

ZADANIA DLA ZERÓWKI

12.04.2021- 16.04.2021

Temat tygodnia: Cuda i dziwy

Poniedziałek: W układzie słonecznym

- Słuchanie piosenki pt. „W układzie słonecznym”.

Link do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

- Zabawa ruchowa „Start rakiety”. Rodzic odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, START. Podczas odliczania dzieci kucając rytmicznie uderzają dłońmi o podłogę, następnie powoli się prostują, po czym uderzają rytmicznie dłońmi o uda. Na hasło „start” wyskakują z rękami uniesionymi do góry. Zabawę powtarzamy kilka razy. Możemy również zamienić się rolami i to dziecko będzie odliczać.
- Karty pracy:

- str. 75-76

Wtorek: W przestrzeni kosmicznej.

- Słuchanie opowiadania pt. „Radek w kosmosie”. Rozmowa na jego temat.

Któregoś dnia Radek wrócił z przedszkola bardzo zmęczony. Dzieci w tym dniu hałasowały podczas zabaw tak, że chłopca rozbolała głowa. -Muszę chwileczkę odpocząć -pomyślał -i poszedł położyć się do swojego pokoju. Leżąc rozmyślał o kosmosie. O nim właśnie pani mówiła na dzisiejszym zajęciu w przedszkolu. -Fajnie byłoby polecieć w kosmos -pomyślał Radek -gdy nagle usłyszał cichutkie pukanie w okno. -Dzień dobry Radku -przybywam, by spełnić twoje marzenie - odezwał się gruby, męski głos zza okna. Jestem Królem Przystworzy, choć, zapraszam cię w podróż po Kosmosie. Chłopiec przetarł oczy nie dowierzając, że dzieje się to naprawdę. Zeskoczył z łóżka, uchylił okno i ku swojemu ogromnemu zdziwieniu, ujrzał stojącą raketę kosmiczną. Właz, czyli drzwi rakiety, otworzyły się, a Król Przystworzy, zapraszającym ruchem ręki, dał znak Radkowi, by wszedł do środka maszyny. Szczęśliwy chłopiec w mgnieniu oka znalazł się w rakiecie. W jej wnętrzu znajdowało się dużo dziwnych urządzeń, maszyn i komputerów potrzebnych, by lot przebiegał prawidłowo. Obok leżały dwa skafandry -specjalne ubrania potrzebne do lotu w kosmos. Jeden z nich ubrał Radek, a drugi -Król Przystworzy. Po chwili zaczęły warczeć silniki -rozpoczął się start rakiety, słychać było miarowe odliczanie: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 -start! -maszyna ruszyła. Z ogromną prędkością wzbiła się w górę, z każdą sekundą oddalając się coraz bardziej od Ziemi. Radek jeszcze teraz nie dowierzał, że dzieje się to naprawdę. Podbiegł z zaciekawieniem do okrągłego okna rakiety. Widać było przez okno oddalającą się Ziemię. -Ziemia jest okrągła, to

niemożliwe! -wykrzyknął -ludzie mieszkający na dole musieliby spadać. -A jednak tak się nie dzieje -odezwał się Król Przestworzy - Ziemia ma ogromną siłę przyciągania, która utrzymuje wszystko na jej powierzchni. Siła ta nazywa się grawitacja. Radek zauważył w tym momencie zarysowujące się na ziemskim globie kontury kontynentów, czyli wielkich obszarów ziemi i oceanów, czyli dużych zbiorników wód. -Ziemia z góry wygląda naprawdę przepięknie -pomyślał. W tym momencie przypomniał sobie, że będąc na Ziemi widział często dymiące kominy fabryk oraz unoszące się nad ulicami spaliny z samochodów. Wiedział, że zanieczyszczają one środowisko. -Co stanie się z Ziemią -pomyślał -jeśli ludzie będą dalej tak postępować. Muszę zająć się tą sprawą po powrocie z kosmosu. -Popatrz, tam jest Słońce -wskazał ręką Król Przestworzy - zauważ, dlaczego na Ziemi po nocy następuje dzień a po dniu noc? Radek długo obserwował, nie mogąc dojść do wniosku dlaczego tak się dzieje. -Wiem!, już wiem! -wykrzyknął -nasza Ziemia się kręci! Nie, to niemożliwe, ale widzę, że tak właśnie jest. Na części globu odwróconej do Słońca jest dzień, w tym czasie po drugiej stronie panuje noc. Gdy Ziemia się obraca teren, gdzie panowała noc, powoli przesuwa się do Słońca i tam budzi się dzień, a po drugiej stronie zapada noc.-Bardzo dobrze Radku -pochwalił go uśmiechnięty Król Przestworzy -zabiorę cię teraz na Księżyc -powiedział. Chłopiec w czasie lotu obserwował migocące gwiazdy, było ich mnóstwo. Tam w oddali znajduje się Mleczna Droga -powiedział Król Przestworzy, jest to miejsce, gdzie w bliskich odległościach znajduje się dużo gwiazd a teraz zbliżamy się do Księżyca. Lądowanie przebiegło bez zakłóceń. Radek i Król Przestworzy wyszli na powierzchnię. Chłopiec był bardzo przejęty, jego oczom ukazała się powierzchnia pokryta pyłem i kamieniami. Były tam liczne wzniesienia i zagłębienia, które Król Przestworzy nazywał kraterami. Czy mogę wziąć pamiątkę z Księżyca? -zapytał Radek -skazując malutki kamyczek. Oczywiście -odrzekł Król Przestworzy -schowaj go głęboko do kieszeni. Po krótkiej wizycie na Księżycu postanowili wyruszyć w dalszą podróż. Rakieta uniosła się w górę, gdy nagle -silniki przestały pracować. Maszyna znalazła się w stanie nieważkości. Z Radkiem zaczęło dziać się coś dziwnego. Unosił się po kabinie rakiety -jak ptak, odbijając się przy tym od ścian -jak piłka. -To jest niesamowite! -zawołał -jestem lekki jak piórko. Nagle silniki na powrót zostały wprawione w ruch i rakieta pomknęła dalej.-Chcę zobaczyć wszystkie planety -zwrócił się Radek do Króla Przestworzy. Chcę polecieć tam, i tam, i tam, i nagle poczuł, że ktoś mocno szarpie go za rękę, nie przerywał jednak sobie: -i tam, i tam, i tam, i -Radku! Radku! -usłyszał wołanie -otwórz oczy, czas wstawać. W tej chwili ujrzał siedzącą na skraju łóżka mamę. -Byłem w kosmosie !!!- wykrzyknął -zabrał mnie tam Król Przestworzy. -Obudź się już, obudź -odrzekła mama -to był tylko sen, niedługo będzie kolacja. Radek sięgnął ręką do kieszeni, na jej dnie wyczuł coś twardego, był to kamień z Księżyca. Wiedział teraz na pewno, że przygoda w kosmosie nie była tylko snem.

Rozmowa na temat treści opowiadania:-wyjaśnienie znaczenia nowo poznanych słów, min. grawitacja, stan nieważkości,

- wyjaśnienie dlaczego Ziemia jest nazywana błękitną planetą,
- zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ zanieczyszczeń na nasze środowisko,
- zastanowienie się, co Radek razem ze mną mogą zrobić, by uratować Ziemię przed zanieczyszczeniami.
- pokazanie napisu drukowanymi literami – ZIEMIA.

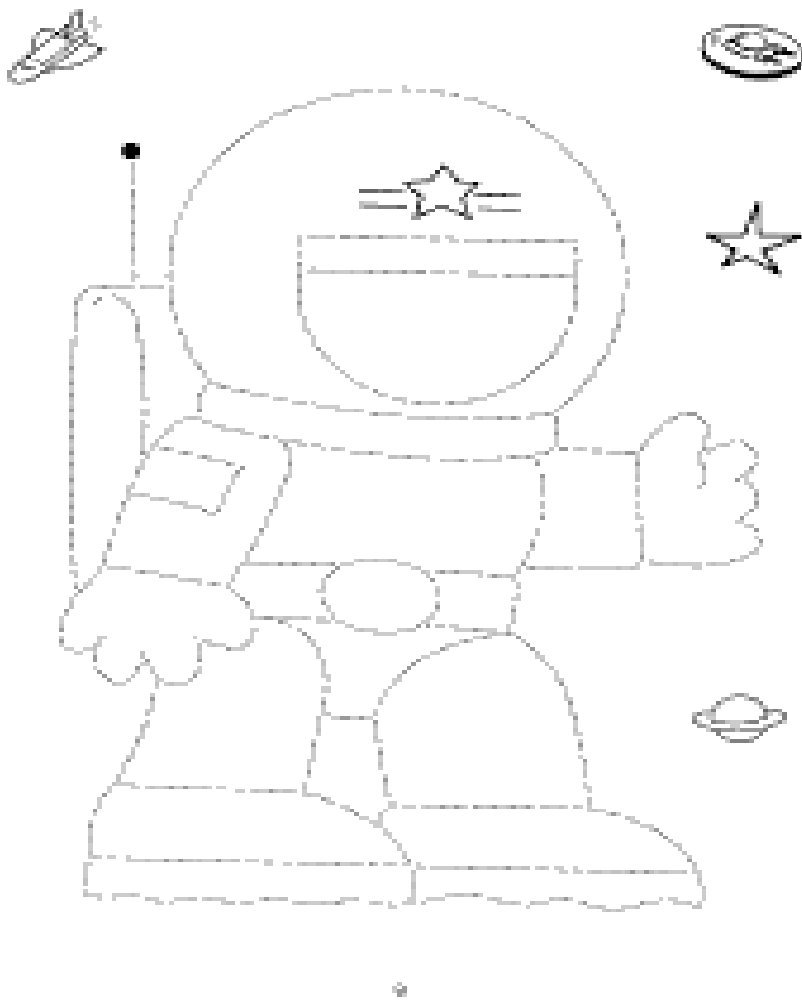
- Prezentacja do obejrzenia na temat kosmosu.

