W roku szkolnym 2020/21 w szkole realizowano pięć innowacji. Przed ich wdrożeniem zostały one pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną. Po zakończeniu innowacji nauczyciele przedstawili sprawozdanie z realizacji na podsumowującej rok szkolny radzie pedagogicznej.

**Innowacja *Moc w rękach mam***

Autor innowacji: Iwona Rytych

Rodzaj innowacji: *mieszana* – organizacyjno-metodyczna

Miejsce innowacji: Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym

Termin realizacji: 10.2020 r.-05.2021 r.

Zakres innowacji: 5-osobowa grupa uczniów klasy 1

Realizacją innowacji pedagogicznej objęto 5-osobową grupę uczniów klasy 1 ze względu na jej terapeutyczny charakter. Zajęcia odbywały się regularnie od 10.2020 r. do 05.2021 r., raz w tygodniu (piątek) w ramach dodatkowych zajęć. Podczas nauczania zdalnego kontynuowano realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (TEAMS). Uczniowie podczas zajęć pracowali nad sprawnością ruchową w obszarze motoryki dużej jako punkt wyjścia do pracy nad postawą oraz obręczą barkową, rozwijali zręczność oraz koordynację wzrokowo-ruchową . Doskonalili orientację w schemacie swojego ciała, pracowali nad prawidłową postawą. Ćwiczyli prawidłowe ułożenia rąk podczas prac stolikowych. Usprawniali ruchy rąk oraz płynne ruchy pisarskie. Ćwiczyli nawyki ruchowe związane z kierunkiem pisania. Dzięki wykonywaniu ciekawych i angażujących prac plastycznych oraz kompozycji przestrzennych usprawniali staw nadgarstkowy i palce rąk. Wiele radości przyniosły zabawy z różnymi masami plastycznymi m.in. cieczą nienewtonowską, ciastoliną gładką, które uczniowie sami zrobili wykorzystując składniki spożywcze. Takie eksperymenty z masami plastycznymi dostarczyły dzieciom wiele wrażeń dotykowych i stworzyły możliwość ćwiczeń zmierzających do opanowania prawidłowego chwytu, pracy nad kontrolowaniem siły nacisku podczas pisania.

Na podstawie ciągłej obserwacji działań uczniów i systematycznej analizy przebiegu zajęć mogę stwierdzić, iż zajęcia były dla dzieci atrakcyjne i ciekawe. Uczniowie bardzo chętnie w nich uczestniczyli, co również potwierdzają rozmowy przeprowadzone z rodzicami. Z kolei analiza postępów uczniów w zakresie nabywanych umiejętności pozwala mi wyrazić przekonanie, że uczniowie dobrze opanowali zakładane w celach innowacji umiejętności. Znaczna większość uczniów wyraziła chęć wzięcia udziału w kolejnych tego rodzaju inicjatywach.

**Innowacja „*Z językami zawsze jest jak w domu”***

Autorzy i realizatorzy innowacji: mgr Marta Krzysztofik – nauczyciel języka niemieckiego, mgr Małgorzata Tomaszewska – nauczyciel języka angielskiego

Zakres innowacji:

Innowacją zostali objęci uczniowie klas IV – VIII Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym , ale do niektórych zadań włączono również dzieci młodsze.

Czas trwania innowacji:

Ze względu na przejście uczniów w tryb nauki zdalnej realizację innowacji rozpoczęto w miesiącu styczniu zamiast w listopadzie i trwała do czerwca 2021r.

Realizacja:

Innowacja realizowana była na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego oraz zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie objęci innowacją kształtowali kompetencje językowe z użyciem atrakcyjnych metod i technik pracy. Swoje zdolności językowe rozwijali poprzez tworzenie prezentacji, pisanie kartek świątecznych w ramach wymiany z innymi szkołami, udział w scenkach sytuacyjnych i dialogach. Ponadto, praca z piosenką pozwoliła uczniom na kontakt z żywym językiem, bogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Zaplanowane warsztaty kulinarne przyczyniły się do wzrostu zainteresowań kuchnią brytyjską i niemiecką, a przygotowanie posiłków często było działaniem integracji rodzinnej, obejmującej między innymi czynności manualne, wrażenia zmysłowe, planowanie, ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.

