

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Hugona Kołłątaja

w Białymstoku

Innowacja pedagogiczna

programowa

pt. „Pierwszak w świecie literatury”

Opracowała mgr Joanna Barbara Słowicka

Białystok,2018/2019

Uzasadnienie wprowadzenie innowacji

Dlaczego dzieci potrzebują wspólnego, głośnego czytania? Czytanie dziecku to jeden z największych podarunków, jakie możemy ofiarować dzieciom. Czytając dziecku zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne. Podczas czytania poświęcamy mu czas. Dziecko ma poczucie, że jest ważne i kochane. Następuje jego rozwój. Zaczyna budować wiarę w siebie. Staje się bardziej życzliwe, empatyczne. Podnosi na wyższy poziom swoje umiejętności społeczne. Zdobywa też istotne kompetencje intelektualne: uczy się języka oraz myślenia. Język to przecież podstawowe narzędzie myślenia, zdobywania wiedzy, komunikacji z ludźmi i udziału w kulturze. Dobrze dobrane książki pomagają w rozwijaniu słownictwa, wiedzy i nauczaniu  wartości. Czytając dziecku – poszerzamy tematykę jego zainteresowań, używamy języka literackiego: poprawnego i bogatego, dajemy dziecku dostęp do treści, których nie dostarczy mu własne doświadczenie, rozwijamy jego wyobraźnię, wiedzę i wrażliwość moralną.

**Badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:**

* buduje więź pomiędzy czytającym i dzieckiem,
* zaspokaja potrzeby emocjonalne,
* wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości,
* uczy języka, rozwija słownictwo, daje swobodę w mówieniu,
* przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania,
* uczy myślenia,
* rozwija wyobraźnię,
* poprawia koncentrację,
* ćwiczy pamięć,
* poszerza ogólną wiedzę,
* ułatwia naukę,
* uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
* rozwija poczucie humoru,
* jest znakomitą rozrywką,
* zapobiega uzależnieniu od mediów,
* chroni przed niepożądanymi wpływami ze strony otoczenia i kultury masowej,
* pomaga w rozwiązywaniu problemów,
* jest zdrową ucieczką od nudy,
* jest profilaktyką działań aspołecznych,
* kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy.

*„Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych to najlepsza inwestycja w ich przyszłość.”* Jim Trelease

*SUCHANIE TO KOMPLEMENT, PONIEWAŻ NIESIE W SOBIE NASTĘPUJĄCĄ INFORMACJĘ: ”INTERESUJĘ SIĘ TYM, CO SIĘ DZIEJE W TWOIM ŻYCIU – TY I TWOJE DOŚWIADCZENIA SĄ DLA MNIE WAŻNE”.*

Adresaci programu

Innowacja skierowana jest do uczniów klasy IA uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 7 im. Hugona Kołłątaja w Białymstoku. Celem programu jest zapewnienie dzieciom jak najlepszego rozwoju we wczesnym wieku szkolnym.

Rozmiar czasowy

Innowacja będzie prowadzona od września 2018r. do stycznie 2019r.

Cele ogólne:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
5. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
7. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
8. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
10. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy; 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Cele szczegółowe:

* Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
* Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich.
* Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.
* Rozwijanie rozumienia wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot: rodzinnej, narodowej i kulturowej.
* Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia i pisania) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych.
* Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
* Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
* Kształcenie umiejętności rozpoznawania fikcji literackiej; rozróżniania i wyjaśniania elementów realistycznych i fantastycznych w utworach.
* Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych sądów o postaciach i zdarzeniach, wskazywania wartości w utworze oraz określa wartości ważnych dla bohatera.
* Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem czytanych utworów, w tym szczególnie baśni, opowiadań, wierszy,
* Rozwijanie i pogłębianie umiejętności skupiania się w czasie czytania,
* Pobudzanie i rozwijanie aktywności czytelniczej i zainteresowania czytaniem,
* Wdrażanie do samodzielnych czytania i sięgania do zasobów biblioteki szkolnej;

**Rozszerzenie:**

* Słuchanie tekstów literackich z poza wykazu lektur dla klasy I,
* Zapoznanie uczniów z tekstami literackimi polskich i zagranicznych twórców,
* Przygotowywanie uczniów do różnych form odbioru lektury pięknej: audio buki, słuchowiska radiowe, filmy animowanie,
* Uwrażliwianie uczniów na wartości, uczenie empatii, krytycznego myślenia, oceny postępowania,

Metoda oglądowa – oparta na obserwacji i pokazie pojawia oglądania różnego rodzaju ilustracji, filmów.

Metoda podające- wykorzystywana jest w czasie słuchania różnego rodzaju utworów literackich:wierszy, opowiadań, bajek itp.

Metody aktywizujące**:** wystawa, pokaz,

Formy: grupowa, zespołowa, zindywidualizowana.

**Harmonogram działań**

Innowacja będzie realizowana w ramach edukacji polonistycznej w podstawie programowej dla edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu. Miejscem spotkań będzie biblioteka szkolna. Czas trwania - od 20 do 25 minut.

Działania innowacyjne będą prowadzone od września 2018 roku do stycznia 2019 roku.

**Efekty pracy**

* uczniowie opanowują umiejętność słuchania tekstów,
* uczniowie poszerzają zasób słownictwa,
* uczniowie czerpią radość ze słuchania literatury pięknej,
* uczniowie sami sięgają po książki z zasobu biblioteki szkolnej.
* uczniowie zostają wyposażeni w szerszy zakres pożądanych wartości.

**Ewaluacja**

* obserwacja uczestników,
* sprawdzenie rozumienia czytanych tekstów,
* udział w klasowym konkursie plastycznym ,,Mój ulubiony bohater literacki” oraz teście ze znajomości poznanych książek,
* pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej;