**KONCEPCJA PRACY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO**

**W BABIMOŚCIE NA LATA 2015 - 2020**

1. **CHARAKTERYSTYKA OŚRODKA**
2. **DANE OGÓLNE OŚRODKA:**

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Babimoście jest placówką resocjalizacyjną o zasięgu ponadregionalnym prowadzonym przez Urząd Marszałkowski w Zielonej Górze. W skład ośrodka wchodzi szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat na 72 miejsca.

1. **Dane kontaktowe:**

Gmina – Babimost

Miejscowość – Babimost

Kod Pocztowy – 66-110

Ulica – Kargowska 61

Powiat – zielonogórski

Województwo – lubuskie

Kontakt: 68 351 2412 tel/fax sekretariat

68 351 2126 szkoła

68 351 2455 internat

[mowbab@op.pl](mailto:mowbab@op.pl) adres internetowy

[www.mow-babimost.pl](http://www.mow-babimost.pl) strona internetowa

dyrektor ośrodka – Witold Szuster

wicedyrektor ds. wychowawczych – Jadwiga Chmura

wicedyrektor ds. dydaktycznych – Olga Urbanowicz.

1. **Historia i tradycja Ośrodka.**

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Babimoście powstał w 1957 roku jako Państwowy Młodzieżowy Zakład Wychowawczy na bazie budynków przy ulicy Kargowskiej 61 i Podzamcze 1. W 1968r. przekazano zakładowi budynek przy ulicy Sportowej 1, gdzie urządzono szkołę dla wychowanków, która wcześniej znajdowała się w dzisiejszym budynku administracyjnym. Od powstania do 1966r. zakład podlegał Ministerstwu Oświaty, a młodzież kierowana była przez Kuratorium Oświaty Okręgu Szkolnego w Zielonej Górze. Pierwszym dyrektorem był Leonard Podworski w latach 1957 – 1960 a następnie Eugenia Stankiewicz 1960 – 1967.

W latach 1967 – 1973 kuratelę nad zakładem sprawowało Ministerstwo Sprawiedliwości. W tym okresie placówce przebywali nieletni wyłącznie po wyrokach sądowych. Funkcję dyrektora pełnili kolejno: Stanisław Kędra 1967 – 1969 i Wacław Żyźniewski 1969 – 1977.

W listopadzie 1973 roku Państwowy Młodzieżowy Zakład Wychowawczy ponownie zaczął podlegać Ministerstwu Oświaty, a następnie Ministerstwu Edukacji Narodowej.

W latach 1978 – 1981 obowiązki dyrektora pełnił Władysław Stoll. We wrześniu 1981r. PMZW otrzymuje status Państwowego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego jako placówka opieki całkowitej przeznaczona dla wychowanków w wieku 13 – 18 lat. Ośrodkiem kierowania najpierw był Wrocław potem Warszawa. W tym czasie obowiązki dyrektora pełnił Stanisław Dajczak 1981 – 2009 r.

W 1994r. następuje zmiana Statusu i Państwowy Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy zostaje przemianowany na Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy. W 1978 roku zmodernizowano kotłownię, zainstalowano kanalizację i centralne ogrzewanie w budynku szkolnym. W 1979r. rozpoczęto modernizację budynku internatu, który oddano do użytku we wrześniu 1981r. W latach 1985 -1989 systemem gospodarczym wybudowano 5 mieszkań dla pracowników ośrodka. 16 maja 1987r. Ośrodek obchodził 30 lecie istnienia i z tej okazji okoliczne zakłady pracy ufundowały sztandar oraz nadano placówce imię Janusza Korczaka, oddano też do użytku Izbę Tradycji Ośrodka.

Od 1 września 1999r. zaczęła obowiązywać reforma edukacji oparta na modernizacji systemu szkolnego. Od tego roku placówka zaczęła podlegać Starostwu Powiatowemu w Zielonej Górze. Przekształceniu uległa Szkoła Podstawowa dla niedostosowanych społecznie o strukturze klas V – VIII w Szkołę Podstawową Specjalnej kl. V – VI oraz Gimnazjum Specjalne kl. I – III.

Od 1998 roku funkcjonuje w ośrodku pracownia informatyczna, na bazie której to pracowni wydawana jest przez Samorząd Wychowanków gazetka „Nasza ferajna”.

Od 2005r. jednostką prowadzącą jest Urząd Marszałkowski w Zielonej Górze.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy na bazie posiadanych środków i możliwości prowadzi wszechstronną działalność polegającą na zapewnieniu przygotowania do życia i pracy.

