PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY FALOCHRON NA SIÓDEMKĘ

Wprowadzony w życie będzie od września 2017r i trwał będzie do maja 2018r.

**PREZENTACJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa Nr 7 jest jedną z najstarszych szkół podstawowych w Białymstoku. Jej historia sięga roku 1919. Zaczęła funkcjonować zaraz po tym , jak nasze miasto odzyskało niepodległość.

W roku 2017/2018 do szkoły uczęszczało będzie 383 uczniów. Tym są 2 oddziały klas siódmych (51).

Szczególna uwagę zwracamy na bezpieczeństwo. Wyróżnia nas kameralna, rodzinna atmosfera. Brak anonimowości. Zapewniamy wysoki poziom nauczania, dzięki doskonale wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej. Szkoła realizuje wiele programów, innowacji a także posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Bierzemy udział w projektach unijnych.

Efektem pracy szkoły są wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na różnych szczeblach oraz bardzo dobre wyniki egzaminów kończących edukację w szkole.

Stawiamy na wszechstronny rozwój ucznia oraz pełną podmiotowość.

**DIAGNOZA SYTUACJI SZKOLNEJ**

Przeprowadzona diagnoza objęła 48 uczniów klas siódmych, 38 rodziców tych uczniów i 12 nauczycieli uczących w tych klasach.

Na podstawie analizy ankiet wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka w środowisku uczniów.

**CZYNNIKI CHRONIĄCE**

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że uczniowie dorastają w przyjaznym im środowisku, a także mają świadomość, które zachowania są ryzykowne wśród rówieśników i w otoczeniu, a także które są właściwe dla ich grupy wiekowej. Są to znaczące czynniki chroniące. Innymi czynnikami chroniącymi naszych uczniów są: dobre relacje z innymi dorosłymi, konstruktywnie spędzany czas wolny( muzyka, sport). Nasi uczniowie posiadają prawidłowe wartości i osoby znaczące w swoim życiu (mama, tata, rodzina, przyjaciele).

**CZYNNIKI RYZYKA**

Wyłonione zostały **czynniki ryzyka**:

- mimo iż uczniowie nie spędzają dużo czasu przy komputerze, pojawiło się „hejtowanie”

- wykazują niskie umiejętności społeczne

- niska samoocena

- zauważają trudności w nauce wynikające z nieuczenia się

- wagary

- ukrywanie prawdy przed rodzicami.

- agresja, przemoc

**ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI**

1. **WSPÓŁPRACA**

**Cel: Uczniowie współpracują ze sobą**

**Zadanie 1.** Wzmacnianie współpracy w środowisku szkolnym

Działania:

1. zajęcia integracyjne wychowawców z rodzicami

**Zadanie 2.** Włącznie uczniów klas starszych do współpracy z młodszymi

Działania:

a) wspólne czytanie

b) wspólne organizowanie apeli

c) wspólne zabawy na przerwach

**Zadanie 3.** Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami miedzy nauczycielami.

Działania:

a) diagnoza środowiska szkolnego i opracowanie programu profilaktycznego Falochron, podział zadań

b) zespół wychowawczy

c) zespół przedmiotowy

d) współpraca między zespołami przedmiotowymi

e) wyjazdy integracyjne pracowników szkoły

**Zadanie 4.** Wzmacnianie umiejętności współpracy w środowisku rówieśniczym

Działania:

a) wspólne projekty,

b) wykorzystywanie technologii cyfrowych w nauczaniu (strona internetowa dla uczniów nieobecnych w szkole)

c) wspólna gazetka online

d) kontynuacja obchodów: Tygodnia Zdrowia, Tydzień Języków, Tydzień Pisania Listów , Dzień Sportu, Dzień Migania.

e) działania samorząd uczniowskiego

1. **MOTYWACJA**

**Cel: Uczniowie aktywniej podejmują działania**

**Zadanie 1.** Rozpoznanie aktualnej sytuacji wychowawczej w klasie

Działania:

a) debata w klasie (rozpoznanie mocnych stron uczniów)

b) spotkania rady pedagogicznej- rozpoznanie zasobów

c) opracowanie oferty kół zainteresowań

d) dokumentowanie realizacji zadań

**Zadanie 2.** Wykorzystanie metod cyfrowych

Działania:

a) projekt europejski

b) szkolenia kadry

c) różne metody i formy pracy

d) park technologiczny

e) spotkania z ciekawymi ludźmi

f) konkursy

g) wycieczki

**Zadanie 3. Doradztwo**

a) zajęcia z doradztwa zawodowego

b) projekt europejski (zaj. wyrównawcze z matematyki, koło matematyczne, warsztaty informatyczno-językowe, warsztaty informatyczne z elementami programowania, zaj. wyrównawcze z j. angielskiego, indywidualna terapia logopedyczna, projektanci gier interaktywnych, młody menadżer, warsztaty „jak się uczyć- mój styl uczenia”, trening twórczego myślenia „jestem kreatyny”

