**System Przeciwdziałania Zjawisku Demoralizacji**

**Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją.**

**Wstęp**

Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu dzieci i młodzieży uznaje się narkomanię, alkoholizm i prostytucję. Są to zjawiska, wobec których żaden dorosły nie powinien pozostawać obojętny, zwłaszcza że zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży najczęściej ze sobą współwystępują. Picie alkoholu czy odurzanie się narkotykami współwystępuje z zachowaniami agresywnymi, przestępczymi, wczesną inicjacją seksualną. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw.

Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów spoczywa na

nauczycielach. Szkoła, z racji powszechnego charakteru i funkcji, jest terenem, na którym w

różnym stopniu i w różnej postaci ujawniają się niemal wszystkie nurtujące młodzież problemy. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i podejmowania stosownych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych, a wobec uczniów niedostosowanych – działań interwencyjnych.

Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów. Nauczyciel częstokroć czuje się osamotniony i bezradny w sytuacji, kiedy ma do czynienia z zachowaniem w żadnym stopniu nie mieszczącym się w regulaminie szkoły, a nierzadko będącym czynem karalnym lub przestępstwem.

Właściwa, adekwatna do sytuacji reakcja wychowawcy, pedagoga czy dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji mogą w istotnym stopniu zwiększyć

skuteczność oddziaływań. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców.

W zależności od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnionego czynu oraz wieku sprawców –

postępowanie wobec ucznia będzie różne.

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Policja zgodnie z art. 37 ustawy, w wypadkach niecierpiących zwłoki zbiera i utrwala dowody

czynów karalnych, w razie potrzeby dokonuje ujęcia nieletniego, a także wykonuje czynności

zlecone przez sędziego rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest Zarządzenie nr 15/97 Komendanta

Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie

zapobiegania i zwalczania demoralizacji przestępczości nieletnich.

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie

szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży

zagrożonych uzależnieniem. W myśl tego dokumentu szkoły i placówki podejmują działania

interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w

szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające.

W rozporządzeniu § 10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, strategii działań

wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

**Podstawy prawne stosowanych procedur:**

1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz.109 z późn. zm. /oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.

2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu

alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./

3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24,

poz. 198 ze zm./.

4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./

5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./

7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie

szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży

zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.

**Działania interwencyjne**

**I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat,**

**używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan**

**odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o**

**demoralizacji,[[1]](#footnote-2) nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:**

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.

2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im

uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego

postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku

interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.

4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań

wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a

ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd

rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez wewnętrzny regulamin szkoły.

**II. W przypadku, gdy nauczyciel ( inny pracownik szkoły) zauważy, że uczeń**

**pali papierosy:**

1. Powinien poinformować o tym wychowawcę klasy lub pedagoga.

2. Wychowawca (w porozumieniu z pedagogiem) wzywa do szkoły rodziców (prawnych

opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko.

Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga lub dyrektora szkoły. Rodzic zobowiązuje się

do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

3. Pedagog przeprowadza rozmowę profilaktyczno - ostrzegawczą z uczniem.

4. Uczeń zobowiązuje się do niepalenia papierosów.

5. W przypadku ponownego palenia papierosów decyzją dyrektora szkoły, uczeń może być

zawieszony w prawach ucznia (np. zakaz udziału w dyskotece)

**III. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się**

**uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć**

**następujące kroki:**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.

2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia

go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.

3. W przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem i stanem zdrowia stwarza zagrożenie dla

swego życia lub zdrowia innych osób, nauczyciel wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu

trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej.

4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.

5. Powiadamia telefonicznie rodziców i zobowiązuje ich do odebrania dziecka ze szkoły.

6. Gdy rodzice odmawiają przyjścia do szkoły bądź kontakt z nimi jest niemożliwy, albo

zachowanie nieletniego przed przybyciem rodziców daje powody do interwencji policji,

dyrektor szkoły zawiadamia najbliższa jednostkę policji.

7. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia

do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas

niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia

zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

8. W porozumieniu z policją – specjalistą ds. nieletnich szkoła uzgadnia sposób dalszego

postępowania wobec ucznia bądź jego rodziców.

**IV. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję**

**przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej

osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje

(o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona

substancja należy.

2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły wzywa policję.

3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje

informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**V. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie**

**substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo

żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni

(we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z

poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności

przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia

i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji

i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież

i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do

ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu,

zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić,

w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje,

sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

**UWAGA:**

**Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:**

• Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;

• Wprowadzanie do obrotu środków odurzających;

• Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;

• Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy

o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie

ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

**W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).**

**VI. Procedura postępowania nauczycieli na wypadek ujawnienia agresji:**

1. Nauczyciel, którzy zauważy zachowanie agresywne ucznia lub zostanie o nim poinformowany zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub pedagogowi.

2. Wychowawca ( pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie

okoliczności zdarzenia.

3. W przypadkach, gdy agresja jest skierowana na przedmioty, które w jej wyniku uległy

zniszczeniu, wychowawca ( pedagog) wraz z uczniem ustala, w jaki sposób uczeń może

naprawić (zminimalizować) efekty swojego działania. Informuje dyrektora szkoły

i rodziców.

4. W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności

zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.

5. W poważnych przypadkach obowiązują procedury postępowania obowiązujące

w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub

przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego.

**AGRESJA** – zaliczamy do niej:

• łamanie przepisów (praw ucznia), zakłócanie porządku,

• dzikie harce, wygłupy,

• świadome naruszanie dyscypliny,

• odmowa i robienie na przekór,

• przeklinanie (agresja słowna),

• tyranizowanie (bardzo blisko przemocy),

• dyskryminacja,

• groźby użycia przemocy,

• wandalizm,

• bójki,

• ataki na nauczycieli,

• użycie broni i zbiorowa przemoc.

**POSTAWY NAUCZYCIELI SPRZYJAJĄCE POWSTAWANIU AGRESJI**

• Unikanie w szkole miejsc o szczególnie wysokim ryzyku występowania przemocy.

• Ignorowanie skarg uczniów o tym, że grozi im niebezpieczeństwo.

• Ignorowanie choćby minimalnych przejawów przemocy, poniżanie, zastraszanie,

tyranizowanie.

• Ignorowanie gróźb uczniów o planowanych atakach przemocy.

• Ignorowanie pogłosek o uczniach, którzy mogą posiadać broń/niebezpieczne przedmioty.

• Brak działań w przypadkach przemocy ze strony uczniów lub nieinformowanie o tego

rodzaju zajściach.

• Usprawiedliwianie agresywnych zachowań „dobrych uczniów” jako dopuszczalny środek

agresji.

• Zachowanie autorytarne i poniżające.

**VII. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:**

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,

2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,

3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,

4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,

5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój,

uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest

nikomu znana,

6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z

przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i

uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

**VIII. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu**

**karalnego:**

1. Udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez

wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,

2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,

3. Powiadomienie rodziców ucznia,

4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego

zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków

zdarzenia.

**IX. Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz egzekwowania**

**obowiązku szkolnego:**

Podstawa prawna:

USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, Nr 106, poz. 496; z 1997 r. Nr 28. Poz. 153, Nr 141. Poz. 943, z 1998 r. Nr 117. Poz. 759. Nr 182, poz. 1126. Z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239. Nr 48. Poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268, Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194. Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz, 362. Nr 113, poz. 984. Wykładnia TK (Dz. U, z 1994 r, Nr45.poz. 184) ad. art. 36 ust. 5).

1. Wychowawca ustala z rodzicami sposób usprawiedliwiania nieobecności ucznia

na zajęciach lekcyjnych ( w formie pisemnej z czytelnym podpisem rodzica).

2. Rodzice usprawiedliwiają nieobecność ucznia w ciągu tygodnia od jego powrotu do szkoły.

3. Wychowawca na bieżąco podlicza frekwencję i do 10 dnia każdego miesiąca wypełnia

tabelę dotyczącą obecności uczniów w poprzednim miesiącu.