Korygowanie i kształtowanie względnie trwałych dyspozycji do wykonania czynności stanowiących treść ról społecznych. Osoby wadliwie przystosowane lub niedostosowane ponownie są tu socjalizowane i uspołeczniane. Podstawowym zadaniem placówki jest wychowanie resocjalizacyjne przebywających tu chłopców zmierzające do możliwie wszechstronnego rozwoju osobowości. Podejmowanie działań zapobiegających agresji oraz innym zjawiskom patologicznym mającym na celu wyrobienie pożądanego zachowania się w sytuacjach trudnych konfliktowych. Nauczanie prawdziwej samodzielności w zdobywaniu potrzebnych umiejętności do radzenia sobie w życiu rodzinnym, publicznym i na nowoczesnym rynku pracy. Koncepcja pracy placówki jest bardzo nowoczesna, spójna i sprzyja realizacji działań terapeutyczno – edukacyjnych skierowanych na modelowane parametrów osobowości odmiennych od tych, które mają osoby niedostosowane społecznie. Opiera się na teorii i terapii behawioralno – kognitywnej wzmocnionej zajęciami TZA (ART.) oraz metodami twórczej resocjalizacji. Wychowanek jest traktowany w sposób wyjątkowo podmiotowy, jest w zasadzie partnerem nauczyciela, wychowawcy współplanującym przebieg swojego procesu terapeutyczno – edukacyjnego, oceniającym jego przebieg oraz dokonującym niezbędnych ewaluacji. Cyklicznie odbywają się zebrania zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej podczas, których każdy wychowanek otrzymuje jasne komunikaty dotyczące oceny jego funkcjonowania, ma prawo do udzielania informacji zwrotnych, dyskusji, zgłoszenia swoich potrzeb i problemów oraz deklaracji dotyczących postawienia sobie celów etapowych i krótkoterminowych. Wychowankowie podczas tych spotkań czują się ważni, uczą się nie tylko analizować prezentowane przez siebie zachowania i wypowiadać, wzmacniane jest też poczucie ich wartości. Ośrodek stara się te założenia realizować poprzez różnorodne formy oddziaływań wychowawczych. Metody pracy polegają na indywidualnym podejściu do każdego wychowanka. Wychowankowie w ramach działalności samorządowej wykonują wszystkie prace samoobsługowe, opiekują się terenami zielonymi. Są współgospodarzami Ośrodka, inicjatorami i organizatorami imprez i uroczystości. Wychowankowie nasi uczestniczą w różnego rodzaju konkursach i zawodach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Ośrodek znany jest z licznych sukcesów sportowych: w szachach, piłce nożnej, siatkowej, lekkoatletyce, sportach siłowych. Placówka może poszczycić się wybitnym absolwentem, reżyserem filmowym oraz innymi osobami, którzy wykonują ważne i odpowiedzialne zawody: wojskowego, strażaka, kierowcy autobusu itd. Staramy się aby nasi absolwenci entuzjastycznie podchodzili do życia, dla których najważniejsze wartości to: postawa godnego patrioty, człowieka twórczego, aktywnego, kreatywnego, poszukującego nowych rozwiązań a w przyszłości dobrego i odpowiedzialnego ojca rodziny.

1. **Kadra Ośrodka.**

Kadra pedagogiczna naszego Ośrodka to kompetentni nauczyciele i wychowawcy posiadający doświadczenie, życzliwi ale wymagający. Są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy, wzajemnie służą pomocą, wspierają się. Pośród nich są wysokiej klasy specjaliści tj. psychologowie, pedagog, logopeda, terapeuci posiadający co najmniej trzy , cztery kierunki studiów. Wśród naszej kadry są osoby, które wdrażają innowacyjne metody pracy biorąc udział w różnych programach , pełnią funkcje egzaminatorów, kuratorów sądowych, edukatorów, biegłych sądowych itp.

1. **Baza Ośrodka.**

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy zlokalizowany jest w trzech budynkach.

Są to:

* budynek szkoły, w którym znajdują się cztery klasy wyposażone w tablice multimedialne, pracownię informatyczną na dwanaście stanowisk, pokój nauczycielski i gabinet dyrektora do spraw dydaktycznych.
* W drugim budynku tzw. administracyjnym znajduje się sekretariat, księgowość, gabinet dyrektora, biblioteka, gabinet pedagoga, izba tradycji, pracownia jęz. angielskiego, religii, pracownia muzyczna, szachowa, terapii zajęciowej, bilard oraz hotelik z zapleczem kuchennym.
* Trzeci budynek zlokalizowany jest przy ulicy Podzamcze 1, to budynek internatu przeznaczony dla 72 wychowanków z podziałem na 6 grup wychowawczych. W skład jednej grupy wchodzą cztery trzyosobowe sypialnie, świetlica z aneksem kuchennym, umywalnia , natrysk i wc.

