**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2020-2024**

**w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym**

Na podstawie art. 14 ust. 1 i 3 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) został opracowany plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym na lata 2020-2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zakres działań** | **Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1. | Powołanie koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Dyrektor Szkoły | Wydanie Zarządzenia przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym. | Wrzesień  2020 r. |
| 2. | Podanie do publicznej wiadomości danych kontaktowych osoby wyznaczonej do pełnienia funkcji Koordynatora ds. dostępności. | Dyrektor Szkoły | Publikacja informacji na stronach internetowych:  [www.spwodzinprywatny.pl](http://www.spwodzinprywatny.pl)  [www.bip.spwodzinprywatny.pl](http://www.bip.spwodzinprywatny.pl) | Październik 2020 r. |
| 3. | Przygotowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2024. | Koordynator | - Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.  - Przedłożenie Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym opracowanego planu działania do zatwierdzenia.  - Publikacja zatwierdzonego planu działania na stronie podmiotowej BIP Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym. | Październik/  Listopad  2020 r. |
| 4. | Analiza stanu obiektu Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy. | Koordynator | - Przegląd stanu dostosowania obiektu w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie architektonicznym, cyfrowym i informacyjno-komunikacyjnym.  - Konsultacje i przekazanie propozycji dotyczących alternatywnych rozwiązań.  - Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności w każdym obszarze. | Grudzień  2020 r./  Styczeń  2021 r. |
| 5. | Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Koordynator,  Pracownicy szkoły,  Dyrektor Szkoły | - Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).  - Podejmowanie działań mających na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach. | Realizacja w całym okresie działania, w zależności od potrzeb. |
| 6. | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami. | Koordynator | Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego. | Realizacja w całym okresie działania. |
| 7. | Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunów i rodzin dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej lub informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się podczas kontaktów z placówką. | Koordynator, Pracownicy szkoły | -Osoby ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunowie i rodzina mogą zgłaszać propozycje wprowadzenia zmian w zakresie dostępności w celu udoskonalenia kontaktu osób ze szczególnymi potrzebami ze Szkołą Podstawową im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym.  - Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania, w zależności od potrzeb. |
| 8. | Monitorowanie działalności Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym zgodnie z art. 14 ust. 2 pkt 3 ustawy w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Koordynator | - Przesyłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.  - Podejmowanie działań mających na celu usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu.  - Prowadzenie konsultacji ze specjalistami np. ds. informatyki, łączności, z ekspertami branży budowlanej, sanitarnej itp., opracowywanie rekomendacji w zakresie poprawy dostępności. | Realizacja w całym okresie działania. |
| 9. | Uzyskanie danych zbiorczych do raportu. | Koordynator | Uzyskanie danych o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z uwzględnieniem uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności oraz zaleceń dotyczących usunięcia nieprawidłowości. | Luty 2021 r. |
| 10. | Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art. 11 ustawy. | Koordynator | - Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi.  - Przekazanie sporządzonego raportu do zatwierdzenia Dyrekcji Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatny.  - Opublikowanie raportu na stronie BIP Szkoły. | W terminach przewidzianych w art. 11 ustawy. |

Sporządziła: Iwona Rytych – Koordynator ds. dostępności