

## **Zmiana nr 2**

### **Do Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 im. Marii Zientary- Malewskiej w Olsztynie**

Na podstawie:

- art.172 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Uchwały Rady Miasta nr L/965/18 z dnia 27.06.2018 r. w sprawie utworzenia Szkoły Podstawowej nr 12 w Olsztynie
- Ustawy z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych ( Dz.U. z 2018 poz. 1000).
- Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.U. L 119 z 4.05.2016, s. 1), art. 1 i 2 oraz motywy 1,2,14,18 i 27 RODO
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646) uchwała się, co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 30 im. Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie wprowadza się następujące zmiany:

**1) § 1. ust. 2 otrzymuje brzmienie:** „Siedzibą szkoły jest budynek przy ulicy Pieczewskiej 10.

W związku ze zmianami w systemie oświaty w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Cypriana Kamila Norwida w Olsztynie przy ul. Edwarda Turowskiego 3, w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 część sal będzie wykorzystywana przez Szkołę Podstawową nr 30 im. Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie”.

**2) w § 52 po ust. 3. dodaje się ust. 4 w brzmieniu:** „W Szkole Podstawowej nr 30 im. Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie, za pośrednictwem strony <https://uonetplus.vulcan.net.pl/olsztyn>, funkcjonuje dziennik elektroniczny”.

**3) § 131 ust.3 otrzymuje nowe brzmienie:**

„Tabela szczegółowych kryteriów oceny z zachowania uwzględniających skalę punktową.



Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (maksymalna liczba punktów – 14)	Uleganie nałogom		nie ulega nałogom	1-2 uwagi dotyczące korzystania z komórki na lekcji, gier elektronicznych itp.	3 uwagi dotyczące korzystania z komórki na lekcji, gier elektronicznych itp.	ulega nałogom – papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp., uzależnienie od urządzeń elektronicznych
	Przestrzeganie zasad bhp na korytarzu, szatni		na korytarzu, szatni	brak uwag	1-2 uwagi	więcej niż 2 uwagi
			na sali gimnastycznej	brak uwag	1-2 uwagi	więcej niż 2 uwagi
			w czasie zajęć i wycieczek dydaktycznych	brak uwag	1-2 uwagi	więcej niż 2 uwagi
Agresywne zachowanie	nie zachowuje się agresywnie, panuje nad emocjami, nie używa wulgaryzmów w sytuacjach stresowych	nie zachowuje się agresywnie, panuje nad emocjami, ale używa wulgaryzmów w sytuacjach stresowych-sytuacja jednorazowa	sprokował się zachował się agresywnie (1 uwaga)	sprokował się zachował się agresywnie (2 uwaga)	sprokował się zachował się agresywnie (3 uwaga); niesprokował się zachował się agresywnie, okazał skruchę (1 uwaga)	zachowuje się agresywnie, nie okazuje skruchy

Obszar VII	kryterium	Punkty					
		5	4	3	2	1	0
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (maksymalna liczba punktów – 17) –	Troska o mienie szkolne i indywidualne				dba o mienie szkolne i indywidualne	raz dopuścił się zniszczenia	więcej niż raz dopuścił się zniszczenia bądź kradzieży
	Reprezentowanie szkoły	etap wojewódzki i ogólnopolski	etap miejski i rejonowy	szkolne rozgrywki sportowe, organizacja imprez, konkursy jednoetapowe	pomaga przy organizacji imprez klasowych	Bierze udział w akcjach charytatywnych	Nie angażuje się w życie szkoły i klasy

obszar	kryterium	Punkty					
		5	4	3	2	1	0
Ocena nauczyciela (maksymalna liczba punktów – 32-72)	Przydzielenie uczniom odpowiedniej liczby punktów		wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie, naganne

obszar	kryterium	Punkty					
		5	4	3	2	1	0
Ocena ucznia	samoocena		wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie, naganne
obszar	kryterium	Punkty					
		5	4	3	2	1	0
Ocena uczniów danej klasy	Przydzielenie uczniom odpowiedniej liczby punktów		wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie, naganne

**Wzorowe – powyżej 90 %**

**Bardzo dobre – od 80 do 89 %**

**Dobre – od 70 do 79 %**

**Poprawne – od 60 do 69 %**

**Nieodpowiednie – od 40 do 59 %**

**Naganne – od 0 do 39 %**

4) W § 131, w ust.4. ,pkt. 1 , 2 , 3 Wprowadza się nowe tabele przeliczenia zachowania na punkty po zasięgnięciu opinii nauczycieli, ocenianego ucznia, uczniów danej klasy o następującej treści: „

Kl. IV			
Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na religię, wychowanie do życia w rodzinie, etykę)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 2 z wymienionych zajęć (religia, zajęcia wychowania do życia w rodzinie etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 1 z wybranych zajęć (religia lub wychowanie do życia w rodzinie lub etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń nie uczęszczał na żadne z zajęć (religia, wychowanie do życia w rodzinie, etyka)
wz.-119p.-107p.	wz.-115p.-104p.	wz.-111p.-100p.	wz.-107p.-96p.
bdb.-106p.-95p.	bdb.-103p.-92p.	bdb.-99p.- 89p.	bdb.-95p.-86p.
db.-94p.-83p.	db.-91p.-80p.	db.-88p.-78p.	db.-85p.-75p.
pop.-82p.-71p.	pop.-79p.-69p.	pop.-77p.- 67p.	pop.-74p.-64p.
ndp.-70p.-47p.	ndp.-68p.-46p.	ndp.-66p.- 44p.	ndp.-63p.-43p.
ng.- 46p-0p.	ng.- 45p-0p.	ng.-43p.-0p.	ng.-42p.-0p.

