obowiązujących w szkole.	wrzesień 2024r.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży	• współpraca z Biblioteką Miejską • akcje promujące czytelnictwo • gazetki zachęcające do czytania • konkursy czytelnicze • lekcje biblioteczne. • zapoznanie z fragmentami twórczości patrona szkoły.	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	• kształtowanie umiejętności czerpania wiadomości ze źródeł internetowych • wyrabianie umiejętności korzystania z różnego rodzaju słowników, leksykonów, encyklopedii • rozmowy dotyczące bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w portalach społecznościowych • rozmowy dotyczącego bezpiecznego poruszania się w sieci.	cały rok szkolny
Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska	• przeprowadzenie lekcji na dany temat zgodnie z programem nauczania • dyskusje na lekcjach wychowawczych • wycieczki krajoznawcze • udział w akcjach i konkursach ekologicznych • współpraca ze stowarzyszeniami pomagającymi zwierzętom.	cały rok szkolny
Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji w rodzinie, właściwe wypełnianie ról społecznych	• dyskusje na lekcjach wychowawczych • lekcje dotyczące wartości w życiu człowieka i roli rodziny • stwarzanie sytuacji społecznych mających na celu uświadomienie uczniom wartości właściwie wypełnianych ról społecznych w rodzinie i poza nią.	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Budowanie prawidłowych relacji na linii Szkoła – Rodzic	• udoskonalenie jednolitego sposobu informacyjnego szkoły • nawiązanie kontaktu z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze i dydaktyczne • prezentowanie osiągnięć uczniów wyróżniających się na tle szkoły • organizowanie imprez i uroczystości dla uczniów i rodziców • wspieranie wychowawczej funkcji rodziny (pedagogizacja) oraz rozmowy i dyskusja z uczniami • zorganizowanie dyżurów nauczycielskich celem przeprowadzenia rozmów indywidualnych z rodzicami potrzebującymi wsparcia i pomocy.	cały rok szkolny
Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności za własne postępowanie	• przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów • rozmowy wychowawcy z uczniami • rozmowy indywidualne pedagoga z uczniami i rodzicami uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego • uruchomienie procedury postępowania w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego • rozwiązywanie bieżących konfliktów i problemów • zajęcia w grupach w formie gier i zabaw integracyjnych,	cały rok szkolny

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
	ćwiczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej, trening asertywności, ćwiczenie empatii, konkursy.	

11. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadza na będzie przez_zespół do spraw ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego, powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Tuszynie.