Na terenie ośrodka znajduje się 10 stanowiskowa siłownia plenerowa oraz boisko wielofunkcyjne z bieżnią o nawierzchni poliuretanowej typu EPDM, na którym prowadzone są zajęcia w godzinach rannych i popołudniowych w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna, tenis ziemny.

W godzinach popołudniowych w pracowni muzycznej odbywają się próby zespołu muzycznego, działają także koła zainteresowań takie jak: jęz. polskiego , matematyczne, jęz. angielskiego, biologiczne, historyczne, pszczelarskie, winoroślarskie, szachowe, plastyczne, wędkarskie, fotograficzne, teatralne, małych form artystycznych, dziennikarskie, dyskusyjne a w ramach SKS-u piłka nożna, siatkowa, koszykowa i ręczna i tenis stołowy. Podczas zajęć wychowankowie otoczeni są fachowa opieką wysokiej klasy specjalistów.

1. **Wychowankowie.**

Nasi wychowankowie to uczniowie pochodzący z terenu całego naszego kraju, którzy z różnych powodów znaleźli się w naszym Ośrodku. W okresie pobytu w placówce są „gospodarzami”, organizatorami i uczestnikami licznych imprez, konkursów i uroczystości. Zdobywają liczne nagrody i wyróżnienia w turniejach i zawodach szczebla regionalnego , wojewódzkiego i ogólnopolskiego, zdobywają mistrzostwa kraju, w takich dyscyplinach jak szachy, piłka siatkowa czy tenis stołowy oraz ogólnopolskich rajdach terenowych, rowerowych czy spływach kajakowych. Wychowankowie aktywnie uczestniczą w życiu lokalnej społeczności uczestnicząc w akcjach charytatywnych, przeglądach artystycznych, czy wykonując drobne prace porządkowe na rzecz miasta i gminy. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach do kina, do ciekawych miejsc czy na basen. Inicjują także takie przedsięwzięcia jak opieka nad chorymi i starymi zwierzętami. Zbierają runo leśne a zgromadzone fundusze przeznaczają na doposażenie swoich grup w różnego rodzaju sprzęt lub imprezy integracyjne.

1. **ŚRODOWISKO LOKALNE**

Babimost to miasto liczące około 4 tys. Mieszkańców, w którym oprócz naszego Ośrodka działa Szkoła Podstawowa i Gimnazjum. Znajduje się także duży zakład pracy „IKEA INDUSTRY”, który położony jest w bezpośrednim sąsiedztwie Ośrodka. Bliska lokalizacja pozwala na przybliżenie naszym wychowankom zawodów wykorzystanych przy produkcji mebli, a także pozwala pozyskać różnego rodzaju meble i materiały.

1. **Współpraca Ośrodka ze środowiskiem lokalnym.**

Ośrodek podejmuje współpracę z licznymi organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Współpracujemy z:

* Urzędem Gminy
* Szkołą Podstawową
* Gimnazjum Publicznym
* Domem Kultury
* Przedszkolem Samorządowym
* Biblioteką Publiczną
* Ośrodkiem Sportu i Rekreacji
* Nadleśnictwem Babimost
* Kołami Łowieckimi.
* Policją
* Sądami
* Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
* Centrum Pomocy Rodzinie
* Opieką Społeczną

1. **CELE OŚRODKA**
2. **Cele ogólne:**

* budowa nowej szkoły
* budowa Sali gimnastycznej
* zwiększenie zaangażowania rodziców w proces wychowawczy
* poszerzanie oferty ośrodka
* pozyskiwanie do współpracy instytucji i organizacji
* stworzenie etatu pielęgniarki.

1. **Cele roczne.**

Zawierają się w rocznym planie pracy Ośrodka oraz w planach na poszczególnych stanowiskach pracowników Ośrodka.

1. **WYCHOWANKOWIE**

**Model absolwenta:**

1. **Umie** – wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem, rozróżniać dobro od zła, znaleźć potrzebne informacje i formułować pytania do interesujących go zagadnień. Sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia, nawiązać właściwe relacje interpersonalne.
2. **Wie** - jak korzystać z różnych źródeł informacji, jak zdobyć wiedzę we własnej szkole, jak rozumieć zasady demokracji, jak aktywnie słuchać innych, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą, jak rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, dbać o swoje i innych życie i zdrowie.
3. **Potrafi -** poszukiwać i zainteresować się otaczającą go rzeczywistością, zachować się odpowiednio do sytuacji, zadbać o własną edukację ekologiczną, dociekać, wyrażać wdzięczność i szacunek dla osób starszych i rówieśników, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie.

