

Propozycja zadań dla przedszkolaków

12.04.2021- 16.04.2021

Temat tygodnia: Cuda i dziwy

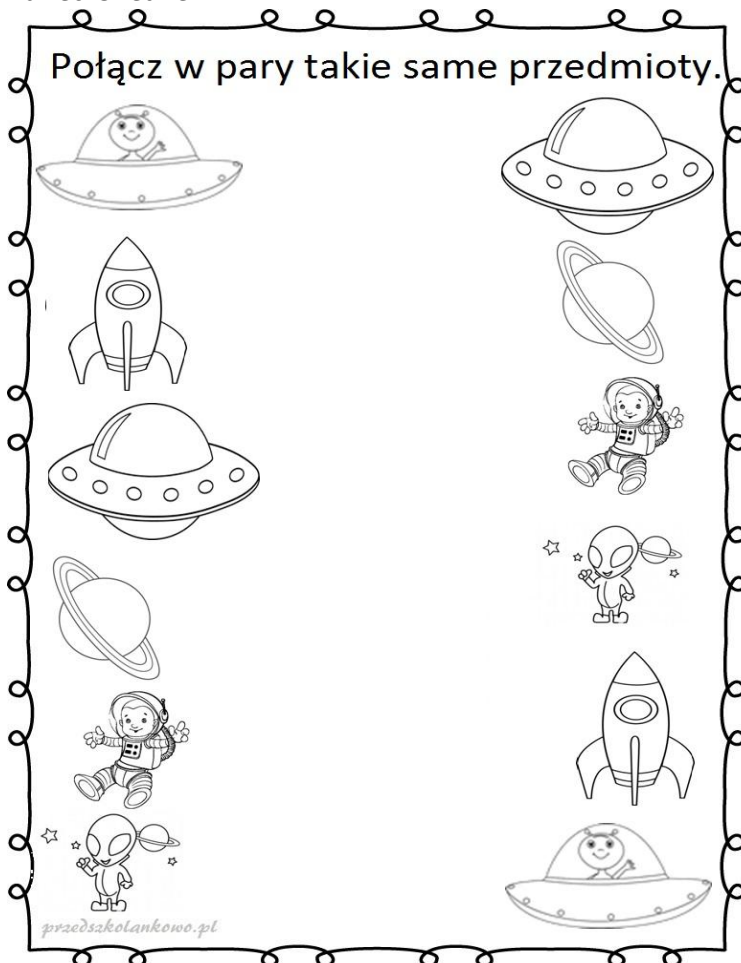
Poniedziałek: W układzie słonecznym

1. Słuchanie piosenki pt. „W układzie słonecznym”.

Link do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

2. Zabawa ruchowa „Start rakiety”. Rodzic odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, START. Podczas odliczania dzieci kucając rytmicznie uderzają dłońmi o podłogę, następnie powoli się prostują, po czym uderzają rytmicznie dłońmi o uda. Na hasło „start” wyskakują z rękami uniesionymi do góry. Zabawę powtarzamy kilka razy. Możemy również zamienić się rolami i to dziecko będzie odliczać.
3. Karty pracy:
 - dzieci 5- letnie- str. 75-76
 - dzieci 4- letnie- str. 26-27
 - dzieci 3-letnie



Wtorek: W przestrzeni kosmicznej.

