PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY FALOCHRON NA SIÓDEMKĘ

Wprowadzony w życie będzie od września 2017r i trwał będzie do maja 2018r.

**PREZENTACJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa Nr 7 jest jedną z najstarszych szkół podstawowych w Białymstoku. Jej historia sięga roku 1919. Zaczęła funkcjonować zaraz po tym , jak nasze miasto odzyskało niepodległość.

W roku 2017/2018 do szkoły uczęszczało będzie 383 uczniów. Tym są 2 oddziały klas siódmych (51).

Szczególna uwagę zwracamy na bezpieczeństwo. Wyróżnia nas kameralna, rodzinna atmosfera. Brak anonimowości. Zapewniamy wysoki poziom nauczania, dzięki doskonale wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej. Szkoła realizuje wiele programów, innowacji a także posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Bierzemy udział w projektach unijnych.

Efektem pracy szkoły są wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na różnych szczeblach oraz bardzo dobre wyniki egzaminów kończących edukację w szkole.

Stawiamy na wszechstronny rozwój ucznia oraz pełną podmiotowość.

**DIAGNOZA SYTUACJI SZKOLNEJ**

Przeprowadzona diagnoza objęła 48 uczniów klas siódmych, 38 rodziców tych uczniów i 12 nauczycieli uczących w tych klasach.

Na podstawie analizy ankiet wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka w środowisku uczniów.

**CZYNNIKI CHRONIĄCE**

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że uczniowie dorastają w przyjaznym im środowisku, a także mają świadomość, które zachowania są ryzykowne wśród rówieśników i w otoczeniu, a także które są właściwe dla ich grupy wiekowej. Są to znaczące czynniki chroniące. Innymi czynnikami chroniącymi naszych uczniów są: dobre relacje z innymi dorosłymi, konstruktywnie spędzany czas wolny( muzyka, sport). Nasi uczniowie posiadają prawidłowe wartości i osoby znaczące w swoim życiu (mama, tata, rodzina, przyjaciele).

**CZYNNIKI RYZYKA**

Wyłonione zostały **czynniki ryzyka**:

- mimo iż uczniowie nie spędzają dużo czasu przy komputerze, pojawiło się „hejtowanie”

- wykazują niskie umiejętności społeczne

- niska samoocena

- zauważają trudności w nauce wynikające z nieuczenia się

- wagary

- ukrywanie prawdy przed rodzicami.

- agresja, przemoc

**ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI**

1. **WSPÓŁPRACA**

**Cel: Uczniowie współpracują ze sobą**

**Zadanie 1.** Wzmacnianie współpracy w środowisku szkolnym

Działania:

1. zajęcia integracyjne wychowawców z rodzicami

**Zadanie 2.** Włącznie uczniów klas starszych do współpracy z młodszymi

Działania:

a) wspólne czytanie

b) wspólne organizowanie apeli

c) wspólne zabawy na przerwach

**Zadanie 3.** Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami miedzy nauczycielami.

Działania:

a) diagnoza środowiska szkolnego i opracowanie programu profilaktycznego Falochron, podział zadań

b) zespół wychowawczy

c) zespół przedmiotowy

d) współpraca między zespołami przedmiotowymi

e) wyjazdy integracyjne pracowników szkoły

**Zadanie 4.** Wzmacnianie umiejętności współpracy w środowisku rówieśniczym

Działania:

a) wspólne projekty,

b) wykorzystywanie technologii cyfrowych w nauczaniu (strona internetowa dla uczniów nieobecnych w szkole)

c) wspólna gazetka online

d) kontynuacja obchodów: Tygodnia Zdrowia, Tydzień Języków, Tydzień Pisania Listów , Dzień Sportu, Dzień Migania.

e) działania samorząd uczniowskiego

1. **MOTYWACJA**

**Cel: Uczniowie aktywniej podejmują działania**

**Zadanie 1.** Rozpoznanie aktualnej sytuacji wychowawczej w klasie

Działania:

a) debata w klasie (rozpoznanie mocnych stron uczniów)

b) spotkania rady pedagogicznej- rozpoznanie zasobów

c) opracowanie oferty kół zainteresowań

d) dokumentowanie realizacji zadań

**Zadanie 2.** Wykorzystanie metod cyfrowych

Działania:

a) projekt europejski

b) szkolenia kadry

c) różne metody i formy pracy

d) park technologiczny

e) spotkania z ciekawymi ludźmi

f) konkursy

g) wycieczki

**Zadanie 3. Doradztwo**

a) zajęcia z doradztwa zawodowego

b) projekt europejski (zaj. wyrównawcze z matematyki, koło matematyczne, warsztaty informatyczno-językowe, warsztaty informatyczne z elementami programowania, zaj. wyrównawcze z j. angielskiego, indywidualna terapia logopedyczna, projektanci gier interaktywnych, młody menadżer, warsztaty „jak się uczyć- mój styl uczenia”, trening twórczego myślenia „jestem kreatyny”

c) Akademia Przyszłości

d) współpraca ze środowiskiem lokalnym – poradniami

**HARMONOGRAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Zajęcia integracyjne wychowawców z rodzicami | Przynajmniej raz w roku | Wychowawcy klas, rodzice |
| Włącznie uczniów klas starszych do współpracy z młodszymia) wspólne czytanie b) wspólne organizowanie apelic) wspólne zabawy na przerwach  | 1. W ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”- czerwiec
2. Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych
3. Cały rok szkolny na długich przerwach
 | 1. n-le j. polskiego klas VII
2. K. Jaworska, B. Jurgilewicz,

