**Program zajęć pozalekcyjnych**

**„Bliżej natury –**

**bliżej człowieka”**

**Poznajemy miejsca cenne przyrodniczo, poznajemy ludzi oddanych przyrodzie.**

**Realizowany przez**

**mgr Ewę Kossakowską**

Przyrody nie można nauczać wyłącznie w klasie szkolnej czy w pracowni. Podstawową część wiedzy i umiejętności uczniowie powinni zdobywać w terenie, z taką też myślą powstała innowacja.

Nowatorstwo polegać będzie na innowacyjnej formie organizacji zajęć. Zajęcia prowadzone będą z użyciem metod twórczego rozwiązywania problemów, bo najskuteczniejszą drogą prowadzącą do wiedzy jest działanie.

Zajęcia w terenie rozbudzają ciekawość poznawczą uczniów wobec otaczającej  rzeczywistości oraz wyzwalają ich samorzutną aktywność. Dzięki temu podejmują próby samodzielnego rozwiązania problemu, w pełni się angażują, wykazują własną inwencję twórczą. Ponadto wiążą teorię z praktyką i rozbudzają ciekawość świata, rozwijają umiejętność analizowania i wnioskowania, dokonywania pomiaru, prowadzenia obserwacji, posługiwania się różnorodnym sprzętem. Bezpośrednia obserwacja zjawisk przyrodniczych ułatwia przyswajanie pojęć i kształtowanie wyobrażeń. Uczniowie rozwijają w sobie postawę badacza, przejmują inicjatywę, są otwarci na nowe doświadczenia i przeżycia.

Prowadzone zajęcia innowacyjne będą miały charakter:

* warsztatów terenowych,
* ścieżek dydaktycznych,
* zajęć edukacyjno – przyrodniczych,
* lekcji-wycieczek.

Uczniowie będą mogli bliżej przyjrzeć się pracy osób, których zawód jest ściśle związany z przyrodą – naturą. Będą mogli bezpośrednio uczestniczyć w poznawaniu przyrody. Doświadczać, rozwijać zainteresowania przyrodnicze. Spotkania ułatwią zrozumienie przyrody, z którą jesteśmy przecież nierozerwalnie złączeni.

**CELE GŁÓWNE:**

* zaciekawienie światem przyrody poprzez prowadzenie obserwacji środowiska w najbliższej okolicy
* poznanie miejsc atrakcyjnych przyrodniczo
* poznanie ciekawych ludzi

**CELE SZCZEGÓŁOWE**:

* pobudzanie wrażliwości na piękno świata,
* poznanie pracy leśnika, meteorologa, sokolnika, przewodnika,
* posługiwanie się przyrządami ułatwiającymi obserwację przyrody
* rozpoznawanie i nazywanie typowych dla danej okolicy roślin i zwierząt,
* rozpoznawanie nieożywionych i ożywionych oraz antropogenicznych składników krajobrazu,
* obserwowanie i nazywanie typowych organizmów dla lasu, łąki, terenów zielonych,
* rozpoznawanie i nazywanie warstw w lesie, charakteryzowanie panujących w nich warunków abiotycznych,
* obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie,
* wdrożenie uczniów do aktywności i współdziałania w grupie,
* wykształcenie inicjatywy i pomysłowości w celu rozwiązywania problemów,
* projektowanie strategii postępowania,
* wdrożenie do samodzielności w planowaniu i organizowaniu.

**TERMIN REALIZACJI:**

Październik 2018 – czerwiec 2019 – wyjścia będą odbywały się raz w miesiącu po zajęciach lekcyjnych.

**UCZESTNICY PROGRAMU:**

Grupa uczniów klasy VA

**METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU:**

* metody: pogadanka, wykład, pokaz, działania praktyczne, projekt.
* formy: indywidualna, grupowa, praca zespołowa.

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Miejsce | Opis | Termin realizacji |
| 1. | Akcent ZOO | Wycieczka do Parku Zwierzynieckiego i białostockiego ZOO – obserwacja przyrody ożywionej | Październik 2018 r. |
| 2. | MUZEUM PRZYRODNICZE IM. A. MYRCHY | Zajęcia edukacyjno – przyrodnicze w Muzeum Przyrodniczym im. A. Myrchy w Instytucie Biologii, zwiedzanie wystaw | Listopad 2018 r. |
| 3. | INSTYTUT METEOROLOGII I GOSPODARKI WODNEJ. | Zajęcia edukacyjne, poznanie pracy meteorologa, zwiedzanie instytutu | Grudzień 2018 r. |
| 4. | MUZEUM HISTORII MEDYCYNY I FARMACJI | **Trasa zwiedzania: Muzeum Historii Medycyny i Farmacji UMB oraz reprezentacyjne pomieszczenia Pałacu Branickich** | Styczeń 2019 r. |
| 5. | REZERWAT ANTONIUK -  NADLEŚNICTWO DOJLIDY | Zajęcia terenowe „Las zimą”- wędrówka ścieżkami edukacyjnymi; spotkanie z leśniczym | Luty 2019 r. |
| 6. | PARK „ANTONIUK” | Zajęcia terenowe „Z jaką prędkością i dokąd płynie rzeka”, pomiar prędkości rzeki i czystości wody w rzece Białej. | Marzec 2019 r. |
| 7. | PARK PLANTY I OGRODY PAŁACU BRANICKICH | Zajęcia edukacyjno – przyrodnicze „Obserwacja jako najcenniejsza forma poznawania przyrody” – szukamy zwiastunów wiosny | Kwiecień 2019 r. |
| 8. | SOKOLARNIA – Ośrodek Edukacji Ekologicznej | Wycieczka przyrodnicza do Sokolarni – Ośrodka Edukacji Ekologicznej zajęcia edukacyjne z sokolnikami; obserwacje przyrodnicze. | Maj 2019 r. |
| 9. | SILVARIUM – PARK LEŚNY W POCZOPKU | Wycieczka przyrodnicza do Poczopka; zwiedzanie Parku Leśnego, obszaru plenerowego i Galerii na Skraju Puszcz. | Czerwiec 2019 r. |

**EWALUACJA:**

* w trakcie realizacji innowacji dokonywana będzie ewaluacja, której celem będzie sprawdzenie, czy realizacja innowacji przebiega zgodnie z założeniami i czy uzyskiwane efekty spełniają oczekiwania.
* w celu dokonania ewaluacji zbierane będą następujące dane dotyczące realizacji innowacji: opinie uczniów,  wytwory pracy uczniów.
* Do zbierania informacji wykorzystam następujące metody i narzędzia badawcze: ankieta, wywiad, obserwacja, metoda niedokończonego zdania.