1. Słuchanie opowiadania pt. „Radek w kosmosie”. Rozmowa na jego temat.

Któregoś dnia Radek wrócił z przedszkola bardzo zmęczony. Dzieci w tym dniu hałasowały podczas zabaw tak, że chłopca rozboleła głowa. -Muszę chwileczkę odpocząć -pomyślał -i poszedł położyć się do swojego pokoju. Leżąc rozmyślał o kosmosie. O nim właśnie pani mówiła na dzisiejszym zajęciu w przedszkolu. -Fajnie byłoby polecieć w kosmos -pomyślał Radek -gdy nagle usłyszał cichutkie pukanie w okno. -Dzień dobry Radku -przybywam, by spełnić twoje marzenie - odezwał się gruby, męski głos zza okna. Jestem Królem Przystworzy, choć, zapraszam cię w podróż po Kosmosie. Chłopiec przetarł oczy nie dowierając, że dzieje się to naprawdę. Zeskoczył z łóżka, uchylił okno i ku swojemu ogromnemu zdziwieniu, ujrzał stojącą raketę kosmiczną. Właz, czyli drzwi rakiety, otworzyły się, a Król Przystworzy, zapraszającym ruchem ręki, dał znak Radkowi, by wszedł do środka maszyny. Szczęśliwy chłopiec w mgnieniu oka znalazł się w rakiecie. W jej wnętrzu znajdowało się dużo dziwnych urządzeń, maszyn i komputerów potrzebnych, by lot przebiegał prawidłowo. Obok leżały dwa skafandry -specjalne ubrania potrzebne do lotu w kosmos. Jeden z nich ubrał Radek, a drugi -Król Przystworzy. Po chwili zaczęły warczeć silniki -rozpoczął się start rakiety, słysząc było miarowe odliczanie: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 -start! -maszyna ruszyła .Z ogromną prędkością wzbiła się w górę, z każdą sekundą oddalając się coraz bardziej od Ziemi. Radek jeszcze teraz nie wierzył, że dzieje się to naprawdę. Podbiegł z zaciekawieniem do okrągłego okna rakiety. Widać było przez okno oddalającą się Ziemię. -Ziemia jest okrągła, to niemożliwe! -wykrzyknął -ludzie mieszkający na dole musieliby spadać. -A jednak tak się nie dzieje -odezwał się Król Przystworzy - Ziemia ma ogromną siłę przyciągania, która utrzymuje wszystko na jej powierzchni. Siła ta nazywa się grawitacja. Radek zauważył w tym momencie zarysowujące się na ziemskim globie kontury kontynentów, czyli wielkich obszarów ziemi i oceanów, czyli dużych zbiorników wód. -Ziemia z góry wygląda naprawdę przepięknie -pomyślał. W tym momencie przypomniał sobie, że będąc na Ziemi widział często dymiące kominy fabryk oraz unoszące się nad ulicami spaliny z samochodów. Wiedział, że zanieczyszczają one środowisko. -Co stanie się z Ziemią -pomyślał -jeśli ludzie będą dalej tak postępować. Muszę zająć się tą sprawą po powrocie z kosmosu. -Popatrz, tam jest Słońce -wskazał ręką Król Przystworzy - zauważ, dlaczego na Ziemi po nocy następuje dzień a po dniu noc? Radek długo obserwował, nie mogąc dojść do wniosku dlaczego tak się dzieje. -Wiem!, już wiem! -wykrzyknął -nasza Ziemia się kręci! Nie, to niemożliwe, ale widzę, że tak właśnie jest. Na części globu odwróconej do Słońca jest dzień, w tym czasie po drugiej stronie panuje noc. Gdy Ziemia się obraca teren, gdzie panowała noc, powoli przesuwana się do Słońca i tam budzi się dzień, a po drugiej stronie zapada noc.-Bardzo dobrze Radku -pochwalił go uśmiechnięty Król Przystworzy -zabiorę cię teraz na Księżyc -powiedział. Chłopiec w czasie lotu obserwował migające gwiazdy, było ich mnóstwo. Tam w oddali znajduje się Mleczna Droga -powiedział Król Przystworzy, jest to miejsce, gdzie w bliskich odległościach znajduje się dużo gwiazd a teraz zbliżamy się do Księżyca. Lądowanie przebiegło bez zakłóceń. Radek i Król Przystworzy wyszli na powierzchnię. Chłopiec był bardzo przejęty, jego oczom ukazała się powierzchnia pokryta pyłem i kamieniami. Były tam liczne wzniesienia i zagłębienia, które Król Przystworzy nazywał kraterami. Czy mogę wziąć pamiątkę z Księżyca? -zapytał Radek - skazując malutki kamyczek. Oczywiście -odrzekł Król Przystworzy -schowaj go głęboko do kieszeni. Po krótkiej wizyty na Księżycu postanowili wyruszyć w dalszą podróż. Rakietę uniosła się w górę, gdy nagle -silniki przestały pracować. Maszyna znalazła się w stanie nieważkości. Z Radkiem zaczęło dziać się coś dziwnego. Unosił się po kabinie rakiety -jak ptak, odbijając się przy tym od ścian -jak piłka. -To jest niesamowite! -zawałał -jestem lekki jak piórko. Nagle silniki na powrót zostały wprowadzone w ruch i rakietę pomknęła dalej.-Chcę zobaczyć wszystkie planety -zwrócił się Radek do Króla Przystworzy. Chcę polecieć tam, i tam, i tam, i tam, i tam, poczuł, że ktoś mocno szarpie go za rękę, nie przerywał jednak sobie: -i tam, i tam, i tam, i -Radku! Radku! -usłyszał wołanie -otwórz oczy, czas wstawać. W tej chwili ujrzał siedzącą na skraju łóżka mamę. -Byłem w kosmosie !!!- wykrzyknął -zabrał mnie tam Król Przystworzy. -Obudź się już, obudź -odrzekła mama -to był tylko sen, niedługo będzie kolacja. Radek sięgnął ręką do kieszeni, na jej dnie wyczuł coś twardego, był to kamień z Księżyca. Wiedział teraz na pewno, że przygoda w kosmosie nie była tylko snem.

