1. **Ogólnopolski Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”**. W ramach projektu dzieci zapoznały się z wieloma zagadnieniami o tematyce przyrodniczej oraz ekologicznej (oddział przedszkolny -p. M.Marciniec, p.A.Stasiak)
2. **Ogólnopolski Projekt „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” –** w programie uczestniczyły dzieci z oddziału przedszkolnego – (p.A.Stasiak, M.Marciniec)
3. **Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „Klub Mleczaka” -** (p.A.Stasiak, M.Marciniec)
4. **Ogólnopolski projekt „Czytam z klasą”** pod patronatem MEN. Uczniowie klasy 2 i 3 w ramach projektu zrealizowali III Moduły: Mała chmurka w krainie drzew, Mała chmurka w krainie śniegu, Mała chmurka w krainie słońca. (p.B.Kudaj, p.I.Kosecka).
5. **Ogólnopolski projekt „Nie marnujemy chwili”**. W okresie od 09.-12.2020 r. uczniowie klasy I brali udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Nie marnujmy chwil” organizowanym przez markę Whirlpool. W trakcie realizacji projektu zwrócono uwagę na problem nieracjonalnej dystrybucji żywności, promowano wśród dzieci walkę z marnowaniem żywności. Uczniowie i ich rodziny poznali sposoby oszczędzania żywności na różnych etapach: zakupu, przechowywania i przygotowywania. Uczniowie otrzymali specjalne pakiety z materiałami pobudzającymi kreatywność i skłaniającymi do myślenia o problemach związanych z odpadami. Dzieci również wykonały pracę konkursową – plakat „Przemyślane zakupy”. (p.I.Zielińska).
6. **Ogólnopolski projekt „ Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”**. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie klasy I oraz IV i VII brali udział w ogólnopolskim projekcie „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?” zorganizowanym przez Fundację Uniwersytet Dzieci. W trakcie realizacji przeprowadzono zajęcia, podczas których uczniowie rozwijali kompetencje społeczne, umiejętność twórczego myślenia, uczyli się rozpoznawać i wyrażać własne emocje, ćwiczyli pracę zespołową oraz nawiązywanie relacji społecznych. (p.I.Zielińska, p.I.Rytych, M.Goszczyńska, M.Tomaszewska).
7. **Ogólnopolski projekt „ Praca projektowa. Jak zrealizować projekt?”**. Projekt realizowany podczas godzin do dyspozycji wychowawcy przez cały rok szkolny w klasie VIII (p.E.Błaszczyk)
8. **Ogólnopolski projekt „Dobro podaj dalej”**. Projekt trwał od marca 2020r do października 2021 r. i obejmował działalność wolontaryjną naszej szkoły. W projekcie udział wzięli uczniowie kl.VII, za udział w projekcie otrzymali dyplomy uczestnictwa i upominki (p.M.Tomaszewska)
9. **Ogólnopolski program „Wychowanie przez czytanie”**. Zrealizowano, uczniowie nagrali film-zamieszczony na stronie szkoły. Celem projektu jest wspieranie rozwoju moralnego młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury (p.K.Sporysiak).
10. **Ogólnopolski program „iTeatr”** (p.K.Sporysiak)

W roku szkolnym 2020/2021 nie mieliśmy możliwości skorzystać z całej oferty iTeatru. Zajęcia odbywały się zdalnie. Jedynie klasy I-III miały czasowo zniesione obostrzenia. iTeatr transmitował na żywo w jakości HD spektakle:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Spektakl** | **Termin** | **Czas trwania** | **Wiek** | **Uczestnictwo** |
| 1. | "My, psy" z Teatru Nowego im. K. Dejmka w Łodzi | 22.10.2020 r. godz. 10.00 | 1 h 30 min. | od I kl. SP | klasy V-VIII  58 osób |
| 2. | „Adonis ma gościa” z Teatru im. A.Sewruka w Elblągu | 26.01.2021 r.  godz. 9:00 | 90 min. | od 6 lat | Ferie zimowe |
| 3. | "Daszeńka" z Teatru Powszechnego im. J. Kochanowskiego w Radomiu | 26.02.2021 r.  godz. 10:00 | 1 h | Bez ograniczeń wiekowych | klasy I-III  32 osoby  IV-VIII nauczanie zdalne |
| 4. | „Bambusowa księżniczka” z Teatru Maska w Rzeszowie | 30.03.2021 r.  godz. 9:00 | 40 min. | Bez ograniczeń wiekowych | Nauczanie zdalne |
| 5. | „KOSMICI” z Teatru Miniatura w Gdańsku | 29.04.2021 r.  godz. 9:00 | 75 min. | od 9 lat | Nauczanie zdalne |
| 6. | „My, psy” z Teatru Nowego im. Kazimierza Dejmka w Łodzi | 28.05.2021 r. godz. 10.00 | 1 h 30 min. | od 15 lat | Nauczanie zdalne |

1. **Ogólnopolski program SKS**. W programie „SKS” organizowanym przez ŁSZS i Ministerstwo Sportu udział brali uczniowie klas II – VII. Grupa liczyła 15 uczniów, 14 chłopców i 1 dziewczynkę. Zajęcia ze względu na sporą rozbieżność wiekową obejmowały ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy sportowe z elementami piłki nożnej oraz treningi właściwe piłki nożnej. W pierwszym półroczu zajęcia odbywały się we wtorek i środę po jednej godzinie lekcyjnej, w drugim półroczu zajęcia wznowiono dopiero w maju po powrocie dzieci do szkoły i odbywały się w środę i czwartek po jednej godzinie (p.B.Mastalerz).
