**Dobra praktyka- program rządowy Aktywna Tablica**

**Sieć współpracy nauczycieli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor,**  **Szkoła** | Justyna Pachowicz  Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lipinach |
| **Przedmiot**  **Klasa** | Przyroda  Klasa VI |
| **Temat lekcji** | Formy ochrony przyrody – parki narodowe w Polsce. |
| **Krótki opis**  *Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)* | Po wprowadzeniu do tematu lekcji uczniowie wymieniają formy ochrony przyrody dokonując podziału na obszary chronione, obiekty chronione i ochronę gatunkową organizmów żywych. Wyjaśniają cel tworzenia parków narodowych oraz podają zasady zachowania się na terenie objętym ochroną. W trakcie zajęć rozwiązują ćwiczenia interaktywne. |
| **Cele lekcji** *Zapisane w języku ucznia.*  Np. Wymienisz zasady pisowni wyrazów z rz.  Zapiszesz prawidłowo 8 wyrazów z rz i wyjaśnisz pisownię. | * wymienisz formy ochrony przyrody w Polsce, * wyjaśnisz jaki jest cel tworzenia i ochrony parków narodowych, * wskażesz na mapie położenie najstarszego, najmłodszego, największego i najmniejszego parku narodowego w Polsce, * będziesz potrafił podać ogólne zasady zachowania się na terenie parku narodowego, * będziesz potrafił argumentować znaczenie obszarów leśnych dla świata. |
| **Pomoce dydaktyczne** | * atlasy do przyrody kl IV – VI Nowa Era, * karty pracy dla ucznia: „Polskie parki narodowe” * mapa myśli do uzupełnienia, * komputer z dostępem do internetu, * strony: [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) – przyroda kl. V – „Parki narodowe”, [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) – parki narodowe w Polsce |
| **TIK** -  technologie informacyjno- komunikacyjne  Podaj dokładną nazwę aplikacji, link do zasobu. Np. learningapps, quizizz | [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) :  <http://www.epodreczniki.pl/reader/c/140167/v/latest/t/student-canon/m/i2WY1OmSVt>  [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) :  <https://learningapps.org/4518765>  <https://learningapps.org/display?v=piag02ia3> |
| **Krótki opis zajęć**  Napisz w kilku punktach jak przebiegały zajęcia. Podkreśl tę część zajęć, w której wykorzystano aplikację TIK - część wstępna na wprowadzenie do tematu, część właściwa poświęcona na doskonalenie umiejętności, część końcowa na podsumowanie zajęć. | **Część wstępna:**   * Czynności organizacyjne. * Nawiązanie do „Dnia Ziemi” - 22 kwietnia. * Zapoznanie z tematem i celami lekcji. * Omówienie organizacji lekcji.   **Część właściwa:**   1. Pogadanka na temat form ochrony przyrody w Polsce:  * obszary chronione: parki narodowe, rezerwaty przyrody, parki krajobrazowe * ochrona gatunkowa: zwierząt, roślin i grzybów, * obiekty chronione: pomniki przyrody nieożywionej i ożywionej: * Wypełnienie kart pracy i pokazanie tabliczki - „POMNIK PRZYRODY”  1. Rozdanie tekstów źródłowych i map myśli do uzupełnienia - nawiązanie do tematu lekcji:  * w jakim celu tworzy się parki narodowe, * jaką powierzchnię musi mieć park narodowy, * ile w Polsce mamy parków narodowych?  1. Praca z wykorzystaniem TIK:  * wskazanie przez uczniów na mapie najstarszego, najmłodszego, największego i najmniejszego parku narodowego. Zapisanie najistotniejszych informacji: symbol parku, rok utworzenia, powierzchnia. Wykorzystanie TIK [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) – przyroda kl.V – parki narodowe, * wirtualny spacer po Białowieskim PN – wykorzystanie TIK [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) * podział i wskazanie P.N. leżących w poszczególnych pasach krajobrazowych Polski: 2 PN na pobrzeżach, 5 w pasie pojezierzy, 5 w pasie nizin, 3 na wyżynach i 8 w górach – wykorzystanie TIK [www.Learningapps.org](http://www.Learningapps.org)  1. Pogadanka na temat zasad zachowania się na terenie P.N. – uzupełnienie mapy myśli.   Wykorzystanie TIK - [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).  **Podsumowanie lekcji:**   1. Rozwiązanie quizu załączonego do [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) oraz dobieranie symboli do nazwy parku [www.Learningapps.org](http://www.Learningapps.org) . 2. Ocena pracy uczniów na lekcji. |
| **Uwagi**  Napisz, czy wybrana aplikacja pomogła osiągnąć cel edukacyjny. Na co należy zwrócić uwagę realizując zajęcia wg Twojego pomysłu. | Wybrane aplikacje pomogły osiągnąć cele edukacyjne lekcji. |