Szkoła Podstawowa nr 7 w Białymstoku

im. Hugona Kołłątaja

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

***„Zainspirować i odkryć talenty- edukacja regionalna*”**

**Innowacja pedagogiczna**: „Zainspirować i odkryć talenty- edukacja regionalna”

**Czas realizacji:** październik 2018 – maj 2019

**Adresaci:** zakwalifikowani uczniowie klas: 4C

**Realizatorzy:** Dorota Mancewicz i Konrad Bystrek

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA INNOWACJI**

 Istotą innowacji jest wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji regionalnej, najbliższego otoczenia.

**CELE INNOWACJI**

· Wzbudzanie zainteresowania swoim regionem, historią, zwyczajami,

Rozbudzanie wrażliwości dziecka na piękno przyrody, architektury,

muzyki, malarstwa, rzeźby, teatru;

· Wdrażanie do obserwacji zjawisk z otaczającego świata i pogłębianie

wrażliwości artystycznej;

· Kształcenie wrażliwości, estetyki dziecka poprzez wzbudzanie

zamiłowania do śpiewu, muzyki i ruchu przy muzyce;

· Rozwijanie całokształtu osobowości dziecka poprzez kształcenie takich

dyspozycji psychicznych jak: uwaga, pamięć, spostrzegawczość,

aktywność i postawa twórcza.

**METODY I FORMY PRACY**

 **Formy pracy**:

· indywidualna praca z uczniem

· praca zespołowa

· praca w małych grupach zadaniowych

**Metody** :

· metody podające (mini wykład, pogadanka, opowiadania, opis, anegdota odczyt, objaśnienie lub wyjaśnienie) zawsze w fazie wstępnej

· metody praktyczne (pokaz)

· metoda projektów

· problemowe (konwersatorium),

· eksponujące (film, sztuka teatralna, pokaz połączony z przeżyciem),

· aktywizujące (gry dydaktyczne, inscenizacja, seminarium, dyskusje dydaktyczne),

· programowe (np. z użyciem komputera),

· wycieczki, wyjścia związane z gromadzeniem wiedzy na temat regionu oraz działalnością artystyczną

· internet w edukacji regionalnej

**UZASADNIENIE**

W naszych działaniach wspieramy dzieci w ich rozwoju, inicjatywach, samodzielności, poszukiwaniu twórczych rozwiązań poznawaniu świata.

Dążymy do tego, aby ciekawość dziecka rozwijała się a zarazem była zaspokajana poprzez stwarzane sytuacje dydaktyczne.

Bogatym źródłem inspiracji są utwory literackie, muzyka regionalna bezpośrednie kontakty z otoczeniem społecznym, przyrodniczym, techniką i sztuką. Dlatego też, zgodnie z założeniami naszej innowacji uczniowie biorący udział w innowacji:

- poznają architekturę Białegostoku przy bezpośredniej obserwacji, w czasie rozmów;

- zagłębią zagadnienia murali białostockich

- spotykają się z ciekawymi ludźmi naszego regionu

- pogłębią tajniki przyrody lokalnej.

**Plan działań innowacji** przeznaczmy jest dla uczniów klasy IVC zakwalifikowanych do innowacji. Będzie realizowany raz w miesiącu jako zajęcia dodatkowe. Realizacja treści polega na kształceniu właściwych postaw społecznych i patriotycznych.

 **EWALUACJA I MONITORING**

 Do ewaluacji opracowanego programu zamierzamy wykorzystać swobodne wypowiedzi uczniów dotyczące przeprowadzonych zajęć oraz wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców. Ocenie rezultatów kształcenia będzie podlegać ogólne zaangażowanie dzieci w realizację programu, ich wypowiedzi na dany temat. Ważne też będą informacje pozyskane od rodziców na podstawie przeprowadzonych ankiet. W ten sposób będą oni mogli wyrazić swoją opinię na temat wdrożonego programu. Wyniki ewaluacji będą wskazówką do dalszej pracy.