**Kl. V ( nowa podstawa programowa ) oraz  
Kl. VI ( stara podstawa programowa) rok szkolny 2018 / 19**

<b>Kl. V</b>			
Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na religię, wychowanie do życia w rodzinie, etykę)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 2 z wymienionych zajęć (religia, zajęcia wychowania do życia w rodzinie etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 1 z wybranych zajęć (religia lub wychowanie do życia w rodzinie lub etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń nie uczęszczał na żadne z zajęć (religia, wychowanie do życia w rodzinie, etyka)
wz.-123p.-111p.	wz.-119p.-107p.	wz.-115p.-104p.	wz.-111p.-100p.
bdb.-110p.-98p.	bdb.-106p.-95p.	bdb.-103p.-92p.	bdb.-99p.- 89p.
db.-97p.-86p.	db.-94p.-83p.	db.-91p.-80p.	db.-88p.-78p.
pop.-85p.-74p.	pop.-82p.-71p.	pop.-79p.-69p.	pop.-77p.- 67p.
ndp.-73p.-49p.	ndp.-70p.-478p.	ndp.-68p.-46p.	ndp.-66p.- 44p.
ng.-48p.-0p.	ng.-46p.-0p.	ng.- 45p-0p.	ng.-43p.-0p.

<b>Kl. VI</b>			
Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na religię, wychowanie do życia w rodzinie, etykę)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 2 z wymienionych zajęć (religia, zajęcia wychowania do życia w rodzinie etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 1 z wybranych zajęć (religia lub wychowanie do życia w rodzinie lub etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń nie uczęszczał na żadne z zajęć (religia, wychowanie do życia w rodzinie, etyka)
wz.-119p.-107p.	wz.-115p.-104p.	wz.-111p.-100p.	wz.-107p.-96p.
bdb.-106p.-95p.	bdb.-103p.-92p.	bdb.-99p.- 89p.	bdb.-95p.-86p.
db.-94p.-83p.	db.-91p.-80p.	db.-88p.-78p.	db.-85p.-75p.
pop.-82p.-71p.	pop.-79p.-69p.	pop.-77p.- 67p.	pop.-74p.-64p.
ndp.-70p.-478p.	ndp.-68p.-46p.	ndp.-66p.- 44p.	ndp.-63p.-43p.
ng.-46p.-0p.	ng.- 45p-0p.	ng.-43p.-0p.	ng.-42p.-0p.

<b>Kl. VII</b>			
Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na religię, wychowanie do życia w rodzinie, etykę)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 2 z wymienionych zajęć (religia, zajęcia wychowania do życia w rodzinie etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 1 z wybranych zajęć (religia lub wychowanie do życia w rodzinie lub etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń nie uczęszczał na żadne z zajęć (religia, wychowanie do życia w rodzinie, etyka)
wz.-131p.-118p.	wz.-127p.-114p.	wz.-123p.-111p.	wz.-119p.-107p.
bdb.-117p.-105p.	bdb.-113p.- 102p.	bdb.-110p.-98p.	bdb.-106p.-95p.
db.-104p.-92p.	db.-101p.-89p.	db.-97p.-86p.	db.-94p.-83p.
pop.-91p.-79p.	pop.-88p.- 76p.	pop.-85p.-74p.	pop.-82p.-71p.
ndp.-78p.-52p.	ndp.-75p.- 51p.	ndp.-73p.-49p.	ndp.-70p.-478p.
ng.- 51p-0p.	ng.-50p.-0p.	ng.-48p.-0p.	ng.-46p.-0p.

<b>Kl. VIII</b>			
Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na religię, wychowanie do życia w rodzinie, etykę)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 2 z wymienionych zajęć (religia, zajęcia wychowania do życia w rodzinie etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń uczęszczał na 1 z wybranych zajęć (religia lub wychowanie do życia w rodzinie lub etyka)	Ocena z zachowania liczona w przypadku gdy uczeń nie uczęszczał na żadne z zajęć (religia, wychowanie do życia w rodzinie, etyka)
wz.-131p.-118p.	wz.-127p.-114p.	wz.-123p.-111p.	wz.-119p.-107p.

bdb.-117p.-105p.	bdb.-113p.- 102p.	bdb.-110p.-98p.	bdb.-106p.-95p.
db.-104p.-92p.	db.-101p.-89p.	db.-97p.-86p.	db.-94p.-83p.
pop.-91p.-79p.	pop.-88p.- 76p.	pop.-85p.-74p.	pop.-82p.-71p.
ndp.-78p.-52p.	ndp.-75p.- 51p.	ndp.-73p.-49p.	ndp.-70p.-478p.
ng.- 51p-0p.	ng.-50p.-0p.	ng.-48p.-0p.	ng.-46p.-0p.

