

Informujemy, że w Szkole Podstawowej im.Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym rusza program z dziedziny Edukacja Ekologiczna pt.***„Moja wymarzona ekopracownia”.*** W ramach projektu**31.12.2012r.** zakończono prace  mające na celu utworzenie nowoczesnej pracowni biologicznej. Z **WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA i GOSPODARKI WODNEJ w ŁODZI** otrzymaliśmy dotację na wyposażenie ekopracowni, które przedstawia się następująco:

**I. Zakres prac remontowych wykonanych w związku z odnowieniem pracowni:**

* Cyklinowanie i lakierowanie parkietu,
* Adaptacja instalacji elektrycznej,
* Malowanie klasopracowni.

**II. Zakup pomocy dydaktycznych związanych bezpośrednio z edukacją ekologiczną:**

* kompasy-10 sztuk
* lornetki-10 sztuk
* lupy-16 sztuk
* zestaw skał i minerałów- 1 zestaw
* zestaw tkanek roślinnych- 1 zestaw
* narzędzia do wykonania preparatów mikroskopowych- 1 zestaw
* waga elektryczna – 1 sztuka
* gleba i własności fizykochemiczne-1 zestaw doświadczalny
* latarki- 5 sztuk
* dyktafon- 2 sztuki
* termometry – 6 sztuk
* filmy: „Różne źródła energii”, „Obieg wody w przyrodzie”,. „Formy ochrony przyrody”, „Wpływ wody i światła na życie roślin”- łącznie 4 filmy
* płyty DVD do nagrywania – 100 sztuk
* klucz do oznaczania gatunków roślin – 5 sztuk
* mapy topograficzne – 2 sztuki
* plansze ekologiczne – 3 sztuki
* kwiaty doniczkowe- 10 sztuk

**III. Zakup sprzętu audio- video, komputerowego, fotograficznego, urządzenia wielofunkcyjnego:**

* aparat fotograficzny- 2 sztuki
* urządzenie wielofunkcyjne-1 sztuka
* komputer dla nauczyciela-1 sztuka
* zestaw: tablica interaktywna z oprogramowaniem-1 sztuka
* projektor z uchwytem- 1 sztuka
* wizualizer- 1 sztuka
* magnetofon-1 sztuka

**IV. Wyposażenie pracowni:**

* biurko –1 sztuka
* żaluzje – 2 sztuki
* ławka pojedyncza- 16 sztuk
* krzesło dla ucznia- 16 sztuk
* krzesło obrotowe dla nauczyciela- 1 sztuka
* szafa zakryta –1 sztuka
* gabloty wiszące na pomoce- 2 sztuki
* szafka wisząca- 1 sztuka

Nowoczesne pomoce dydaktyczne pozwolą na przeprowadzanie eksperymentów ekologiczno – przyrodniczych w małych grupach lub indywidualnie oraz przyczynią się do rozwijania zainteresowań uczniów z  przedmiotów związanych z ekologią.