**Wychowanek opuszczający Ośrodek jest aktywny, koleżeński, otwarty i kreatywny.**

1. **MOCNE I SŁABE STRONY OŚRODKA, SZANSE I ZAGROŻENIA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| dobre wyposażenie ośrodka, kompetentni nauczyciele i wychowawcy, właściwy model zarządzania, aktywni wychowankowie | przejawy demoralizacji, wulgaryzmy, agresja słowna i fizyczna, brak opieki medycznej - pielęgniarki |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| większe zaangażowanie rodziców w procesie wychowania, pedagogizacja rodziców, tworzenie programów wspomagających proces resocjalizacyjny | brak zainteresowania ze strony rodziców na działania podejmowane w Ośrodku, ograniczone środki na bieżące funkcjonowanie ośrodka |

1. **NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY OŚRODKA**
2. Ciągłe wzbogacanie oferty Ośrodka.
3. Pozyskiwanie środków na remonty i modernizację Ośrodka.
4. Nawiązanie współpracy z organizacjami i przedsiębiorcami.
5. Stworzenie stanowiska pielęgniarki.

**VII. OBSZAR DZIAŁAŃ OŚRODKA W LATACH 2015 -2020**

1. **Baza Ośrodka.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – rodzaj zadania | Sposoby realizacji zadań | Realizator |
| 1. | Budowa szkoły i sali gimnastycznej | Przygotowanie potrzebnej dokumentacji, pozyskanie środków finansowych z funduszy unijnych | Dyrektor, Organ prowadzący, sponsorzy |
| 2. | Termomodernizacja budynku szkoły Sportowa | Przygotowanie potrzebnej dokumentacji, pozyskanie środków np. z funduszu ochrony środowiska | j.w. |
| 3 | Termomodernizacja budynku administracyjnego Kargowska | j.w. | j.w. |
| 4. | Wykonanie ogrodzenia  Kargowska, Podzamcze | j.w. | j.w. |
| 5. | Remont klas | j.w. | j.w. |
| 6. | Wzbogacenie szkoły w pomoce dydaktyczne | j.w. | j.w. |

**2. Efektywność wyników nauczania.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – rodzaj zadań | Sposoby realizacji zadań | Potrzebne środki | Termin realizacji | Realizator |
| 1. | Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu. Wnioski do dalszej pracy | Przeprowadzenie analizy sprawdzianu, opracowanie wniosków | Wyniki sprawdzianów i egzaminów.  Analiza, wnioski | I i II semestr | Dyrektor ds. dydaktycz.  nauczyciele  wychowawcy |
| 2. | Diagnoza wyników nauczania wg. harmonogramu | Badanie słabych i mocnych stron wychowanków. Po przybyciu do ośrodka oraz na początku każdego roku szkolnego. Opracowanie IPET | Diagnoza, wnioski | Po przybyciu na początku roku szkolnego | j.w. |

**3. Doskonalenie zawodowe.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – rodzaj zadań | Sposoby realizacji zadań | Potrzebne środki | Realizator |
| 1. | Trening Zastępowania Agresji TZA | Przeprowadzenie szkolenia przez trenera | finanse | Dyrektor |
| 2. | Pedagogizacja rodziców | Szkolenie , warsztaty dla rodziców | finanse | j.w. |
| 3. | Wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminów do poprawy jakości nauczania | Szkolenia ODN | finanse | konsultanci |
| 4. | Udział w szkoleniu związanym z technikami metodyką pracy resocjalizacyjnej | Szkolenie ODN, ORE | finanse | j.w. |

