

Deklaracja Dostępności

Szkoła Podstawowa nr 2 w Tuszynie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r.

o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej: www.sp2tuszyn.superszkolna.pl

Data publikacji strony internetowej: 17 grudnia 2010 r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: 23 marca 2025 r.

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Deklarację sporządzono dnia: **21 marca 2025 r.**

Deklarację ostatnio aktualizowano dnia: **22 grudnia 2023 r.**

Treści lub funkcje niedostępne:

Nie stosujemy formularza kontaktowego, nie komunikujemy się za pomocą przesyłania faksów, nie posiadamy nagrań treści w polskim języku migowym w postaci pliku wideo i nie zapewniamy przez nasze strony internetowe tłumaczenia online językiem migowym.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Na stronie internetowej można korzystać z dwukrotnego zwiększenia wielkości tekstu o 100 % i 200 % zgodnie z wytycznymi do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r.

o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest **Agnieszka Nowicz-Chojnacka** adres e-mail:

liderdostepnosci@sp2tuszyn.pl Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 426143986

Informacja zwrotna

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

Dostosowanie wejść do budynków:

Bezpośrednie otoczenie szkoły posiada utwardzone i oświetlone dojście do budynku. Budynek szkoły posiada sześć wejść, w tym dwa wejścia główne. Każdym z wejść można dostać się do budynku szkoły wprost z poziomu terenu. Cztery wejścia znajdujące się od ulicy Poniatowskiego 11 są dostosowane do osób z niepełnosprawnościami, i te wejścia są również wyjściami ewakuacyjnymi. Przy dwóch głównych wejściach do szkoły jest zainstalowany domofon. Osobami oddelegowanymi do udzielenia informacji przy wejściach są pracownicy obsługi. Drzwi mają prawidłową szerokość. Kolor skrzydła i ościeżnicy kontrastuje z kolorem posadzki. Drzwi całkowicie przeszklone są oznaczone pasami kontrastowymi na dwóch wysokościach. We wnętrzu budynku przy wejściu głównym, przy sekretariacie oraz wejściu "żółtym" ustawiona jest ławka tak, aby osoba słabowidząca mogła poczekać na akomodację wzroku do istniejących warunków. Drogi ciągów pieszych prowadzące do wejść są płaskie, równe i oświetlone. Wejścia są ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. Na parkingu szkoły wyznaczono oraz oznakowano dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostosowanie korytarzy:

Budynek szkoły jest dwukondygnacyjny, nie posiada windy, dostanie na piętro możliwe jest za pomocą schodów lub schodołazu czy platformy przyschodowej. Na poziomie parteru występują różnice w poziomie wysokości posadzki w obrębie tej samej kondygnacji. Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość. Wszystkie pomieszczenia w szkole są oznaczone w sposób wizualny i dotykowy - wypukły. Układ ścieżek (korytarzy) jest skomplikowany i nieintuicyjny. Na ścianach zamontowano czytelne tablice informacyjne, wypukłe strzałki kierunkowe i oznakowanie pomieszczeń ogólnodostępnych oraz oznakowanie dróg

ewakuacyjnych i inne rozwiązania, które pomagają osobom o ograniczonej percepcji w odnalezieniu się w skomplikowanej topografii budynku. W niektórych miejscach występują elementy, przeszkody pojawiające się w strefie ruchu, które mogłyby stanowić zagrożenie dla użytkowników np. słupy w holu. Zostały one zabezpieczone i wyróżnione pasami kontrastującymi. Część elementów wyposażenia jak ławki, pufy, siedziska czy kosze na śmieci znajdują się na trasie wolnej od przeszkód. Wielokątne ławki zostały wyróżnione pasami kontrastującymi. Elementy umieszczone na ścianach, wystające z lica ściany na odległość większą niż dziesięć centymetrów zostały zabezpieczone rurkami oznaczonymi pasami kontrastowymi. Posadzki są równe, antypoślizgowe oraz matowe. Zastosowano pasy w kolorze kontrastowym, aby zapewnić odpowiedni kontrast pomiędzy płaszczyzną pionową a poziomą. Większość korytarzy jest oświetlona światłem dziennym, jedynie w byłym budynku gimnazjum występują korytarze oświetlone wyłącznie światłem sztucznym. Światło na korytarzach jest rozproszone i rozłożone równomiernie. Szerokość korytarzy spełnia standardy, zapewniona jest powierzchnia manewrowa. Wszystkie drzwi do pomieszczeń ogólnodostępnych i drzwi na trasach ewakuacji wyróżniają się na tle otoczenia. Drzwi są łatwe w obsłudze. Klamki przy drzwiach pozwalają na obsługę przy użyciu jednej ręki, bez konieczności ruchu obrotowego nadgarstkiem oraz mocnego chwytania i ściskania. Do szatni w byłym budynku gimnazjum wiedzie chodnik o zgodnym spadku.

Dostosowanie schodów:

Forma schodów, wymiary i zastosowane materiały uwzględniają odpowiednie ich dostosowanie do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami. Schody są pełne, bez wystających nosków, zwisów i podcięć. Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa i matowa. Pierwszy i ostatni stopień w biegu schodowym został oznaczony kontrastowo, zgodnie ze standardami. Szerokość klatek schodowych jest zmienna. Dostęp do sal rewalidacyjnych, sali SI oraz stołówki został zapewniony poprzez montaż dwóch platform przyschodowych. Szkoła posiada na wyposażeniu schodołaz, między innymi dzięki temu został zapewniony dostęp osób z niepełnosprawnościami do wszystkich kondygnacji w szkole.

Dostosowanie wind:

Budynek nie ma wind.

Dostępność pochylni:

Budynek nie posiada pochylni.

Dostępność platform:

W budynku szkoły dostosowano ciągi komunikacyjne w zakresie dostępu dla osób z niepełnosprawnościami poprzez montaż dwóch platform przyschodowych:

- na schodach prowadzących do sal rewalidacyjnych i sali SI,
- na schodach prowadzących do stołówki szkolnej.

Dostępność informacji głosowych:

W budynku nie ma możliwości skorzystania z informacji głosowych.

Dostępność pętli indukcyjnych:

Budynek nie jest wyposażony w pętle indukcyjne.

Dostosowanie parkingów:

Na terenie szkoły od ulicy Poniatowskiego 11 znajduje się parking dla samochodów. Zostały wyznaczone i oznakowane dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Prawo wstępu z psem asystującym:

Do budynku można wejść z psem przewodnikiem lub psem asystentem.

Dostępność tłumacza języka migowego:

W szkole jest dostępny tłumacz języka migowego.