c) Akademia Przyszłości

d) współpraca ze środowiskiem lokalnym – poradniami

**HARMONOGRAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Zajęcia integracyjne wychowawców z rodzicami | Przynajmniej raz w roku | Wychowawcy klas, rodzice |
| Włącznie uczniów klas starszych do współpracy z młodszymi  a) wspólne czytanie  b) wspólne organizowanie apeli  c) wspólne zabawy na przerwach | 1. W ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”- czerwiec 2. Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych 3. Cały rok szkolny na długich przerwach | 1. n-le j. polskiego klas VII 2. K. Jaworska, B. Jurgilewicz,   M. Krzymińska, M. Smalkowska,  T. Walesiuk, D. Mancewicz   1. n-le w-f. |
| Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami miedzy nauczycielami.  a) diagnoza środowiska szkolnego i opracowanie programu profilaktycznego Falochron, podział zadań  b) zespół wychowawczy  c) zespół przedmiotowy uwzględnić: włączenie wykorzystywania technologii cyfrowej  d) współpraca między zespołami przedmiotowymi  e) wyjazdy integracyjne pracowników szkoły | 1. do 1.09.2017r. 2. 2x w semestrze 3. 2x w semestrze 4. Cały rok szkolny 5. Co najmniej 2 razy w roku | 1. Zespół ds. Falochron 2. Pedagog 3. Przewodniczący zespołów samokształceniowych 4. Wszyscy n-le 5. Wszyscy nauczyciele |
| Wzmacnianie umiejętności współpracy w środowisku rówieśniczym  a) wspólne projekty  b) wykorzystywanie technologii cyfrowych w nauczaniu (strona internetowa dla uczniów nieobecnych w szkole)  c) wspólna gazetka online  d) kontynuacja obchodów: Tygodnia Zdrowia, Tydzień Języków, Tydzień Pisania Listów , Dzień Sportu, Dzień Migania.  e) działania samorząd uczniowskiego | 1. Cały rok szkolny 2. Cały rok szkolny 3. Cały rok szkolny   - Listopad (Tydzień Zdrowia),  - Kwiecień-maj (Tydzień Języków),  - październik (Tydzień Pisania Listów),  - czerwiec (Dzień Sportu),  - maj-czerwiec (Dzień Migania)   1. Cały rok szkolny | 1. Wychowawcy klas 2. Zainteresowani uczniowie (chętni) 3. N-le informatyki i Magdalena Krzymińska   - E. Kossakowska i B. Major  - n-le j. angielskiego  - n-le j. polskiego i I Zielińska, katacheci  - n-le W-F  - B. Dzieszko i K. Cis   1. Opiekun SU p. K.Sawczyńska |
| Rozpoznanie aktualnej sytuacji wychowawczej w klasie  a) debata w klasie (rozpoznanie mocnych stron uczniów)  b) spotkania rady pedagogicznej- rozpoznanie zasobów  c) opracowanie oferty kół zainteresowań  d) dokumentowanie realizacji zadań | 1. Początek roku szkolnego, pierwsza godzina wychowawcza 2. I Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2017/2018. 3. Wrzesień 2017r. 4. Cały rok + maj/czerwiec | 1. Wychowawcy klas VII 2. Wszyscy n-le 3. V-ce dyrektor, zespół Falochron 4. N-le odpowiedzialni za swoje obszary + katacheci kl. VII |
| Wykorzystanie metod cyfrowych  a) projekt europejski  b) szkolenia kadry  c) różne metody i formy pracy  d) park technologiczny  e) spotkania z ciekawymi ludźmi  f) konkursy  g) wycieczki | Cały rok szkolny | a) n-le biorący udział w projekcie realizujący zajęcia informatyczno-językowe oraz warsztaty informatyczne z elementami programowania  b)wszyscy nauczyciele  c) wszyscy nauczyciele  d) wychowawcy, n-le klas VII  e) wszyscy nauczyciele  f) wszyscy nauczyciele  g) wychowawcy klas |
| Doradztwo  a) zajęcia z doradztwa zawodowego  b) projekt europejski (zaj. wyrównawcze z matematyki, koło matematyczne, warsztaty informatyczno-językowe, warsztaty informatyczne z elementami programowania, zaj. wyrównawcze z j. angielskiego, indywidualna terapia logopedyczna, projektanci gier interaktywnych, młody menadżer, warsztaty „jak się uczyć- mój styl uczenia”, trening twórczego myślenia „jestem kreatyny”  c) Akademia Przyszłości  d) współpraca ze środowiskiem lokalnym – poradniami | 1. Wg. planu zajęć 2. Wg. harmonogramu zajęć 3. Cały rok szkolny 4. Cały rok szkolny | 1. K. Bystrek 2. D. Mancewicz, T. Walesiuk, J. Kołtek, A. Borkowska, E. Kuźmicka, J. Słowicka, A. Pawluczenia, Ł. Grygiel, M. Piskowska, 3. J. Poskrobko 4. Pedagog, wychowawcy klas, inni nauczyciele |

**Ewaluacja**

Ewaluacja polegała będzie na ponownym przebadaniu dzieci tymi samymi narzędziami i zrobieniu zestawienia porównania. Na zakończenie falochronu przygotowane zostanie sprawozdanie i prezentacja w formie multimedialnej.

*Autorzy programu:*

*Anna Wasiluk, Bożena Kania, Dorota Mancewicz, Katarzyna Jaworska, M.Smalkowska, E.Kossakowska*