**SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI Z OKAZJI 100-LECIA ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI**

 **Autor scenariusza –Marta Piskowska**

**Termin**: 9 listopada 2018r.

**Czas**: ok 45min.

**Organizatorzy**: klasa IIa

**Cele:**

 - rozwijanie poczucia przynależności  narodowej,

 - poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny,

 - zapoznanie z historycznymi wydarzeniami,

 - przybliżenie sylwetek wybitnych Polaków,

 - śpiewanie hymnu narodowego, pieśni patriotycznych,

 - prezentowanie umiejętności tanecznych,

 - utrwalenie nazw symboli narodowych,

 - rozwijanie zdolności aktorskich – odgrywanie ról,

 - rozbudzanie poszanowania Ojczyzny i historii,

 - przełamywanie stresu przed występami publicznymi,

 - rozwijanie umiejętności organizacyjnych oraz właściwego zachowania się podczas uroczystości.

**Metody:**

- odgrywanie ról, śpiew, taniec, recytacja

**Formy:**

- indywidualna, zespołowa, grupowa

**Środki:**

- elementy dekoracji, odtwarzacz CD, płyty z podkładami, stroje, biało-czerwone kwiaty oraz balony.

**Przebieg:**

**Wprowadzenie sztandaru Szkoły Podstawowej nr 7, uroczyste odśpiewanie hymnu narodowego.**

**Konferansjer** wchodzi na scenę, wita gości, prosi o zabranie głosu Panią Dyrektor.

**Wstęp**

*Na scenie : babcia, dziadek, wnuczek i wnuczka.*

**Babcia**: Kochani usiądźcie wygodnie i posłuchajcie, bo za chwilę będzie emitowany program, który porusza bardzo ważny temat, a dotyczy naszej Polski.

**Dziennikarka**: Szanowni Państwo, z okazji 100-letnie rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości, zapraszam do podróży w przeszłość. Wysłuchajmy tego z szacunkiem należnym bohaterom, dzięki którym możemy dzisiaj żyć w wolnej Polsce.

Krótki rys historyczny ***(w tle podkład - muzyka relaksacyjna)***

**Osoba 1** - 11 listopada to symbol miłości do Ojczyzny, symbol walki o wolność, to symbol zwycięstwa.

Ale zanim nadszedł kraj nasz znajdował się 123 lata pod zaborami: pruskim, rosyjskim i austriackim. Przez tyle lat zaborcy próbowali wykorzenić u Polaków ich kulturę, język, religię.

**Osoba 2** - Dzięki patriotycznej postawie naszych rodaków najcenniejsze wartości zostały ocalone. Walczyli o Polskę i oddawali za nią życie. Tysiące Polaków ginęło na obcych ziemiach.

**Osoba 3** - Na skutek 2 rozbiorów państwo polskie zaczęło ulegać powolnej likwidacji, gdyż większość jego obszarów została podzielona pomiędzy: Rosję, Prusy i Austrię.

***Wchodzi orzeł ( szybuje przy radosnej muzyce, wbiegają kruki (muzyka mroczna) – krążą wokół orła, szarpią go, upada…)***

***Piosenka „Biały orzeł”- a capella, na zwrotkach mormorando***

**Osoba 4** - Polacy, naród dumny i waleczny, śmiało podejmowali próby sprzeciwu. Poderwani do walki przez Tadeusza Kościuszkę, wystąpili zbrojnie w marcu 1794 roku.

**Osoba 5** - Niestety Powstanie Kościuszkowskie upadło, a zaborcy dokonali ostatecznego rozbioru Polski. W 1795 roku Polska przestała istnieć na mapie Europy.
***(kruki rwą mapę Polski, muzyka smutna)***

**Osoba 6** - Był to smutny czas w historii naszej ojczyzny. Nie było polskiego rządu, wojska ani stolicy. Nie wolno było używać polskiej flagi ani godła. Za mówienie po polsku dzieci były karane, a dorośli trafiali do więzienia.

**Rodzic:**Nie ma już Polski na mapach Europy, zaborcy nie pozwalają nam władać naszą mową ojczystą. Ale my – rodzice polscy, dzieciom naszym dziedzictwo polskie przekazywać i pielęgnować będziemy.

**Nauczyciel:**My , polscy nauczyciele, pomimo zakazów polskiej mowy - uczyć będziemy. Będziemy krzewić polską kulturę i naukę. Zaszczepimy w umysłach naszych dzieci miłość do Polski i ducha walki. Wychowamy ich na prawych obywateli państwa polskiego !