4. Również do 10 dnia każdego miesiąca wychowawca przekazuje pedagogowi wykaz

uczniów, którzy maja nieusprawiedliwione nieobecności.

5. O przewidywanej dłużej niż tydzień nieobecności ucznia ( np. pobyt w sanatorium lub

szpitalu, przewlekła choroba), rodzice są zobowiązani powiadomić wychowawcę wcześniej,

a nie po powrocie dziecka do szkoły.

6. Jeżeli nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w wyznaczonym terminie ( patrz pkt. 2)

wychowawca natychmiast powiadamia o tym fakcie rodziców lub opiekunów ucznia.

7. Informacja o absencji ucznia jest przekazywana przez wychowawcę telefonicznie, listownie lub poprzez wywiad środowiskowy. Rodzice mogą być również wezwani do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.

8. Jeżeli uczeń chce się zwolnić z ostatnich w danym dniu lekcji ( np. z powodu wizyty

u lekarza), powinien przynieść od rodzica informację na piśmie, potwierdzającą ten fakt.

9. Wszyscy nauczyciele mają obowiązek odnotować nieobecność ucznia na prowadzonej przez siebie lekcji.

10. Każdy nauczyciel kontroluje nieobecności uczniów i w przypadku często powtarzającej się absencji ucznia na swoim przedmiocie odnotowuje to w zeszycie uwag.

11. W przypadku braku współpracy rodzica ( opiekuna) z wychowawcą ( rodzic nie uczestniczy w zebraniach i konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne), rodzic otrzymuje przesłane listem poleconym upomnienie dyrektora szkoły zawierające

stwierdzenie, że dziecko nie realizuje obowiązku szkolnego, wezwanie do posyłania dziecka

do szkoły z wyznaczeniem terminu oraz informację, że niespełnienie tego obowiązku jest

zagrożone postępowaniem egzekucyjnym.

12. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły kieruje wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest właściwa gmina. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest

grzywna, która może być nakładana kilkakrotnie, jednakże grzywny nie mogą przekroczyć

łącznie sumy 10 000 zł (art. 121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji-

zmiana opublikowana w Dz. U. z 1996 r. nr 146, poz. 680).

**X. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych,**

**innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów należy:**

1. zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom,

2. uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów

3. wezwać policję - tel. 997 lub 112.

**Metody współpracy szkoły z policją**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordynatorami współpracy są: pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii

właściwej jednostki policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się

szkoła/placówka.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

**W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:**

• spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,

• spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat

odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii,

wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa,

zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,

• informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,

• udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże

przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,

• wspólny – szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z

zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości

nieletnich.

**UWAGA:**

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

**ŚRODKI ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH MOŻLIWE DO ZASTOSOWANIA PRZEZ SZKOŁĘ W RAMACH PROCEDUR: tzw. Interwencja profilaktyczna**

• Rozmowa profilaktyczno-ostrzegawcza z uczniem przeprowadzona przez wychowawcę lub

pedagoga szkolnego;

• Rozmowa dyscyplinująca z uczniem w obecności dyrektora szkoły;

• Zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, zachowania;

• Wezwanie rodziców/opiekunów ucznia do szkoły;

• Zobowiązanie rodziców do systematycznego kontaktu ze szkołą (w terminach wyznaczonych przez wychowawcę ucznia) w celu monitorowania zachowania ucznia w szkole;

• Zobowiązanie rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem w domu;

• Zaproponowanie rodzicom/opiekunom alternatywnych form pomocy w rozwiązaniu trudnej

sytuacji ucznia (psycholog, terapia, itp.)

W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie wymienione powyżej środki oddziaływań

wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynoście oczekiwanych rezultatów lub gdy też

rodzice/opiekunowie ucznia odmawiają współpracy, nie stawiają się do szkoły, a nadal

odbierane są sygnały o przejawach demoralizacji dziecka, dyrektor szkoły pisemnie

powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

1. Naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych – art.4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich [↑](#footnote-ref-2)