Link do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

- Praca plastyczna „Jestem kosmonautą”.

Pokoloruj obrazek kosmonauty, następnie wytnij go. Przygotuj swoje zdjęcie, wklej je w miejsce buzi kosmonauty. Naklej kosmonautę na czarną kartkę, żółtą kredką narysuj gwiazdki oraz księżyc.





Środa: Przybysze z kosmosu.

- Nauka rymowanki:

Ufoludek, ufoludek

To zielony, mały ludek.

Oczy duże ma jak sowa,
trzecią rękę z tyłu chowa.

Nóżki krótkie jak u świnki,

A na głowie dwie sprężynki.

- Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię np.:

- na Ziemi mieszkają Ziemianie,

- na Marsie mieszkają (Marsjanie) itd.

Ćwiczenia w głoskowaniu. Dzielenie nazw wybranych planet na głoski.

3. Karty pracy:

- str. 70-71

Czwartek: Kiedy jest noc, a kiedy dzień?

- Słuchanie wiersza pt. „Halo, tu mówi Ziemia”, połączone z zabawą ruchową.

Uświadomienie dzieciom, że Ziemia jest kulą, która kręci się wokół własnej osi, i krąży wokół

Słońca, które jest nieruchome.

Dzień dobry dzieci! Jestem Ziemia,
Wielka, okrągła jak balonik.
Z tej strony Słońce mnie opromienia,
A z tamtej- noc cień przesłonił.
Gdy jedna strona jest oświetlona,
To zaciemniona jest druga strona.
W zajądacie pierwsze śniadanie,
A spać się kładą Amerykanie.
Właśnie!

Bo ja się kręce, w krąg, jak bardzo duży bąk.
Dobranoc!- wołam.
Dzień dobry!- wołam,
To znaczy zrobiłam obrót dookoła.
A oprócz tego wciąż, bez końca,
Muszę się kręcić wokół Słońca.
Nigdyście jeszcze nie widzieli
Takiej ogromnej karuzeli!
Bo trzeba mi całego roku,
A żeby Słońce obieć wokół.

Zabawa: na środku pokoju kładziemy piłkę lub balona, najlepiej żółtego symbolizującego Słońce. Dziecko jest Ziemią, która obraca się wokół Słońca.

- Układanie z klocków : żółtych- dzień, niebieskich- noc, rytmu wskazującego na cykliczność dnia i nocy.

Niebieski klocek (noc)- żółty klocek (dzień)- niebieski klocek (noc)- itd.

- Rozwiązywanie zagadek słownych.

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.
Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Żółte i gorące, na błękitnym niebie.
Ogrzewa ziemię zwierzęta i ciebie. (słońce)

Zawsze jest nad nami, to płacze czasami,
to śmieje się słońcem, albo gwiazd tysiące. (niebo)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostra jest gwiazd i księżyca.
Rzadko odwiedza nasze niebo. Wieść niesie. Jakie?, to tajemnica. (kometa)

Z ziemi do gwiazd, mknie pocisk złoty,
szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

Co to za przestrzeń, między ziemią i księżycem,
dużymi planetami oraz innymi gwiazdami. (kosmos)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia).

Piątek: Gwiazdy na niebie.

- Ćwiczenia wizualizacyjne.

Dzieci kładą się na podłodze z zamkniętymi oczami i słuchają, próbując sobie wyobrazić.

Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na planetę EPS w gwiazdozbiornie Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadacie do niego i... rakietę startuje. Siła grawitacji wtłacza Was w fotele, ale po chwili możecie już swobodnie oddychać. Wstajecie z foteli i podziwiacie, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę- nasz Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika Wam zupełnie z oczu. Za to Wy robicie się coraz lżejsi i zaczynacie unosić się w powietrzu, możecie nawet robić fikoilki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale o to zbliża się kres podróży. Wsiadacie w fotelach, już nie straszna Wam grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo- tylko ten niebieski odcień skóry.

- Praca plastyczna „Gwiazdy na niebie”

Dziecko koloruje gwiazdki, wycina i nakleja na czarną kartkę. Liczy ile jest gwiazdek na niebie. Na odwrocie kartki rysuje tyle żółtych kresek, ile jest gwiazdek.



- Karty pracy:
- str. 72- 73