**Innowacja *„ Matematyka na co dzień”***

Autor innowacji: Renata Kłys

Termin realizacji: 2019/2020; 2020/2021

Zakres innowacji: uczniowie klasy V/VI

Program „Matematyka na co dzień” miał na celu zaciekawienie uczniów, pobudzenie ich kreatywności i twórczego myślenia. Innowacja ta pozwoliła pokazanie uczniom, że w gazecie, na sklepowym paragonie , na etykietce puszki z farbą czy nawet na kubku jogurtu znajduje się wiele zadań matematycznych, które zadaje nam codzienne życie. Program uświadomił uczniom, że matematyka jest użyteczna i bardzo pomaga w rozwiązywaniu różnych problemów. Innowacyjność programu polegała na prowadzeniu różnorodnych ćwiczeń praktycznych przy omawianiu poszczególnych haseł programowych. Program zakładał również uatrakcyjnienie zajęć poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych, takich jak tablica interaktywna, komputer czy telefon, oraz organizację wycieczek do różnych instytucji np. poczta, bank, market.

Innowacja prowadzona była w ramach zajęć kształtujących kreatywność z matematyki w klasie V SP w roku szkolnym 2019/ 2020 oraz kontynuowana w kolejnym roku szkolnym w klasie VI.

Zrealizowane zostały dotychczas zagadnienia dotyczące gospodarstwa domowego. Uczniowie mieli za zadnie przygotować tygodniowy jadłospis dla czteroosobowej rodziny mając do dyspozycji konkretny budżet, zaplanować odpowiednie zakupy, tak aby wydatki mieściły się w danym budżecie, a jadłospis zawierał pełnowartościowe posiłki. Uczniowie w ramach innowacji nauczyli się wypełniać przekazy pocztowe oraz realizować przelewy bankowe. W trakcie innowacji została stworzona makieta miasta, osiedla lub innego obiektu architektonicznego z wykorzystaniem brył i figur geometrycznych.

 Ponadto w trakcie nauczania zdalnego zostały wykonane i zaprezentowane prace wykonane przez uczniów klasy VI z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość dotyczące :

- Matematyka w moim domu- prezentacje multimedialne oraz plakaty

- Wielkanocne inspiracje matematyczne- zdjęcia prac uczniów

- Miasto liczby Pi- plakat

- Program i kosztorys wycieczki- prezentacja

Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły nie odbyła się lekcja z przedstawicielem banku.

**Innowacja *Młodzi Dziennikarze***

Autor innowacji: Marta Goszczyńska

Rodzaj innowacji: *mieszana* – organizacyjno-metodyczna

Miejsce innowacji: Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym

Termin realizacji: 10.2020 r.-06.2021 r.

Zakres innowacji: klasy VII i VIII

Główne założenia innowacji:

Innowacja miała na celu wprowadzić dzieci w świat mediów, umożliwić im rozwijanie swoich talentów. Poza tym jej założeniem było również rozwijanie kompetencji kluczowych objętych podstawą programową.

Innowacja była również odpowiedzią na podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, a mianowicie:

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,

3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Innowacja była realizowana podczas zajęć kształtujących kreatywność w klasie VII oraz VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Treści powiązane były z działaniami i twórczością uczniów, z przyswojeniem wiedzy i opanowaniem określonych wiadomości.

Realizację innowacji rozpoczęliśmy od wymyślenia nazwy gazetki (*O Co Kaman?)* oraz zaprojektowania i wykonania logo. Uczniowie głównie redagowali własne teksty do internetowej gazetki szkolnej, sami szukali interesujących tematów, przeprowadzali wywiady z interesującymi osobami, dbali o szatę graficzną swoich tekstów, wykonywali własne fotografie. Poza tym poznali najważniejsze zagadnienia związane z dziennikarstwem prasowym. Były to:

1. Mikroświat redakcji.

2. Gatunki informacyjne w prasie.

3. Okładka wieńczy dzieło.

4. Jak zrobić dobry tytuł?

5. Podstawy prawa prasowego.

6. Jak napisać reportaż?

7. Cechy dobrego wywiadu.

8. Reportaż interaktywny – co to takiego?

9. Zostań mistrzem fotografii.

10. Projekt graficzny.

11. Jak być krytykiem? Piszemy recenzję.

12. Sonda – co to takiego?

13. Netykieta, czyli o kulturze w Internecie.

Gazetka była publikowana na stronie internetowej szkoły, na profilu FB oraz udostępniana rodzicom uczniów.

