**Dobra praktyka- program rządowy Aktywna Tablica**

**Sieć współpracy nauczycieli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor,****Szkoła** | Justyna PachowiczSzkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lipinach  |
| **Przedmiot****Klasa** | Przyroda Klasa VI |
| **Temat lekcji** | Formy ochrony przyrody – parki narodowe w Polsce. |
| **Krótki opis** *Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)* | Po wprowadzeniu do tematu lekcji uczniowie wymieniają formy ochrony przyrody dokonując podziału na obszary chronione, obiekty chronione i ochronę gatunkową organizmów żywych. Wyjaśniają cel tworzenia parków narodowych oraz podają zasady zachowania się na terenie objętym ochroną. W trakcie zajęć rozwiązują ćwiczenia interaktywne. |
| **Cele lekcji** *Zapisane w języku ucznia.*Np. Wymienisz zasady pisowni wyrazów z rz.Zapiszesz prawidłowo 8 wyrazów z rz i wyjaśnisz pisownię. | * wymienisz formy ochrony przyrody w Polsce,
* wyjaśnisz jaki jest cel tworzenia i ochrony parków narodowych,
* wskażesz na mapie położenie najstarszego, najmłodszego, największego i najmniejszego parku narodowego w Polsce,
* będziesz potrafił podać ogólne zasady zachowania się na terenie parku narodowego,
* będziesz potrafił argumentować znaczenie obszarów leśnych dla świata.
 |
| **Pomoce dydaktyczne**  | * atlasy do przyrody kl IV – VI Nowa Era,
* karty pracy dla ucznia: „Polskie parki narodowe”
* mapa myśli do uzupełnienia,
* komputer z dostępem do internetu,
* strony: [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) – przyroda kl. V – „Parki narodowe”, [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) – parki narodowe w Polsce
 |
| **TIK** - technologie informacyjno- komunikacyjnePodaj dokładną nazwę aplikacji, link do zasobu. Np. learningapps, quizizz | [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) :<http://www.epodreczniki.pl/reader/c/140167/v/latest/t/student-canon/m/i2WY1OmSVt>[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) :<https://learningapps.org/4518765> <https://learningapps.org/display?v=piag02ia3>   |
| **Krótki opis zajęć**Napisz w kilku punktach jak przebiegały zajęcia. Podkreśl tę część zajęć, w której wykorzystano aplikację TIK - część wstępna na wprowadzenie do tematu, część właściwa poświęcona na doskonalenie umiejętności, część końcowa na podsumowanie zajęć. | **Część wstępna:*** Czynności organizacyjne.
* Nawiązanie do „Dnia Ziemi” - 22 kwietnia.
* Zapoznanie z tematem i celami lekcji.
* Omówienie organizacji lekcji.

**Część właściwa:**1. Pogadanka na temat form ochrony przyrody w Polsce:
* obszary chronione: parki narodowe, rezerwaty przyrody, parki krajobrazowe
* ochrona gatunkowa: zwierząt, roślin i grzybów,
* obiekty chronione: pomniki przyrody nieożywionej i ożywionej:
* Wypełnienie kart pracy i pokazanie tabliczki - „POMNIK PRZYRODY”
1. Rozdanie tekstów źródłowych i map myśli do uzupełnienia - nawiązanie do tematu lekcji:
* w jakim celu tworzy się parki narodowe,
* jaką powierzchnię musi mieć park narodowy,
* ile w Polsce mamy parków narodowych?
1. Praca z wykorzystaniem TIK:
* wskazanie przez uczniów na mapie najstarszego, najmłodszego, największego i najmniejszego parku narodowego. Zapisanie najistotniejszych informacji: symbol parku, rok utworzenia, powierzchnia. Wykorzystanie TIK [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) – przyroda kl.V – parki narodowe,
* wirtualny spacer po Białowieskim PN – wykorzystanie TIK [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)
* podział i wskazanie P.N. leżących w poszczególnych pasach krajobrazowych Polski: 2 PN na pobrzeżach, 5 w pasie pojezierzy, 5 w pasie nizin, 3 na wyżynach i 8 w górach – wykorzystanie TIK [www.Learningapps.org](http://www.Learningapps.org)
1. Pogadanka na temat zasad zachowania się na terenie P.N. – uzupełnienie mapy myśli.

Wykorzystanie TIK - [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).**Podsumowanie lekcji:**1. Rozwiązanie quizu załączonego do [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) oraz dobieranie symboli do nazwy parku [www.Learningapps.org](http://www.Learningapps.org) .
2. Ocena pracy uczniów na lekcji.
 |
| **Uwagi**Napisz, czy wybrana aplikacja pomogła osiągnąć cel edukacyjny. Na co należy zwrócić uwagę realizując zajęcia wg Twojego pomysłu.  | Wybrane aplikacje pomogły osiągnąć cele edukacyjne lekcji.  |