**4. Działalność wychowawcza Ośrodka.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – rodzaj zadań | Sposoby realizacji zadań | Potrzebne środki | Realizator |
| 1. | Realizacja planu pracy Ośrodka | Podział zadań | Finanse materiały  pomoce | Pracownicy Ośrodka, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy administracji  i obsługi |
| 2. | Organizacja wycieczek, rajdów, spływów kajakowych, biwaków | Opracowanie harmonogramu wycieczek z uwzględnieniem walorów edukacyjnych | Finanse  dokumenty  programy | nauczyciele  wychowawcy |
| 3. | Udział w zajęciach psychoedukacyjnych rozwijających kompetencje indywidualne, społeczne i zawodowe takie jak: | Plany koncepcji, pomysły,  eksperymenty | finanse | pracownicy ośrodka |
| 4. | „Uczymy się nie dla szkoły lecz dla siebie” | Nauka wartością, planowanie przyszłości | Materiały piśmienne | pracownicy ośrodka |
| 5. | „Pierwsza praca” | Aktywne formy poszukiwania pracy, korzystanie z instytucji wspomagających | finanse | j.w. |
| 6. | „Ja przedsiębiorca” | Droga aktywizacji zawodowej, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | finanse | j.w. |
| 7. | „Mam plan” | Realna ocena mocnych, słabych stron, umiejętności, wiedzy, zdolności, predyspozycji zawodowej | Materiały pomocnicze do prezentacji | nauczyciele  wychowawcy  pedagog  psycholog |
| 8. | „Prawo i ja” | Zapoznanie z przepisami prawa ze specyfiką pracy | Kodeks postępowania karnego  Kodeks  pracy | j.w. |
| 9. | „Ja w rodzinie” | Kształtowanie kompetencji rodzicielskich z dojrzałym pełnieniem ról, społecznych, umiejętności opiekuńczych | Program przygotowujący do życia w rodzinie | j.w. |
| 10. | :Technologia informatyczno - biurowa | Nabycie praktycznych umiejętności obsługi komputera, faksu, kserokopiarki | Urządzenia biurowe | j.w. |
| 11. | :Otwarte drzwi” | Wizyty w instyt. publicznych np. Urząd Gminy,  Poczta, Urząd Pracy, Urząd Skarbowy i inne. | Finanse  lista instytucji | j.w. |

**5. Działania w zakresie profilaktyki.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – rodzaj zadań | Sposoby realizacji zadań | Potrzebne środki | Realizator |
| 1. | Ewaluacja programu profilaktyki | Analiza, realizacja zadań, diagnoza potrzeb | Przygotowanie narzędzi badawczych opracowanie wyników diagnozy | Zespół ewaluacyjny  nauczyciele  wychowawcy  psycholog  pedagog |
| 2. | Promowanie zdrowego stylu życia | Scenariusze zajęć | Scenariusze,  materiały promocyjne | nauczyciele  wychowawcy  pedagog  psycholog |
| 3. | „Mój świat bez agresji” | Zachowania agresywne - analiza | Konkurs plastyczny | nauczyciele  wychowawcy  pedagog  psycholog |
| 4. | „Gdy przychodzi pani złość” | Warsztaty terapeutyczne |  | j.w. |
| 5. | „Zachowaj trzeźwy umysł” | Konkursy warsztaty | finanse | j.w. |
| 6. | Terapia EEG  Biofedback | Diagnozy, sesje, terapeutyczne | Sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne | pedagog  psycholog |

**6. Promocja Ośrodka.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania – rodzaj zadań | Sposoby realizacji zadań | Potrzebne środki | Realizator |
| 1. | Prowadzenie strony internetowej ośrodka | Zbieranie materiałów i umieszczanie na stronach (zgoda rodziców, opiekunów prawnych) | Dostęp do internetu | Pracownicy ośrodka  Administrator strony |
| 2. | Prowadzenie promocji Ośrodka | Ulotki  folder | finanse | Dyrektor |

**VIII. UWAGI DO KONCEPCJI PRACY.**

1. Wzbogacać ofertę ośrodka o nowe formy i metody pracy w tworzeniu rzeczywistości – odnoszenia sukcesów na terenie ośrodka.

2. Dbać o prawidłowy rozwój i bezpieczeństwo wychowanków.

3. Wzmacniać aktywność wychowanków poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.

4. Wzmocnić współpracę z rodzicami.

5. Rozwijać promocję Ośrodka.

6. Modyfikować na bieżąco koncepcję pracy ośrodka.

7. Pomagać wychowankom w przywracaniu wiary i możliwości uzyskania pomyślnych wyników w nauce poprzez:

* przezwyciężanie obawy przed kompromitacją, złą oceną,
* przezwyciężanie niechęci i nienawiści do szkoły,
* poprawę interakcji z nauczycielami oraz kolegami,
* korygowanie i wyrównywaniu zaniedbań dydaktycznych i wychowawczych, wzmacnianie motywacji do nauki,
* przyjęcie aktywnej, pozytywnej postawy wobec zadań życiowych.

8. Stosować zasadę dominacji wychowania, zakładając podporządkowanie wszelkich oddziaływań dydaktycznych celom wychowawczym.

Koncepcja pracy ośrodka została przedstawiona na posiedzeniu rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2015r. z koncepcją zapoznano również członków Samorządu Uczniowskiego.

Podpisy przedstawicieli Rady Pedagogicznej:

Podpisy przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego:

Podpis dyrektora

Babimost,dn.2015.09.15