**Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa**

Systematycznej, planowanej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: wypowiedzi, czynności polecone przez nauczyciela, samodzielne prace (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi, itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy, aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań), zachowanie w trakcie zajęć (głownie w sferze postaw)

Wszystkie oceny należy opierać na czytelnych kryteriach i powszechnie obowiązujących zasadach. Oto one:

1. Szczegółowo określone są wymagania na poszczególne oceny szkolne.
2. Wymienione są wszystkie formy kontroli stopnia opanowania materiału oraz postępów w nauce (klasówka, kartkówka, odpowiedź ustna itd.)
3. Formy te są bardzo dokładnie zdefiniowane, a dopuszczalność ich użycia jest także wyraźnie wskazana, np.; odpowiedź ustna może odbywać się po każdej lekcji danego przedmiotu, jej zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć, praca klasowa – forma kontroli kończąca działy programu jest pisana po zapowiedzi, z wyprzedzeniem co najmniej 7 dni. Poprzedzona jest zwykle lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału.
4. Określone są terminy i sposoby poprawiania ocen oraz zwrot prac pisemnych.
5. Przedstawione są procedury komisyjno – odwoławcze - przedmiotowa i szkolna - oraz formy informowania rodziców.
6. Rozkład materiału, kryteria ocen i tym podobne opracowania umieszczone są na szkolnej stronie internetowej.
7. Ustalone są tryb i terminy nadrabiania zaległości z powodu nieobecności w szkole oraz forma ich zaliczenia.
8. Wszyscy, bez wyjątku, przestrzegają tych zasad na równych prawach.

Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik

Uczeń może otrzymać ocenę za:

* odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
* sprawdzian – po zakończeniu działu programu
* aktywność na lekcji
* prezentację
* zadanie domowe
* pracę w grupach

Uczeń może otrzymać „+” za pracę na lekcji.

Trzy „+” są równoznaczne z *oceną bardzo dobrą* z aktywności, trzy „-„ z *oceną niedostateczną*

Nauczyciel ocenia systematyczność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

Ocenę niedostateczną, uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni od otrzymania tejże oceny tj. od momentu oddania sprawdzianów klasie (nie później niż na 10 dni przed klasyfikacją), uczeń pisze poprawę sprawdzianu tylko 1 raz; ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika;

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną.

Poprawy kartkówki nie przewiduje się.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak potrzebnych przyborów i materiałów bez negatywnych konsekwencji raz w półroczu.

Uczeń może zgłosić brak zadania domowego bez negatywnych konsekwencji raz w półroczu.

Nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, każde kolejne nie przygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku(uwaga), każde kolejne brak zadania skutkuje „-„.

Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane przed zapowiedzianym sprawdzianem.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen.

**Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych** -  sprawdzian pisemny termin ustala się na 1 -2 tygodni przed i informuje o tym uczniów, kartkówka – bez zapowiedzi.

1)stopień celujący 100%;

2) stopień bardzo dobry-99% -91%;

3)stopień dobry-90% -70%;

4)stopień dostateczny-69% -50%;

5)stopień dopuszczający-49% -30%;

6)stopień niedostateczny-29% -0%.

Kryterium oceniania są: umiejętności, wiadomości, zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność na zajęciach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena  | Umiejętności i aktywnośćUczeń:  | WiedzaUczeń: |
| Celująca  | * Inicjuje dyskusję
* Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
* Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* Wyraża własny krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
 | * Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
 |
| Bardzo Dobra  | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
* Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
* Umie pokierować grupą rówieśników
 | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązania zadań z zakresu EDB
 |
| Dobra  | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* Jest aktywny w czasie lekcji
* Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
 | * Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
 |
| Dostateczna  | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* Samodzielnie wykonuje proste zadania podczas zajęć
* Przejawia przeciętną aktywność
 | * Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 |
| Dopuszczająca  | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
 |
| Niedostateczna  | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
 |

Opracował: mgr Bartosz Mastalerz