

Szkolny Rzecznik Praw Ucznia

Rzecznik Praw Ucznia:

- To nauczyciel obdarzony zaufaniem i wybrany przez społeczność uczniowską.
- To osoba, do której możesz się zwrócić w każdej problematycznej sprawie, poprosić o pomoc.
- Udostępni Ci regulaminy szkolne, pomoże je zinterpretować.
- Jest mediatorem w sytuacjach spornych, trudnych i nietypowych.
- Zachowuje dyskrecję!

W naszej szkole rzecznikiem jest nauczyciel chemii **pani Agnieszka Strumiłło**.

Kontakt: rzecznikprawucznia@sp2tuszyn.pl

Zadanie i funkcje Rzecznika Praw Ucznia:

1. Przeciwdziałanie łamaniu praw ucznia w szkole.
2. Egzekwowanie i przestrzeganie przepisów prawnych dotyczących uczniów.

Szkolny Rzecznik może:

1. Rozmawiać z nauczycielem uczestniczącym w problemie.
2. Rozmawiać i zasięgać rady Pedagoga Szkolnego, Psychologa Szkolnego oraz Dyrektora Szkoły.
3. Organizować konfrontacje wyjaśniające.
4. Uczestniczyć w konfrontacjach Dyrekcji z Rodzicami i danym Nauczycielem za zgodą Ucznia.
5. Inicjować działania w szkole na rzecz upowszechniania praw Dziecka i Ucznia

Obowiązkiem Rzecznika Praw Ucznia jest w szczególności:

1. Znajomość Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.
2. Interwencja w razie naruszenia podstawowych Praw Ucznia i rozwiązywanie spraw spornych.
3. Udzielanie pomocy Uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania.
4. Informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach.

O czym uczeń wiedzieć powinien:

1. Wszelkie informacje uzyskane przez Rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
2. Zadaniem Rzecznika jest sprawowanie nadzoru nad tym, aby w procesie dydaktyczno-wychowawczym każdy Uczeń traktowany był podmiotowo.
3. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo i możliwość aktywnie ingerować w każdym przypadku, gdy naruszane zostaną prawa Ucznia lub prawa Dziecka.
4. Uczeń ma prawo do:
 - a. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - b. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
 - c. zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - d. obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i oceny zachowania wystawionych zgodnie z wewnątrzszkolnym regulaminem systemu oceniania i ustalonymi kryteriami ocen z zachowania;

- e. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- f. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- g. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- h. pomocy w przypadku trudności w nauce;
- i. korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
- j. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
- k. wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole;
- l. poszanowania praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.

5. Uczeń ma obowiązek:

- a. przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza dotyczących: systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- b. przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
- c. szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
- d. podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom Rady Samorządu Klasowego i Szkolnego;
- e. godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej, dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów;
- f. reprezentowania szkoły na zewnątrz zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami, na przykład w zawodach sportowych, konkursach przedmiotów zawodowych i tym podobne;

- g. troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły.

Uczniowie mają możliwość dochodzenia swych praw zwracając się do (przy zachowaniu podanej kolejności):

1. Wychowawcy Klasy;
2. Pedagoga lub Psychologa Szkolnego (gdy przemawia za tym charakter sprawy);
3. Rzecznika Praw Ucznia;
4. Wicedyrektora;
5. Dyrektora Szkoły.

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczniów – uczni:

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
2. Podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z Wychowawcą Klasy.
3. Skierowanie sprawy do Pedagoga lub Psychologa Szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu.
4. W dalszym trybie postępowania zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej.
5. Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor Szkoły.

Tryb postępowania w kwestiach spornych nauczycieli – nauczyciel:

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
2. Podjęcie mediacji ze stronami.
3. Zasięgnięcie opinii Pedagoga Szkolnego.
4. Wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

Rzecznik Praw Ucznia po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności sprawy dąży do polubownego załatwienia sprawy, pełniąc funkcję mediacyjną między stronami pozostającymi w konflikcie.

Ważne:

Dziecięcy telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka

800 12 12 12

Biuro Rzecznika Praw Dziecka

Aktualny adres:

Rzecznik Praw Dziecka

ul. Chocimska

600-791 Warszawa

telefon: **(22) 583 66 00**

Biuro jest czynne **od poniedziałku do piątku w godzinach od 08:15 do 16:15.**

Adres poczty elektronicznej: **rpd@brpd.gov.pl**