ks. Łukasz Goroński

SCENARIUSZ LEKCJI

Temat: Umiłował nas do końca

(konspekt katechezy dla klasy: 7 szkoły podstawowej, niektóre jego części do wykorzystania w klasach młodszych)

Cele ogólne:

1.Cel dydaktyczny - uczeń wie:

-że krzyż jest znakiem chrześcijańskiej tożsamości,

-że krzyż winien towarzyszyć człowiekowi wierzącemu przez całe życie,

-że człowiek, czyniący znak krzyża na swoim ciele, oddaje się Bożemu prowadzeniu,

-jaką wartość w życiu człowieka wierzącego ma obecność krzyża w różnych miejscach;

-krzyż jest znakiem wiary, wokół którego wierni gromadzą się na modlitwie;

2.Cel wychowawczy - uczeń pragnie:

-z dbałością wykonywać znak krzyża na swoim ciele

,-znaleźć miejsce dla krzyża w swoim miejscu codziennego życia.

Cele szczegółowe (operacyjne) - uczeń potrafi:

-wyjaśnić znaczenie czynienia znaku krzyża przez wierzącego na swoim ciele,

-wyjaśnić, dlaczego krzyże są obecne w różnych miejscach codziennego życia człowieka.

-wyjaśnić, że Chrystus umarł na krzyżu za grzechy ludzi.

Metody i formy pracy:

- pogadanka

- opisywanie zdjęć, fotografii

- rozmowa kierowana

- mini wykład

- praca w grupach

- śpiew pieśni

Środki dydaktyczne:

Fotografie przedstawiające krzyż w różnych miejscach, różne rodzaje krzyży,

plakat Krzyża Światowych Dni Młodzieży, bądź zdjęcie wyświetlone przez

tablicę interaktywną;

tablica interaktywna;

kartki formatu co najmniej A4;

 tekst pieśni (przynajmniej 1-szej zwrotki): Zbawienie przyszło przez krzyż... (tablica interaktywna karaoke)

Przebieg lekcji

Faza przygotowawcza (ok. 7 min.)

1. Modlitwa – W imię Ojca..., Ojcze nasz...

2. Przywitanie uczniów

3. Sprawdzenie obecności

4. Wprowadzenie oraz podanie tematu lekcji

Miniwykład katechety - Dzisiaj spojrzymy na znak naszej wiary, poprzez

który wyrażamy w najprostszy sposób naszą miłość do Pana Boga. Jest to

znak Krzyża świętego. Na drzewie krzyża umarł Pan Jezus po to, aby nas

zbawić, tzn. aby nam pokazać, jak mamy przybliżać się do Niego,

powierzając Mu samych siebie i wszystkie sprawy, jakie przeżywamy.

Oznacza to, że znak krzyża jest znakiem miłości Pana Boga do nas, a

zarazem znakiem naszej miłości do Pana Boga. To na NIM JEZUS

UMIERA ZA GRZECHY WSZYSTKICH LUDZI.

Faza realizacyjna (ok. 10 min.)

1. Katecheta dzieli klasę na kilka grup i przydziela im różne fotografie

przedstawiające krzyż, bądź same krzyże (zdjęcia krzyża: nagrobnego,

przydrożnego, znajdującego się na wieży kościoła, czy też w kościele,

tzw. Papieskiego, czy też krzyż ścienny, „medalikowy”...).

Zadaniem uczniów jest opisanie niniejszych krzyży oraz ukazanie ich cech charakterystycznych (np. krzyż ścienny jest tzw. domowym, który nakłania do modlitwy; krzyż przydrożny uświadamia, że człowiek jest wciąż w drodze i w każdym doświadczeniu potrzebuje Bożego umocnienia; krzyż „papieski” ukazuje, że fundamentem Kościoła jest krzyż Jezusa Chrystusa-na nim opiera się papież, cała nauka Kościoła).

Podsumowanie – w rozmowie kierowanej ukazać, że krzyż towarzyszy człowiekowi w różnych momentach życia (np. podczas chrztu świętego ksiądz i rodzice czynią znak krzyża na czole dziecka; krzyż stawiany jest na mogile zmarłego...).

2.Prezentacja Krzyża Światowych Dni Młodzieży

Katecheta prosi uczniów o opisanie przedstawionego krzyża (np. prosty, drewniany...). Opowiada jednocześnie, że niniejszy krzyż (380 cm x 175 cm) wręczył młodzieży św. Jan Paweł II w 1983 r. z okazji rozpoczęcia Nadzwyczajnego Jubileuszu Odkupienia. Uczynił to, aby młodzi ludzie wiedzieli, że wiara w Chrystusa Ukrzyżowanego i Zmartwychwstałego przekazywana jest z pokolenia na pokolenie. Krzyż nie ma być tylko „martwym” symbolem znajdującym się np. na ścianie, ale „żywym” symbolem-znakiem, który przypomina nam o miłości Boga.

