Innowacja pedagogiczna
Małgorzata Popko

Tytuł innowacji: Z angielskim na polski!

Innowacyjne zajęcia będą realizowane w klasie 6 c na lekcjach języka polskiego.
Czas realizacji innowacji obejmie rok szkolny 2020/2021 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym. Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach obowiązkowych zajęć z języka polskiego. Na każdej lekcji uczniowie poznają jeden, dwa wyrazy w języku angielskim, związane z zagadnieniami obejmującymi podstawę programową z j.polskiego.

Niniejsza innowacja ma na celu wzbogacenie słownictwa anglojęzycznego, ale także lepsze zapamiętanie materiału, dzięki niewielkiej liczbie treści. Ma zachęcić i motywować uczniów do samodzielnego wzbogacania słownictwa anglojęzycznego – każdy moment jest dobry, aby poznać nowe słowo – punktem wyjścia może być spacer, ale także - jak w tym wypadku - lekcja języka polskiego.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja jest odpowiedzią na wymagania stawiane przez współczesne społeczeństwo globalne, którego językiem uniwersalnym jest obecnie język angielski. Chcąc być obywatelem świata, należy sprawnie posługiwać się językiem angielskim i/lub przynajmniej jeszcze jednym językiem obcym. Umiejętność płynnego komunikowania się za pomocą innych języków niż własny jest obecnie wartością podstawową. Chcąc być aktywnym członkiem społeczeństwa, nie tylko warto, ale należy znać język obcy – najlepiej angielski. Na lekcjach języka angielskiego uczniowie poznają najczęściej zwroty i wyrażenia związane z określonymi sytuacjami społecznymi, dlatego dzięki tej innowacji będą mieli okazję poznać lepiej słownictwo z innych obszarów funkcjonowania człowieka, np. zakresu literatury.

Opis innowacji:

Założenia ogólne

Podczas zajęć uczniowie poznają jeden, dwa wyrazy w j. angielskim, które pojawią się kilkakrotnie na lekcji języka polskiego w formie wielokrotnego powtórzenia.

Cele innowacji

Cel główny: Wzrost zasobu słownictwa anglojęzycznego związanego z literaturą od września 2020 do czerwca 2021 wśród uczniów klasy 6c.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija pamięć i koncentrację
- osiąga satysfakcję z poczynionych postępów
- jest zmotywowany do dalszej pracy
- poznaje nowe słownictwo
- jest ciekawy świata.

Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- test ze znajomości słownictwa anglojęzycznego poznanego na lekcji języka polskiego

Szczegółowa analiza przeprowadzonych rozmów oraz wyników z testu pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły, radzie pedagogicznej oraz rodzicom.

Spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Wzrost zasobu słownictwa

Zainteresowanie uczniów nauką języków obcych

Uświadomienie uczniom, że różne dziedziny wiedzy łączą się ze sobą

Wzrost umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji