**Plan współpracy z rodzicami**

**Oddziału i Punktu przedszkolnego**

**w Sokółkach**

**na rok szkolny 2017/2018**

Sokółki, wrzesień 2017r.

***Wstęp***

Rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. To one są odpowiedzialne za wprowadzanie go w świat ludzi dorosłych i uczenie sztuki życia. Nie jest to zadanie łatwe, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie.

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji, jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych.

Właściwie zorganizowana współpraca z rodzicami to jeden z istotnych czynników osiągania przez placówkę oświatową i nauczycieli dobrych wyników wychowania. Sposób organizowania tej współpracy, jej charakter, udział rodziców w życiu przedszkola zależy w dużej mierze od środowiska, w którym mieści się przedszkole. Środowisko i jego potrzeby powinny wyznacza nauczycielowi kierunki działań najbardziej korzystne dla dzieci, rodziców i placówki przedszkolnej.

Nadrzędnym celem tego planu jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii oraz postrzeganie ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych.

***Cel ogólny:***

Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

***Cele szczegółowe:***

* Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.
* Wszechstronny rozwój dziecka.

Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.

* Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
* Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
* Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
* Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
* Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
* Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
* Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy w szczególności dzieci 5-6 letnich.
* Współudział nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.
* Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1. | Poznanie dzieci i ich środowiska | 1. Prowadzenie obserwacji cech rozwojowych dzieci.  2. Przeprowadzenie diag-nozy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.  2. Informowanie rodziców o wynikach przeprowadzo-nych diagnoz.  3. Rozmowy indywidualne, konsultacje, odbywane z inicjatywy nauczycieli i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowo-dzeniami dziecka, bieżące informacje z życia grupy i o dziecku, rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wycho-wawczych.  4. Uzyskanie zgody rodziców na:   * badania przesiewowe, * odbiór dzieci z przedszkola, * uczestnictwo dzieci 5-6 letnich w zajęciach religii. | wrzesień  styczeń  czerwiec  październik  kwiecień  na bieżąco  na bieżąco  wrzesień | nauczycielki wszystkich grup  nauczycielka 5-6 latków  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup |  |
| 2. | Zachęcanie rodziców do współdziałania | 1. Opracowanie planu współpracy przedszkola z rodzicami i przedstawienie rodzicom na zebraniu.  2. Zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkola: Podstawa programowa, Procedury bezpieczeństwa, Program wychowawczy.  Wprowadzenie w tej dokumentacji zmian, z inicjatywy rodziców.  3. Systematyczne prowa-dzenie kącików grupowych: aktualizowanie prac plas-tycznych dzieci, prezentacja zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych.  4. Prowadzenie kącików informacyjnych dla rodzi ców: umieszczanie infor-macji o uroczystościach i planowanych wycieczkach, wywieszanie artykułów dotyczących zdrowia, wychowania i rozwoju.  5. Zachęcanie do syste-matycznego odwiedzania strony internetowej.  6. Udział rodziców w organizacji planowanych konkursów, uroczystości, teatrzyków, wycieczek.  7. Pomoc w zakupie paczek choinkowych.  8. Pozyskiwanie informacji na temat potrzeb i oczekiwań rodziców oraz poznanie opinii na temat funkcjonowania placówki poprzez różnorodne formy kontaktów z rodzicami: wywiad, ankieta. | wrzesień  wrzesień  w ciągu całego roku szkolnego  w ciągu całego roku szkolnego  w ciągu całego roku szkolnego  w zależności od potrzeb  styczeń  w zależności od potrzeb | nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  rodzice  nauczycielki wszystkich grup |  |
| 3. | Zachęcanie rodziców do udziału w uroczys-tościach przedszkol-nych, zajęciach otartych, spotkaniach grupowych | 1. Zapraszanie rodziców na okolicznościowe uroczys-tości przedszkole; wspólna zabawa.  2. Wykonywanie indywi-dualnych zaproszeń.  3. Organizowanie zebrań, zajęć otwartych, warsztatów dla rodziców oraz dni otwartych w przedszkolu.  4. Zachęcanie rodziców do czytania w przedszkolu dzieciom bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieiom”. | w ciągu całego roku szkolnego  w zależności od potrzeb  wg harmonogra-mu  w ciągu całego roku szkolnego | nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup |  |
| 4. | Pedagogi-zacja rodziców | 1. Popularyzacja czytelnic-twa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rodziców; kserowanie ciekawych arty-kułów, ćwiczeń i zadań dla dzieci.  2. Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedsz-kola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycz-nych w bieżącycm roku szkolnym oraz realizowa-nych przez nauczycielki w każdym miesiącu.  3. Organizacja spotkań grupowych – rozmowy dotyczące osiągnięć dzieci, problemów wychowaw-czych i innych wynikają-cych z inicjatywy i zainteresowań rodziców.  4. Zapoznanie rodziców z podstawą programową oraz programem wychowania przedszkolnego.  5. Organizacja spotkań ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. | w zależności od potrzeb  w ciągu całego roku szkolnego  w zależności od potrzeb  wrzesień  w ciągu całego roku szkolnego | nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup  dyrektor |  |
| 5. | Współdzia-łanie z przedstawi-cielami Rady Rodziców | 1. Ustalenie wysokości składki na Rade Rodziców.  2. Udział w planowaniu pracy placówki.  3. Pomoc w organizowaniu oraz udział w imprezach artystycznych. | wrzesień  w zależności od potrzeb  w zależności od potrzeb | dyrektor  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki wszystkich grup |  |