**INNOWACJE**

W roku szkolnym 2018/19 w szkole realizowano trzy innowacje. Przed ich wdrożeniem zostały one pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną. Po zakończeniu innowacji nauczyciele przedstawili sprawozdanie z realizacji na podsumowującej rok szkolny radzie pedagogicznej.

1**. Innowacja pedagogiczna „Mali Kucharze”** to program edukacji kulinarnej dla uczniów klas 1-3 realizowany od października 2018 roku do czerwca 2019 roku. Zajęcia odbywały się w każdej klasie raz w miesiącu. Podczas zajęć dzieci wykonywały różnorodne dania pod nadzorem i z pomocą nauczyciela, nabywając umiejętności kulinarne niezbędne w dorosłym życiu. W trakcie realizacji innowacji omawiane były treści programowe dotyczące następujących zagadnień: racjonalne, zdrowe odżywianie, rozwijanie samodzielności i umiejętności samoobsługowych, zasady kulturalnego zachowania się przy stole, stwarzanie dzieciom możliwości do działania kulinarnego, czerpanie radości ze wspólnego przygotowywania posiłków, zdobywanie nowych doświadczeń za pomocą zmysłu smaku, zapachu i dotyku, kształcenie wyobraźni twórczej, pomysłowości, płynności ruchów, wrażliwości i poczucia piękna, tworzenie kompozycji kolorystycznej, zapoznanie z różnymi przyborami kuchennymi, przestrzeganie zasad higieny podczas przyrządzania posiłków i rozwijanie umiejętności korzystania z książek kucharskich. Podczas zajęć zostały wykorzystane różnorodne metody i formy pracy z dziećmi: rozmowa, pokaz, demonstracja, prezentacja, praktyczne działania. Dzieci wykonywały urozmaicone działania kulinarne: sałatki, surówki, soki, kolorowe kanapki, desery, przystawki, słodkie wypieki, zapiekanki i kulinarne fantazje a także ugotowały dla całej społeczności lokalnej żurek na Festyn Rodzinny. Działania kulinarne dzieci podczas realizacji programu innowacji opisywane były na stronie internetowej szkoły.

Ewaluacja innowacji dowiodła, że było to udane i potrzebne przedsięwzięcie, założone cele wychowawcze i dydaktyczne zostały zrealizowane. Program ten rozszerzył ofertę edukacyjna i wykształcił prawidłowe nawyki żywieniowe u dzieci.

Innowację opracowały i wdrożyły nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej.

2. **Innowacja „Przedszkolak – badaczem i odkrywcą”** była realizowana w okresie od 01.10.2018r. do 31.03.2019r. przez nauczycielkę wychowania przedszkolnego w grupie dzieci trzy- i czteroletnich. W ramach innowacji dzieci mogły poznawać świat różnymi zmysłami , wykorzystać i rozwinąć własną kreatywność. Zajęcia pozwoliły przenieść dzieci w obszar strefy laboratoryjnej, gdzie z wielką uwagą i zainteresowaniem mogły rozwijać swoją wyobraźnię.

3. Główne cele **innowacji "Matematyka co dzień”** to zaciekawienie uczniów zagadnieniami matematycznymi, pobudzenie ich kreatywność i twórczego myślenie z wykorzystaniem posiadanej wiedzy. Innowacja ta pozwoliła pokazać uczniom, że w gazecie, na sklepowym paragonie , na etykietce puszki z farbą czy nawet na kubku jogurtu znajduje się wiele zadań matematycznych, które zadaje nam codzienne życie. Program uświadomił uczniom, że matematyka jest użyteczna i bardzo pomaga w rozwiązywaniu różnych problemów. Innowacyjność programu polegała na prowadzeniu różnorodnych ćwiczeń praktycznych przy omawianiu poszczególnych haseł programowych. Program zakładał również uatrakcyjnienie zajęć poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych, takich jak tablica interaktywna, komputer czy telefon, oraz organizację wycieczek do różnych instytucji np. poczta, bank, market.

Innowacja prowadzona była w ramach zajęć kształtujących kreatywność z matematyki w klasie V SP w roku szkolnym 2018/ 2019 oraz kontynuowana będzie w kolejnym roku szkolnym w klasie VI. Innowacje opracowała i wdrożyła nauczycielka matematyki.

**UDZIAŁ W PROGRAMACH, PROJEKTACH.**

1) **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** – zakupiono do biblioteki szkolnej 367 woluminów za kwotę 5000,00zł; przeprowadzono wiele projektów mających na celu zachęcenie dzieci do czytania książek.

2) Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Tradycyjny sad”** – restytucja i promocja starych odmian drzew owocowych, założenie sadu na terenie szkoły; Etap 1 – I miejsce, Etap 2 – V, miejsce Etap 3-VIII miejsce - wszystkie miejsca nagrodzone na etapie krajowym.

3) Projekt Fundacji Marcina Gortata **„Sportowa Drużyna Marcina Gortata MG13”** – dodatkowe zajęcia sportowe dla dzieci, pozyskanie sprzętu sportowego) - reprezentacja (dwoje uczniów z drużyny) zajęła IV miejsce w Polsce

4) Program Ministerstwa Sportu i Turystyki **„Szkolny Klub Sportowy”** – prowadzony przez Ministra Sportu i Turystyki w ramach rozwoju sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży, dodatkowe zajęcia sportowe dla dzieci z klas I-VIII .

5) Program badawczy **„Lepsza szkoła”** – prowadzony przez GWO – cykl testów z matematyki i języka polskiego, wyniki szkoły na tle wyników ogólnopolskich, analiza wiedzy umiejętności dla każdego dziecka, przygotowanie do egzaminu zewnętrznego.

6) II edycja projektu edukacyjnego **Łódzkie Pełne Kultury** – prowadzony przez Łódzki Dom Kultury we współpracy z MOK w Tuszynie polegający na umożliwieniu osobom z oddalonych od stolicy województwa rejonów dostępu do oferty instytucji kultury mieszczących się w Łodzi, a poprzez to kształtowanie świadomych odbiorców kultury oraz przekazanie praktycznych narzędzi do realizacji edukacji kulturalnej – uczestniczyli uczniowie klas IV-VI oraz pięcioro nauczycieli –

7. Dwa projekty w ramach **programu e Twinning** – „Schulerprojekt Baden-Wurttemberg Woiwodschaft Lodzkie” i „@ BEZPIECZNI W SIECI” – międzynarodowa współpraca uczniów z województwa łódzkiego z landem Badenia Wirtembergia, realizacja zadań związanych z bezpieczeństwem w sieci

8. Projekt ekologiczny **„Postaw na słońce”** - projekt prowadzony przez BOŚ - uczestnicy kl. VI iVII

9. **„Mistrz recyklingu”** V edycja projekty ekologicznego – szkoła w dziesiątce najlepszych szkół w Polsce.

10. Ogólnopolski program edukacyjny **„Zbieraj baterie!”** - przeprowadzono zajęcia na temat szkodliwości wyrzucania baterii, zebrano 85 kg baterii i przekazano firmie BIOSYSTEM.

11. Ogólnopolski projekt ekologiczny **„Moje miasto bez elektrośmieci”** - przeprowadzono zajęcia na temat znaczenia ZSEE w przyrodzie, zorganizowano zbiórkę i przekazano w ramach projektu 2 tony elektrośmieci firmie zajmującej się odzyskiem.

12. **Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”** – Program trwał od października 2018 r. do maja 2019 r. Obejmował zagadnienia z zakresu ekologii, ochrony środowiska i zdrowego odżywiania.

13.Ogólnopolski projekt **„Miś w świecie wielkiej literatury”** - dzieci przedszkolne w ramach projektu zachęcano do wspólnego czytania z rodzicami, wraz z klasowym misiem realizowane były moduły projektu.

14. **Projekt edukacyjny „Internetowy Teatr TVP dla szkół”** to nowatorska telewizyjna inicjatywa wykorzystująca nowoczesną technologię jako sposób  dotarcia ze  sztuką wysokich lotów do  masowej młodej widowni. Odbiorcą teatralnych wydarzeń są uczniowie różnego typu szkół, w szczególności tych, które są oddalone od wielkomiejskich ośrodków kulturalnych i artystycznych. Grany na żywo spektakl odbierany jest w tym samym czasie przez kilkunastotysięczną uczniowską społeczność w całej Polsce za pośrednictwem kodowanej transmisji internetowej. Realizowana równolegle forma konkursowa projektu jest  wzbogaceniem  jego formuły o  Internetowy  przegląd szkolnych zespołów teatralnych będący prezentacją najlepszych uczniowskich kół teatralnych wyłonionych w drodze eliminacji na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.  Autorski projekt „Internetowy Teatr TVP dla szkół” był realizowany przez Telewizję Polską wspólnie z Narodowym Instytutem Audiowizualnym.