Rozmowa na temat treści opowiadania:-wyjaśnienie znaczenia nowo poznanych słów, min. grawitacja, stan nieważkości,

- wyjaśnienie dlaczego Ziemia jest nazywana błękitną planetą,
- zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ zanieczyszczeń na nasze środowisko,
- zastanowienie się, co Radek razem ze mną mogą zrobić, by uratować Ziemię przed zanieczyszczeniami.
- pokazanie napisu drukowanymi literami – ZIEMIA.

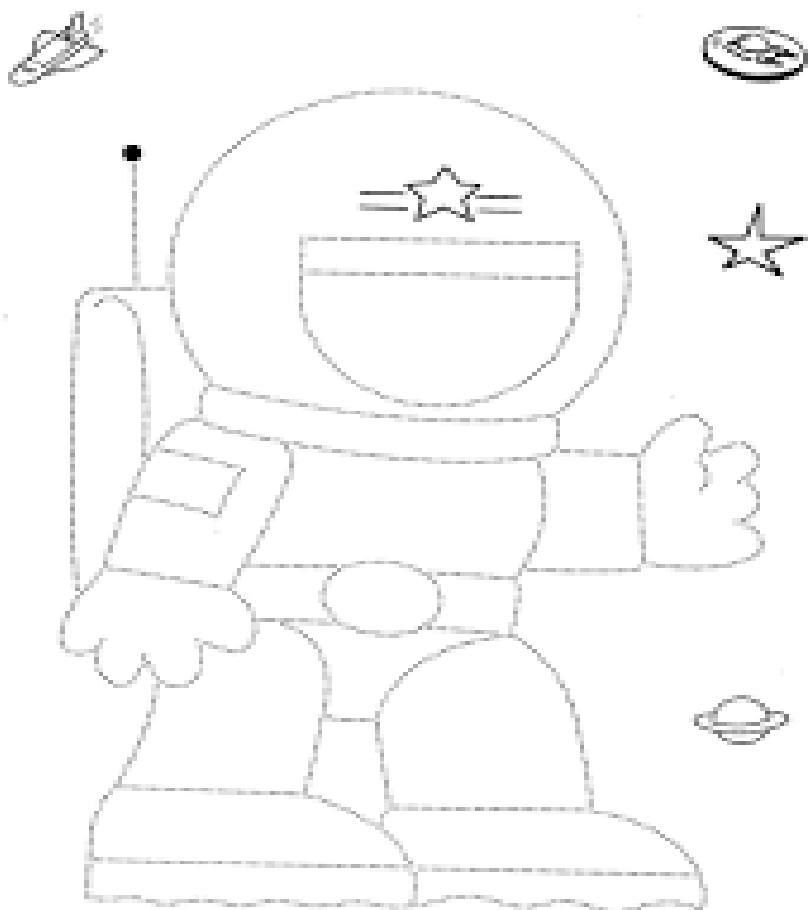
2. Prezentacja do obejrzenia na temat kosmosu.