3.Śpiew pieśni – Zbawienie przyszło przez krzyż... Tablica interaktywna z tekstem „karaoke”.

Pogłębienie materiału (ok. 25 min.)

4.Pogadanka – katecheta zwraca się do uczniów z pytaniem: Jaki znacie jeszcze krzyż, który „zawsze macie przy sobie”, oprócz obrazka, czy też medalika? (możecie zawsze go „uczynić”, rozpoczyna się nim modlitwę i kończy, rozpoczyna mszę świętą...).

5.Czynienie znaku krzyża – ćwiczenie – katecheta zachęca uczniów, aby jeden z nich przeżegnał się. Następnie razem z uczniami – rozmowa kierowana – próbuje wyjaśnić gesty wykonywane przy czynieniu znaku krzyża.

Co dotykamy naszą dłonią, kiedy czynimy znak krzyża? (głowę, klatkę piersiową, ramiona-czasem należy uczniom pomóc pokazując).

Rozmowa kierowana – Co to oznacza, że dotykamy dłonią:...?

głowy – (aby Pan Jezus kierował naszymi myślami);

klatki piersiowej-serca – (aby Pan Jezus był w naszych sercach, tzn. aby napełniał je swoja miłością, byśmy kochali naszych bliźnich);

ramion – ( aby Pan Jezus pomagał nam dźwigać radości i trudy życia codziennego).

6.Praca w grupach – katecheta tworzy 4 grupy uczniów. Każdej z nich podaje kartkę przynajmniej formatu A4, na której mają przedstawić w formie plastycznej (10-15 min.):jak rozumieją gest dotykania głowy ręką, wypowiadając słowa: W imię Ojca..., kiedy czynimy znak krzyża (czyniący znak krzyża pragnie, aby Pan Jezus kierował jego myślami);jak rozumieją gest dotykania klatki piersiowej (serca), wypowiadając słowa: ...i Syna..., kiedy cz czyniący znak krzyża pragnie, aby Pan Jezus napełniał jego serce miłością i uzdalniał do kochania innych);jak rozumieją gest dotykania ramion, wypowiadając słowa: ...i Ducha Świętego, kiedy czynimy znak krzyża (czyniący znak krzyża pragnie być wdzięcznym Panu Jezusowi za wszelkie dobro);jak rozumieją gest dotykania ramion, wypowiadając słowa: ...i Ducha Świętego, kiedy czynimy znak krzyża (czyniący znak krzyża pragnie prosić Pana Jezusa o wsparcie i pomoc w trudnych doświadczeniach).7.Prezentacja prac plastycznych wykonanych w grupach, na podstawie których wywiązuje się pogadanka katechety z uczniami.

8.Ukazanie wspólnotowego wymiaru krzyża Przy krzyżu: domowym, przydrożnym, ołtarzowym... gromadzi się wielu ludzi na modlitwie, którzy stanowią widzialną wspólnotę modlitwy. Są to osoby starsze i młode, babcie, dziadkowie, rodzice, dzieci, młodzież, osoby chore, siostry zakonne, księża... Krzyż Światowych Dni Młodzieży gromadzi rzesze młodych ludzi na modlitwie, którzy pragną uczyć się życia miłością Chrystusa.

Wpatrując się w krzyż, czy też czyniąc znak krzyża tworzymy niejednokrotnie niewidzialną wspólnotę krzyża. Często modlimy się sami w pokoju, w drodze, w kapliczce... Wydaje się nam wówczas, że sami rozmawiamy z Panem Jezusem. W rzeczywistości jednak, w tym samym czasie, modli się wielu ludzi, np.: w naszym mieście, kraju, na świecie... W taki bowiem niewidzialny sposób tworzymy wielką wspólnotę modlitwy. Czyniąc znak krzyża na naszych ciałach –indywidualnie, czy wspólnotowo – wzrastamy w wierze Kościoła.

9. Podsumowanie treści – W formie „milionerzy” – użycie tablicy interaktywnej.

Uczniowie podchodzą i każdy zaznacza jedną z 4 wariantów odpowiedzi. Wspólnie całą klasą dążą do miliona, którym jest ocena bdb z aktywności.