**Ksiądz:**My polscy księża, bronić będziemy wiary chrześcijańskiej. Będziemy wspierać naród polski w walce z zaborcą, pielęgnować będziemy kulturę i mowę polską!

**Żołnierz:**My żołnierze polscy, pomimo wcielenia nas do obcych wojsk, nie zapomnimy, że nadal jesteśmy Polakami. Do końca swych dni szukać będziemy przywódcy, który poprowadzi nas do walki o Polskę. Przysięgamy, że do ostatniej kropli krwi walczyć będziemy o Ojczyznę!

***Piosenka „Biały krzyż” ( w trakcie kilka osób wnosi zapalone znicze i stawia pod krzyżem)***

*w scenografii – pokój, siedzą i rozmawiają: babcia, dziadek, dziewczynka i chłopiec*

**Babcia:**Tak jak słyszeliście przed chwilą – nasza Ojczyzna była w bardzo ciężkiej sytuacji, ale chociaż nie istniała na mapie Europy, Polacy wciąż czynili wysiłki, aby odzyskać niepodległość. Jan Henryk Dąbrowski utworzył Legiony Polskie we Włoszech.

**Dziadek:**
Po klęsce Napoleona i upadku Księstwa Warszawskiego zaczęła się dla Polaków długa i trudna droga walki o niepodległą Ojczyznę. Nadszedł wieczór 29 listopada 1830 roku – Powstanie Listopadowe.

**Chłopiec:**Udało się Polakom pokonać zaborców?

**Babcia:**Nie. Polacy przegrali powstanie. Rozpoczął się okres niebywałych prześladowań. Przyszedł rok 1863 (kolejne – Powstanie Styczniowe).

**Dziewczynka:**Czy ono zakończyło się dla Polaków sukcesem?

**Dziadek:**Niestety nie. W krótkim czasie zostało stłumione. Polscy patrioci zapełnili więzienia. Rozpoczęły się masowe zsyłki na Sybir.

**Babcia:**W czasach zaborów wielu Polaków znalazło się za granicą. Nie zapomnieli jednak o Ojczyźnie. Rozsławiali imię Polski i głosili światu, że jest i nie umarła.

/Uczniowie wchodzą z portretami/ - ***w tle muzyka Chopina Spring Waltz***

**Józef Wybicki** – żołnierz – napisał pieśń dla wojska, która stała się później naszym hymnem narodowym.

**Fryderyk Chopin** - komponował muzykę: polonezy, mazurki, oberki, które były pełne miłości i tęsknoty za Ojczyzną.

**Jan Matejko** - przypominał swoimi obrazami potęgę Polski i piękne czyny Polaków.

**Henryk Sienkiewicz** - pisał powieści historyczne, w których opowiadał o bitwach i zwycięstwach Polaków.

***Taniec z szarfami w barwach narodowych***

**Dziadek:**Marzenia Polaków o wolnej Ojczyźnie zaczęły się spełniać, ale dopiero w początkach XX wieku . Człowiekiem, który przyczynił się do odzyskania niepodległości był Józef Piłsudski. Rok 1918 – to czas wielkiej radości. Koniec wojny! 11 listopada Polska odzyskuje niepodległość po 123 latach niewoli. Odrodziło się państwo polskie!

***Pieśń – Pierwsza Brygada (fragment)***

**Wszystkie „osoby”** - Zaborcy pokonani ! Polska nareszcie
wolna! Utworzenie pierwszego polskiego rządu! Polska wraca na mapy Europy!

Wolność! Wolność!

***Piosenka „Polskie kwiaty” (dzieci wychodzą z kwiatami biało- czerwonymi)***

***Orzeł podnosi się i szybuje w takt piosenki.***

***Recytuje orzeł***

Ziemio ojczysta, ziemio jasna,
nie będę powalonym drzewem.
Codziennie mocniej w ciebie wrastam
radością, smutkiem, dumą, gniewem.
Nie będę jak zerwana nić.
Odrzucam pusto brzmiące słowa.
**Można nie kochać cię - i żyć,
ale nie można owocować.**

***Piosenka „Kocham cię Polsko” – wszyscy.***

***W trakcie piosenki wybrane dzieci wnoszą karton z 50 biało – czerwonymi balonami napompowanymi helem, wypuszczają je.***

**Podsumowanie przez Panią Dyrektor.**