Link do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

3. Praca plastyczna „Jestem kosmonautą”.

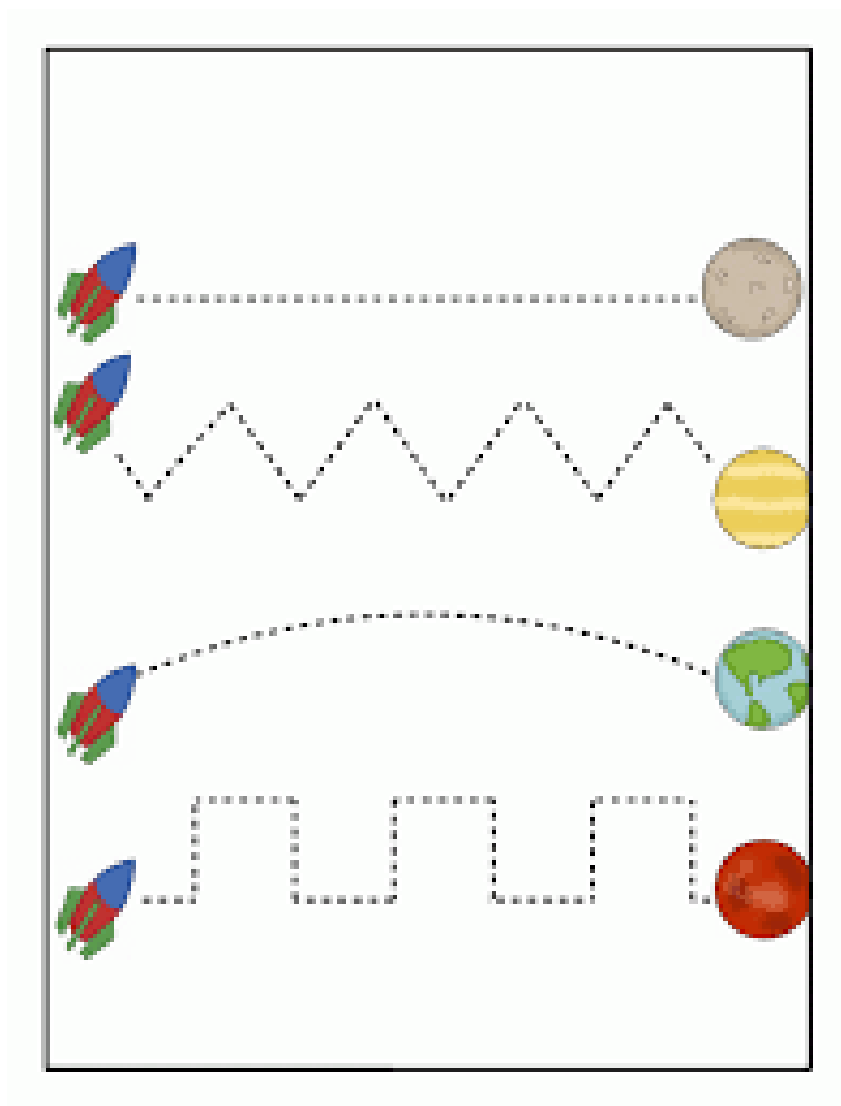
Pokoloruj obrazek kosmonauty, następnie wytnij go (dzieciom młodszym przy wycinaniu mogą pomóc rodzice). Przygotuj swoje zdjęcie, wklej je w miejsce buzi kosmonauty. Naklej kosmonautę na czarną kartkę, żółtą kredką narysuj gwiazdki.