 M. Krzymińska, M. Smalkowska, T. Walesiuk, D. Mancewicz1. n-le w-f.
 |
| Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami miedzy nauczycielami.a) diagnoza środowiska szkolnego i opracowanie programu profilaktycznego Falochron, podział zadańb) zespół wychowawczy c) zespół przedmiotowy uwzględnić: włączenie wykorzystywania technologii cyfrowej d) współpraca między zespołami przedmiotowymie) wyjazdy integracyjne pracowników szkoły | 1. do 1.09.2017r.
2. 2x w semestrze
3. 2x w semestrze
4. Cały rok szkolny
5. Co najmniej 2 razy w roku
 | 1. Zespół ds. Falochron
2. Pedagog
3. Przewodniczący zespołów samokształceniowych
4. Wszyscy n-le
5. Wszyscy nauczyciele
 |
| Wzmacnianie umiejętności współpracy w środowisku rówieśniczyma) wspólne projektyb) wykorzystywanie technologii cyfrowych w nauczaniu (strona internetowa dla uczniów nieobecnych w szkole)c) wspólna gazetka online d) kontynuacja obchodów: Tygodnia Zdrowia, Tydzień Języków, Tydzień Pisania Listów , Dzień Sportu, Dzień Migania.e) działania samorząd uczniowskiego | 1. Cały rok szkolny
2. Cały rok szkolny
3. Cały rok szkolny

- Listopad (Tydzień Zdrowia), - Kwiecień-maj (Tydzień Języków), - październik (Tydzień Pisania Listów), - czerwiec (Dzień Sportu), - maj-czerwiec (Dzień Migania)1. Cały rok szkolny
 | 1. Wychowawcy klas
2. Zainteresowani uczniowie (chętni)
3. N-le informatyki i Magdalena Krzymińska

- E. Kossakowska i B. Major- n-le j. angielskiego- n-le j. polskiego i I Zielińska, katacheci- n-le W-F- B. Dzieszko i K. Cis1. Opiekun SU p. K.Sawczyńska
 |
| Rozpoznanie aktualnej sytuacji wychowawczej w klasiea) debata w klasie (rozpoznanie mocnych stron uczniów)b) spotkania rady pedagogicznej- rozpoznanie zasobówc) opracowanie oferty kół zainteresowańd) dokumentowanie realizacji zadań | 1. Początek roku szkolnego, pierwsza godzina wychowawcza
2. I Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2017/2018.
3. Wrzesień 2017r.
4. Cały rok + maj/czerwiec
 | 1. Wychowawcy klas VII
2. Wszyscy n-le
3. V-ce dyrektor, zespół Falochron
4. N-le odpowiedzialni za swoje obszary + katacheci kl. VII
 |
| Wykorzystanie metod cyfrowycha) projekt europejskib) szkolenia kadryc) różne metody i formy pracyd) park technologicznye) spotkania z ciekawymi ludźmif) konkursyg) wycieczki | Cały rok szkolny | a) n-le biorący udział w projekcie realizujący zajęcia informatyczno-językowe oraz warsztaty informatyczne z elementami programowaniab)wszyscy nauczycielec) wszyscy nauczycieled) wychowawcy, n-le klas VIIe) wszyscy nauczycielef) wszyscy nauczycieleg) wychowawcy klas |
| Doradztwoa) zajęcia z doradztwa zawodowegob) projekt europejski (zaj. wyrównawcze z matematyki, koło matematyczne, warsztaty informatyczno-językowe, warsztaty informatyczne z elementami programowania, zaj. wyrównawcze z j. angielskiego, indywidualna terapia logopedyczna, projektanci gier interaktywnych, młody menadżer, warsztaty „jak się uczyć- mój styl uczenia”, trening twórczego myślenia „jestem kreatyny”c) Akademia Przyszłości d) współpraca ze środowiskiem lokalnym – poradniami | 1. Wg. planu zajęć
2. Wg. harmonogramu zajęć
3. Cały rok szkolny
4. Cały rok szkolny
 | 1. K. Bystrek
2. D. Mancewicz, T. Walesiuk, J. Kołtek, A. Borkowska, E. Kuźmicka, J. Słowicka, A. Pawluczenia, Ł. Grygiel, M. Piskowska,
3. J. Poskrobko
4. Pedagog, wychowawcy klas, inni nauczyciele
 |

**Ewaluacja**

Ewaluacja polegała będzie na ponownym przebadaniu dzieci tymi samymi narzędziami i zrobieniu zestawienia porównania. Na zakończenie falochronu przygotowane zostanie sprawozdanie i prezentacja w formie multimedialnej.

*Autorzy programu:*

*Anna Wasiluk, Bożena Kania, Dorota Mancewicz, Katarzyna Jaworska, M.Smalkowska, E.Kossakowska*