Na podstawie ciągłej obserwacji działań uczniów, systematycznej analizy przebiegu zajęć oraz przeprowadzonej ankiety można stwierdzić, iż zajęcia były dla dzieci atrakcyjne i ciekawe. Uczniowie bardzo chętnie w nich uczestniczyli. Z kolei analiza postępów uczniów w zakresie nabywanych wiadomości i umiejętności pozwala mi wyrazić przekonanie, że uczniowie zrealizowali wyznaczone cele. Znaczna większość uczniów wyraziła chęć wzięcia udziału w kolejnych tego rodzaju inicjatywach. Według sondy przeprowadzonej w czerwcu 2021 wśród uczniów i nauczycieli szkoły e-gazetka *O Co Kaman?* cieszyła się dużą popularnością. Wszyscy wysoko ocenili jej poziom merytoryczny oraz graficzny.

**Innowacja *Sketchnoting, czyli skuteczne rysowanie w szkole***

Autor innowacji: Marta Goszczyńska

Rodzaj innowacji: *mieszana* – organizacyjno-metodyczna

Termin realizacji: rok szkolny 2020/2021

Zakres innowacji: klasa IV

Główne założenia innowacji:

Myślenie wizualne (visual thinking) zyskuje coraz większą popularność w edukacji. Wiadomo, że lepiej zapada nam w pamięć obraz, niż słowo pisane. Innowacja ta wychodzi naprzeciw oczekiwaniom w nauce szybkiego i efektywnego uczenia. Wiemy, że jeżeli chodzi o szybką reakcję, obraz zawsze wygrywa ze słowem i ułatwia nam edukację. Metoda ta ma dwie podstawowe zalety - pobudza kreatywność oraz ułatwia zapamiętywanie. Dzięki innowacji uczniowie poznają podstawy związane z myśleniem wizualnym, min. ABC sketchnotki, bank ikon i symboli, uczą się jak robić notatki wizualne. Poznają techniki

Innowacją byli objęci uczniowie klasy IV, którzy wkroczyli w tym roku w swój kolejny poziom edukacyjny. Założenia i cele były realizowane podczas lekcji języka polskiego, a także godzin do dyspozycji wychowawcy. Myślenie wizualne pomaga w zapamiętywaniu, skoncentrowaniu się, wyłapaniu najważniejszych informacji, wprowadza element zabawy, pomaga przedstawić trudne rzeczy w przystępny sposób. Ma ono zatem ułatwić dzieciom adaptację w nowej rzeczywistości szkolnej. Metody myślograficzne były wykorzystywane na bieżąco – w miarę potrzeb, głownie podczas wprowadzania nowych zagadnień z gramatyki, literatury, podczas omawiania lektur szkolnych oraz omawiania trudnych zagadnień wychowawczych. Na podstawie ciągłej obserwacji działań uczniów, systematycznej analizy przebiegu zajęć oraz przeprowadzonej ankiety mogę stwierdzić, iż zajęcia prowadzone metodami sketchnotingu (notatek rysunkowych) oraz **graphic recording** (GR) - zapisu wizualnego - były dla dzieci atrakcyjne i ciekawe. Uczniowie bardzo chętnie w nich uczestniczyli. Z kolei analiza postępów uczniów w zakresie nabywanych wiadomości i umiejętności pozwala mi wyrazić przekonanie, że uczniowie zrealizowali wyznaczone na ten rok szkolny cele. Wszyscy uczniowie wyrazili chęć dalszego realizowania innowacji w kolejnym roku szkolnym.

**Innowacja *„ Myślę i działam”***

Autor innowacji: Iwona Kosecka, Beata Kudaj

Rodzaj innowacji: *mieszana* – organizacyjno-metodyczna

Termin realizacji: X-V w roku szkolnym 2020/2021

Zakres innowacji: klasy II i III

Główne założenia innowacji:

Głównym celem zajęć jest szeroko rozumiane rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego, wspieranie postawy twórczej uczniów i ich harmonijny rozwój w różnych zakresach. Innowacja realizowana była w klasach 2 i 3 na zajęciach kształtujących kreatywność w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Zajęcia odbywały się w sposób stacjonarny oraz podczas nauki zdalnej.

**Innowacja pedagogiczna *„Życiodajna kropla wody”***

Autor innowacji: Anna Stasiak

Rodzaj innowacji: *mieszana* – organizacyjno-metodyczna

Termin realizacji: rok szkolny 2020/2021

Zakres innowacji: oddział przedszkolny - 0B

Główne założenia innowacji:

W ramach innowacji szczególnie zwracano uwagę dzieci na problem niedostatku wody pitnej na świecie i na konieczność jej oszczędzania.