Moi Drodzy z uwagi na to, że Wasze pomoce  
 do angielskiego pozostały w szkole- popracujemy bez nich realizując to co należy w inny sposób ☺

Drodzy Rodzice, proszę, aby dziecko pracowało na miarę swoich możliwości. W pierwszej kolejności niech zostanie ślad jego pracy w zeszycie. Wszelkie uwagi pomogą mi w tym nietypowym obecnie systemie pracy i będę za nie wdzięczna.  
 Pozdrawiam B. Kozic

1. Proszę założyć zeszyt (może być w linię lub w kratkę), popiszemy troszkę:

Lesson 43. 25.03.2020r.

Topic: Story time. Słuchanie historyjki. Produkty spożywcze

1. Rozgrzewka językowa: <https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ> - obejrzyj fragment filmiku na youtube (tylko 4 min, 50 sekund) – postaraj się zrozumieć o czym mówią bohaterowie.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3DJ74Cob4gk> – zaśpiewaj , naucz się, a może nagrasz filmik i wyślesz do mnie pokazując jak ładnie śpiewasz? (np. przez Messengera)
3. Do zeszytu przerysuj tabelkę:

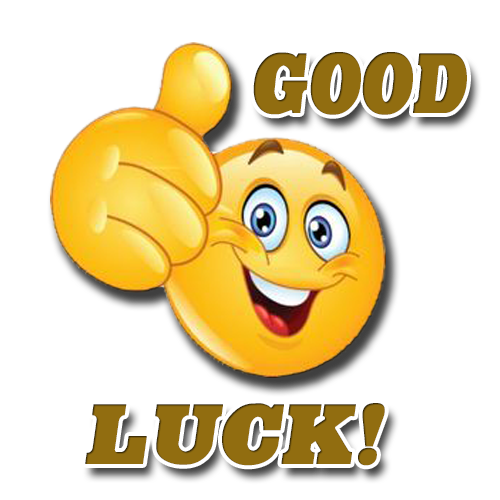
i z podanych nazw produktów

wpisz w odpowiednią kolumnę te, które lubisz

i te, których nie lubisz

1. Następnie dokończ zdania:
2. I like……………….
3. I don’t like…………

PS. Do zeszytu piszemy to, co jest konieczne – bez moich wskazówek ☺

(czyli to co jest na czerwono – i to co musimy wykonać w poleceniu 3.) – Czy jest to zrozumiałe?