Szkoła Podstawowa nr 7 w Białymstoku

im. Hugona Kołłątaja

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**„LITERACKIE INSPIRACJE”**

Białystok 2018

*„Nikt nie rodzi się czytelnikiem,*

*czytelnika trzeba wychować…”*

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**Innowacja pedagogiczna**: „Literackie inspiracje”

**Rodzaj innowacji:** Innowacja pedagogiczna metodyczno-programowa

**Czas realizacji:** październik 2018 – maj 2019

**Adresaci:** zakwalifikowani uczniowie klas: 1a, 4d, 5b

**Realizatorzy:** Frąckiewicz Karolina, Mancewicz Dorota, Poskobko Joanna

**Cele innowacji**

**Cel główny:**

Główny cel projektu to kształtowanie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury u dzieci od najmłodszych lat. Jego podstawowym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa oraz zaktywizowanie do twórczego wysiłku. Podjęte przez nas działania mają na celu wdrożenie dzieci do częstych kontaktów z książką, rozwijanie wyobraźni oraz docenienie piękna i wartości płynących z obcowania z literaturą.

**Cele szczegółowe:**

**-** kształtowanie nawyków czytelniczych

- wyrabianie szacunku do literatury

- pobudzenie zainteresowania literaturą

- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem

- kształtowanie więzi międzyklasowych

- przybliżenie wartości jakimi powinniśmy kierować się w życiu

- pobudzanie wyobraźni

- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie

- pomoc w rozpoznaniu talentu, zdolności twórczych

- rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów

- stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi

- kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej oraz pozaszkolnej

- rozwijane poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za powierzone zadania i obowiązki.

**Metody dydaktyczne:**

-  trening głośnego czytania przez uczniów

- organizowanie przedstawień i inscenizacji

- inscenizowanie tekstów lub ich fragmentów

- wyrażanie przeżyć w formie plastycznej inspirowanych treścią utworów literackich

- ćwiczenia koncentracji, uwagi, zapamiętywania

- samodzielne redagowanie form wypowiedzi pisemnej

**Środki dydaktyczne:**

wzrokowe: tablica szkolna, ilustracje, książka

słuchowe: magnetofon

wzrokowo-słuchowe: film

**Założenia innowacji:**

- swoboda wyboru literatury

- praca w grupach dowolnie dobranych

- młodsi uczą się od starszych

- starsi uczniowie przekazują wartości młodszym

- dobrowolność uczestniczenia w innowacji

- zaangażowanie rodziny w przygotowania do inscenizacji

- poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów

- wyciszenie i poprawa koncentracji

- poprawa wzajemnych relacji pomiędzy uczniami

Innowacja prowadzona będzie w ramach zajęć dodatkowych w czasie jednej godziny lekcyjnej w tygodniu. Opierać się będzie na założeniach budzącej się szkoły i neurodydaktyce rozwoju dziecka. Uczniowie będą mieli dowolność wyboru omawianej literatury, pracowali będą w grupie opartej na wzajemnej pomocy. Nauczyciele będą tutorami służącymi wsparciem, wskazówką i niekiedy pomysłem. Praca polegała będzie na głośnym czytaniu wybranych utworów literackich, a następnie zainspirowani ową twórczością na stworzeniu wspólnego opowiadania, analizy. W ramach innowacji pod nadzorem nauczycieli, uczniowie stworzą także scenariusz teatrzyku szkolnego na Międzynarodowy Dzień Literatury i Sztuki oraz wystawią krótką inscenizację na forum szkoły. Teatrzyk zostanie również zaprezentowany w trakcie lekcji otwartej dla przedszkolaków. Przewidziane jest także wybranych utworów na korytarzach szkolnych w trakcie Tygodnia Czytania Dzieciom. A w trakcie Miesiąca Bibliotek Szkolnych uczestnicy innowacji będą czytali literaturę dziecięcą uczniom klas pierwszych. Kolejnym działaniem uczestników innowacji będzie stworzenie portretów ulubionych bohaterów literackich, które będą ozdobą szkoły w trakcie Dni Książki.

**Ewaluacja**

W trakcie trwania innowacji pedagogicznej dokonywana będzie ewaluacja etapowa i końcowa.

Ewaluacja etapowa będzie polegała na monitorowaniu poszczególnych etapów innowacji i jeżeli będzie taka potrzeba modyfikacji i lepszym dostosowaniu założeń innowacji do indywidualnych możliwości uczniów.

Ewaluacja końcowa będzie polegała na przeprowadzeniu ankiety wśród uczestników innowacji.

W celu sprawdzenia czy innowacja przyniosła spodziewane efekty

* wykorzystane będą:
* obserwacja uczniów podczas zajęć
* wytwory prac dzieci
* ankieta.

**Harmonogram zaplanowanych działań uzależniony będzie od decyzji uczniów i uzupełniony wstępnie do końca października i bieżąco modyfikowany zgodnie z założeniami innowacji.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Termin realizacji |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |