Scenariusz lekcji matematyki w klasie V.

Temat: Pole równoległoboku.

Ogólne cele edukacyjne:

- rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym

- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej

- rozwijanie spostrzegawczości.

Cele szczegółowe:

Uczeń: - zna terminologię dotyczącą równoległoboku – podstawa, wysokość,

 - potrafi zastosować wzór na pole równoległoboku,

Kryterium sukcesu:

Uczeń: - oblicza pole równoległoboku, wykorzystując wzór

 - rysuje równoległobok o podanej wysokości i polu

 - pisze wzór na pole równoległoboku, wykorzystując oznaczenia z rysunku

 - dzieli daną figurę na takie, których pola może policzyć, korzystając z poznanych wzorów.

Metody pracy:

- pogadanka z elementami metody problemowej

- pokaz i obserwacja

- ćwiczenia.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, podręcznik, ćwiczenia.

Treści i umiejętności wynikające z podstawy programowej realizowane w czasie zajęć:

Uczeń: 1) oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole trójkąta o boku 1 km i wysokości 1 mm;

 2) stosuje jednostki pola: mm2, cm2, dm2, m2, km2, ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń).

Przebieg lekcji:

1.Powitanie, sprawdzenie obecności.

2. Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji i sprawdzenie pracy domowej.

3. Podanie uczniom tematu lekcji, celów oraz kryteriów sukcesu.

4. Wyprowadzenie wzoru na pole równoległoboku

- narysowanie na tablicy interaktywnej równoległobok, odcinanie wzdłuż wysokości części figury i przenoszenie z drugiej strony figury – powstaje prostokąt,

- oznaczenie rysunku: podstawa, wysokość,

- zapisanie wzoru na pole prostokąta i pole przekształconego równoległoboku,

- pogadanka na temat tego co zauważyli.

5. Rysowanie na tablicy interaktywnej wysokości równoległoboku – zadanie 2

(<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#/publication/1171990/248/page/75>)

6. Ćwiczenie na spostrzegawczość – dopasowywanie liczby do wielkości pola – zadanie 4.

(<http://www.epodreczniki.pl/reader/c/128788/v/19/t/student-canon/m/i333AiA867>)

7. Obliczanie pola równoległoboku – zadanie 1 – zapisanie wzoru na pole i obliczenie pola.

(<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#/publication/954809/175/action/189/0/1522>)

8. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości z lekcji, zadanie pracy domowej (ćwiczenia str. 73 zad.1 i str. 74 zad. 3)