**5) W § 128 wprowadza się ust.13 o brzmieniu:**

- „1.Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę.
2. Ważenie ocen jest sugestią i pomocą nauczycielowi przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
3. W przypadku poprawy danej partii materiału obie oceny wlicza się do średniej ważonej.
4. Nauczyciel waży oceny zgodnie z obowiązującymi zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
5. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę, dotyczy określonej formy aktywności.
6. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.
- 7.Przewidywana oraz śródroczna i roczna ocena wystawiona przez nauczyciela, powinna uwzględniać indywidualne potrzeby, możliwości ucznia wynikające ze specyfiki nauczanego przedmiotu (niezależnie od wyliczonej przez system średniej wagi oceny z ocen cząstkowych).
- 8.Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej, rocznej i stosowana wg kategorii i wagi ocen:

<b>l.p</b>	<b>Kategoria ocen</b>	<b>waga</b>
1	praca klasowa, test	3
2	sprawdzian, dyktando	2
3	kartkówka, odpowiedź ustna	2
4	praca domowa,	1
5	aktywność, praca na lekcji, praca w grupach, przygotowanie do lekcji	2
6	projekt,	2
7	praca plastyczno - językowa	2
8	inne, (np.: prezentacja, referat, itp.)	2
9	praca praktyczna, teoretyczna,	3
10	śpiew, gra na instrumencie	3
11	aktywność (udział w konkursach przedmiotowych)	3

9.Oceny półroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :

1) Oceny:

a) Celująca	od 5,50	do 6,00
b) Bardzo dobra	od 4,50	do 5,49
c) Dobra	od 3,50	do 4,49
d) Dostateczna	od 2,50	do 3,49
e) Dopuszczająca	od 1,50	do 2,49
f) Niedostateczna	od 1,00	do 1,49

## **6) § 62 otrzymuje nowe brzmienie:**

- „ 1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego ma na celu koordynację działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
2. Głównym celem realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego jest pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych.
3. Celem orientacji zawodowej w klasach 1-3 jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
4. Celem orientacji zawodowej w klasach 4-6 jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań i pasji.
5. Celem doradztwa zawodowego w klasach 7-8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów na temat rynku pracy i systemu edukacji.
6. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w formach:
- 1) zajęć grupowych w klasach VII -VIII ze szkolnym doradcą w wymiarze 10 godzin w jednym roku szkolnym;
  - 2) pogadanki, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, prezentacji realizowanych na godzinach wychowawczych;
  - 3) spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów;
  - 4) konkursów;
  - 5) prowadzenia kół zainteresowań
  - 6) udzielania informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej;
  - 7) giełdy szkół ponadpodstawowych;
  - 8) obserwacji zajęć praktycznych w szkołach zawodowych;
  - 9) pracy z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”;
  - 10) zakładki informacyjnej na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów);
  - 11) wywiadów i spotkań z absolwentami
  - 12) wycieczek zawodoznawczych
  - 13) organizowania kącików zawodoznawczych (edukacja wczesnoszkolna).
7. Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:
- 1) wychowawców;
  - 2) nauczycieli przedmiotu;

- 3) pedagoga szkolnego;
  - 4) psychologa szkolnego;
  - 5) bibliotekarzy;
  - 6) doradcę zawodowego;
  - 7) pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznej, urzędu pracy, mobilnego centrum informacji zawodowej);
8. Zakres odpowiedzialności dyrektora, nauczycieli i wychowawców:

1) **Dyrektor:**

- a) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
- c) wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- d) zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- e) organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego .

2) **Doradca zawodowy:**

- a) określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- c) prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- d) wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- e) prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- f) systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- g) planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- h) gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- i) organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- j) współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- k) wspólnie z zespołem przygotowuje projekt rocznego planu działań doradczych;
- l) gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- m) współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

3) **Wychowawcy:**



- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- c) włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- d) realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- e) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- f) współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- g) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

#### 4) **Nauczyciele:**

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- c) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- d) przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- e) prowadzą zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania;
- f) organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- g) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

#### 5) **Specjaliści:**

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- c) współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- d) włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- e) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

#### 6) **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- a) włączają zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści orientacji zawodowej;
- b) organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
- c) rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- d) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- e) udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**7) Nauczyciel-bibliotekarz:**

- a)** współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b)** opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- c)** włącza się w organizowanie przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

9. Odbiorcami działań z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego są uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30 im. M. Zientary - Malewskiej oraz ich rodzice.”