Środa: Przybysze z kosmosu.

1. Nauka rymowanki:
Ufoludek, ufoludek
To zielony, mały ludek.
Oczy duże ma jak sowa,
trzecią rękę z tyłu chowa.
Nóżki krótkie jak u świnki,
A na głowie dwie sprężynki.
2. Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię np.:
 - na Ziemi mieszkają Ziemianie,
 - na Marsie mieszkają (Marsjanie) itd.
3. Karty pracy:
 - dzieci 5- letnie- str. 70-71
 - dzieci 4, 3- letnie



Czwartek: Kiedy jest noc, a kiedy dzień?

1. Słuchanie wiersza pt. „Halo, tu mówi Ziemia”, połączone z zabawą ruchową.

Uświadomienie dzieciom, że Ziemia jest kulą, która kręci się wokół własnej osi, i krąży wokół Słońca, które jest nieruchome.

Dzień dobry dzieci! Jestem Ziemia,

Wielka, okrągła jak balonik.

Z tej strony Słońce mnie opromienia,

A z tamtej- noc cień przesłonił.

Gdy jedna strona jest oświetlona,

To zaciemniona jest druga strona.

W zajądacie pierwsze śniadanie,

A spać się kładą Amerykanie.

Właśnie!

Bo ja się kręce, w krąg, jak bardzo duży bąk.

Dobranoc!- wołam.

Dzień dobry!- wołam,

To znaczy zrobiłam obrót dokoła.

A oprócz tego wciąż, bez końca,

Muszę się kręcić wokół Słońca.

Nigdyście jeszcze nie widzieli

Takiej ogromnej karuzeli!

Bo trzeba mi całego roku,

A żeby Słońce obieć wokół.

Zabawa: na środku pokoju kładziemy piłkę lub balona, najlepiej żółtego symbolizującego Słońce. Dziecko jest Ziemią, która obraca się wokół Słońca.

2. Układanie z klocków : żółtych- dzień, niebieskich- noc, rytmu wskazującego na cykliczność dnia i nocy.

Niebieski klocek (noc)- żółty klocek (dzień)- niebieski klocek (noc)- itd.

3. Rozwiązywanie zagadek słownych.

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Żółte i gorące, na błękitnym niebie.

Ogrzewa ziemię zwierzęta i ciebie. (słońce)

Zawsze jest nad nami, to płacze czasami,

to śmieje się słońcem, albo gwiazd tysiące. (niebo)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostra jest gwiazd i księżycą.

Rzadko odwiedza nasze niebo. Wieść niesie. Jakiej?, to tajemnica. (kometa)

Z ziemi do gwiazd, mknij pocisk złoty,

szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

Co to za przestrzeń, między ziemią i księżycem,

dużymi planetami oraz innymi gwiazdami. (kosmos)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,

tłenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia).

Piątek: Gwiazdy na niebie.

1. Ćwiczenia wizualizacyjne.

Dzieci kładą się na podłodze z zamkniętymi oczami i słuchają, próbując sobie wyobrazić.

Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na planetę EPS w gwiazdozborze Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadacie do niego i... rakieta startuje. Siła grawitacji włącza Was w fotele, ale po chwili możecie już swobodnie oddychać. Wstajecie z foteli i podziwiacie, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę- nasz Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika Wam zupełnie z oczu. Za to Wy robicie się coraz lżejsi i zaczynacie unosić się w powietrzu, możecie nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale o to zbliża się kres podróży. Wsiadacie w fotelach, już nie straszna Wam grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo- tylko ten niebieski odcień skóry.

2. Praca plastyczna „Gwiazdy na niebie”

Dziecko koloruje gwiazdki, wycina i nakleja na czarną kartkę. Liczy ile jest gwiazdek na niebie.



3. Karty pracy:

- dzieci 5- letnie- str. 72- 73
- dzieci 3, 4- letnie

