

# Wymagania edukacyjne do podręcznika *English Class A1+* *English Class A1+*

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECEPCJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PRODUKCJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INTERAKCJA                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Get started!</li> <li>• Classmates</li> <li>• Fun with food</li> <li>• Technology for all</li> <li>• Big world</li> <li>• Around town</li> <li>• Just the job</li> <li>• Going places</li> <li>• Having fun</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p><b>SŁUCHANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p><b>CZYTANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p> | <p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p><b>PISANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p> | <p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> |
| <p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

## Kryteria oceniania ogólne

|                                                                  | POZIOM PODSTAWOWY                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | POZIOM PONADPODSTAWOWY                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | OCENA<br>NIEDOSTATECZNA                                                                                                                                           | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                            | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                   | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                   | <b>NISKI STOPIEŃ<br/>SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>PODSTAWOWY<br/>STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                           | <b>ŚREDNI STOPIEŃ<br/>SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                | <b>WYSOKI STOPIEŃ<br/>SPEŁNIENIA<br/>WYMAGAŃ<br/>EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Wiomości:<br/>środki językowe<br/>fonetyka<br/>ortografia</b> | <b>Uczeń nie spełnia<br/>większości kryteriów,<br/>by otrzymać ocenę<br/>dopuszczającą, tj. nie<br/>opanował<br/>podstawowej wiedzy<br/>i nie potrafi wykonać</b> | Uczeń:<br>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen,<br>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,<br>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,<br>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>• zna część wprowadzonych słów i wyrażen,<br>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,<br>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,<br>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:<br>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,<br>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:<br>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,<br>• poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .<br><br>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z |

|                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności</b> | <b>zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</b> | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>                                                                                                                                   | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>                                                                                                                                     | podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |
|                     |                                                                                                                                                                                         | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,<br>• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,<br>• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,<br>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,<br>• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,<br>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,<br>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,<br>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,<br>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,<br>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,<br>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,<br>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,<br>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,<br>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,<br>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**English Class A1+, rozdział 0: Get started!**

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                      | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                       | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                             | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                      | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                  |
|                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>dane personalne</li> <li>państwa i narodowości</li> <li>rzeczy osobiste</li> <li>nazwy miesięcy</li> <li>umiejętności i zainteresowania</li> <li>pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>ubrania</li> <li>przymiotniki opisujące cechy i osobowość</li> <li>czasownik <i>to be, have got, can</i></li> <li>konstrukcja <i>there is / there are</i></li> <li>przymyki opisujące położenie</li> <li>zaimki wskazujące i dzierżawcze</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.                                                                                                                        | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• umie nazwać niektóre miesiące,</li> <li>• nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul> | na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | osobowości, umiejętności i zainteresowania, <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy krajów i narodowości,</li> <li>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,</li> <li>• zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,</li> <li>• nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### English Class A1+, rozdział 1: Classmates

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                               | DOSTATECZNA                                                                                                                                            | DOBRA                                                                                                                                                                   | BARDZO DOBRA                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                               | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).                                 |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                             | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty nauczania, przybory szkolne</li> <li>2. dni tygodnia</li> <li>3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły</li> <li>4. dane personalne</li> <li>5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>6. czas <i>Present Simple</i></li> <li>7. przysłówki częstotliwości</li> </ol>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                   | <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,</li> <li>• nazywa niektóre dni tygodnia, w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</li> <li>• opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań,</li> <li>• używa różnorodnych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>English Class A1+, rozdział 2: Fun with food</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OCENA</b>                                                                          | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PODSTAWOWY STOPIEŃ<br>SPEŁNIENIA WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | 1. artykuły spożywcze<br>2. opakowania<br>3. zamawianie jedzenia w restauracji<br>4. tradycje kulinarne w innych krajach<br>5. <i>czas Present Simple</i><br>6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br>7. <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami<br>8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</li> <li>• w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</li> <li>• układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• opisuje ilustrację, stosując</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</li> <li>udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |  | <p>poznane słownictwo i struktury,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

### English Class A1+, rozdział 3: Technology for all

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                               | DOSTATECZNA                                                                                                                                            | DOBRA                                                                                                                                                                   | BARDZO DOBRA                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                               | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).                                 |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.                                             | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

1. gadżety
2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
3. czasowniki nazywające czynności
4. znajomi i przyjaciele
5. przekazywanie informacji
6. uczucia i emocje
7. *czas Present Simple*
8. *czas Present Continuous*
9. związek przymiotnika z przyimkiem

## UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

### Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,
- w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,
- wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
- używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,
- krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,
- wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

### Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
- szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
- szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,
- szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
- prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,
- szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,
- opisuje swoje upodobania,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

**English Class A1+, rozdział 4: Big world**

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                              | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | 1. elementy krajobrazu<br>2. zainteresowania<br>3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące<br>4. ulubione filmy<br>5. rekordy świata<br>6. przyjaźń<br>7. formy spędzania czasu wolnego<br>8. <i>czas Present Simple</i><br>9. <i>czas Present Continuous</i><br>10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |  | <p>na temat swoich zainteresowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,</li> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>• opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel).

#### English Class A1+, rozdział 5: Around town

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                               | DOSTATECZNA                                                                                                                                            | DOBRA                                                                                                                                                                   | BARDZO DOBRA                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                               | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsca w mieście</li> <li>2. orientacja w terenie</li> <li>3. przymyki opisujące położenie</li> <li>4. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i></li> <li>5. przymiotniki rozwijające wypowiedź</li> </ol>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                   | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,</li> <li>• używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,</li> <li>• szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>English Class A1+, rozdział 6: Just the job</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OCENA</b>                                                                          | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                       | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                | WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | 1. popularne zawody<br>2. czynności dnia codziennego<br>3. formy spędzania czasu wolnego<br>4. wyrażanie prośb<br>5. prace domowe<br>6. czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</li> <li>• krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,</li> <li>• prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</li> <li>• korzystając z podręcznika,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</li> <li>• szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</li> <li>• pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>krótko opisuje obowiązki domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>wybór,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>                  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>English Class A1+, rozdział 7: Going places</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OCENA</b>                                                                          | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych                                        | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                       | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                        | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                       | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                 | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                      |
|                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. środki transportu</li> <li>2. wyposażenie turystyczne</li> <li>3. czasowniki związane z podróżowaniem</li> <li>4. ceny, środki płatnicze</li> <li>5. kupowanie biletów</li> <li>6. odkrywcy</li> <li>7. pocztówka z wyjazdu</li> <li>8. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                   | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,                                    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje środki transportu,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,</li> </ul> |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,</li> <li>używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> <li>udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,</li> <li>szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

#### English Class A1+, rozdział 8: Having fun

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                               | DOSTATECZNA                                                                                                                                            | DOBRA                                                                                                                                                                   | BARDZO DOBRA                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                               | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).                               |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                             | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

1. wydarzenia w życiu prywatnym
2. określanie czasu
3. zainteresowania
4. rodzaje muzyki
5. czas *Past Simple*
6. konstrukcja *to be going to*
7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości

## UMIĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje rysunki,
- posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,
- używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje rysunki,
- szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,
- udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel).

Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).