2. **Ogólnopolski program „Klub 2020”**. Głównym celem programu było podniesienie poziomu sprawności fizycznej dzieci w naszej szkole. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach, na których główną dyscypliną była piłka nożna. Zajęcia odbywały się we wtorek i trwały godzinę. W tym roku szkolnym edycja tego programu kończyła się już w listopadzie. Dodatkowo dzięki udziałowi w programie Szkoła otrzymała jednorazową dotację w wysokości 15 tysięcy złotych, za które został zakupiony sprzęt sportowy, który jest wykorzystywany nie tylko na tych zajęciach, ale również na lekcjach wychowania fizycznego (p.B.Mastalerz).
3. Uniwersytet Dzieci - **Projekt Matematyka „ Kto w pracy liczy, mierzy i waży”**. Projekt Uniwersytet Dzieci w Klasie to profesjonalne i atrakcyjne uzupełnienie edukacji szkolnej, zgodne z podstawą programową. Wykorzystane scenariusze lekcji tworzone były we współpracy z naukowcami, artystami i ekspertami, stawiały na naukę przez doświadczenie i samodzielność w zdobywaniu wiedzy. Projekt pozwolił wesprzeć uczniów w rozwoju  istotnych kompetencji matematycznych (B.Kudaj).
4. UniwersytetDzieci- **Projekt „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”.** W ramach tego projektu uczniowie wzięli min. udział w zajęciach na następujące tematy: Gdzie jest prawo, a gdzie lewo?, Czy wszystko da się zważyć i zmierzyć?, Jak mierzymy czas?, Ile papieru jest w rolce?, Jak odczytać czas?, Jak narysować koło?itd. Uczniowie  uczestniczyli w wykładzie : W jakim języku mówią zwierzęta? Projekt realizowany był przez cały rok). (p.I.Kosecka).
5. Udział w **VII edycji Ogólnopolskiego Programu - Uczymy Dzieci Programować**. To inicjatywa mająca na celu propagowanie nauki programowania wśród dzieci. Logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, szukanie różnych rozwiązań, analizowanie ich i wybieranie tych najbardziej optymalnych . Ich uniwersalność sprawia, że przydadzą się  dzieciom na każdym etapie ich życia. (p.I.Kosecka).
6. **Ogólnopolski Projekt „ Kokosza , grosz do grosza”.** Celem projektu była edukacja finansowa w zakresie idei, sposobów i nawyków oszczędzania, na etapie szkoły podstawowej. Poprzez uczestnictwo w projekcie uczniowie mieli szansę poznać funkcje i wartość pieniądza, sposoby oszczędzania i namnażania oszczędności oraz pozytywne postawy związane z zarządzaniem finansami. Projekt miał za zadanie uczyć umiejętności bycia gospodarnym, oszczędnym (p.I.Kosecka).
7. **Ogólnopolski Projekt „ EkoEksperymentarium”**. Projekt uczył i rozwijał dobre praktyki ekologiczne u dzieci. Pokazywał jak świadomie robić zakupy, sprzątać czy oszczędzać wodę – wszystko w formie gry, odzwierciedlającej codzienne czynności. (p.I.Kosecka).
8. **„Komiksy, komiksy – magiczne obrazki”** – projekt szkolny zrealizowany podczas omawiania lektury „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”. Powstał film prezentujący prace dzieci, który zamieszczono na FB oraz stronie internetowej szkoły (marzec 2021 – M. Goszczyńska).
9. **„Jemy zdrowo i kolorowo”** – projekt szkolny zrealizowany podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasie IV promujący zdrowe odżywianie (maj 2021 – M. Goszczyńska).