

Propozycja zabaw dla przedszkolaków

06.04. 2021- 09.04.2021

Chciałbym być sportowcem

Wtorek

Temat dnia: Gimnastyka to zabawa

1. Zabawa orientacyjno- porządkowa *Zróbcie to.*

Dziecko porusza się po pokoju. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i wykonuje to, o co prosi rodzic np. przysiad, klęk, leżeniem tyłem, leżenie przodem, siad skulny, siad skrzyżny, skłon.....

2.Słuchanie piosenki „Wesoła gimnastyka” (słowa i muzyka: J. Kucharczyk)

https://www.youtube.com/watch?v=rGT_bHtPsI8

1. Każdy mądry przedszkolaczek.
co dzień ćwiczy, biega, skacze.
Ty też biegaj, skacz i ćwicz,
gdy chcesz zdrowy, silny być.

Ref. Zrób przysiad raz i dwa,
i podskocz hopsasa.
Dwa skłony do podłogi,
w kolanach zginaj nogi.
Wyciągnij się do góry
tak, jakbyś łapał chmury.
Zrób kółko bioderkami,
poruszaj paluszkami.

2. Kiedy tylko rano wstajesz,
baw się w gimnastykowanie.

W zdrowym ciele zdrowy duch,
więc nie żałuj rąk i nóg.

Ref.

3. Gimnastyka jest wspaniała
i dla ducha i dla ciała.

Każdy o tym dobrze wie,
ćwicz z nami więc co dzień.

Rozmowa na temat piosenki.

-Co robi każdy mądry przedszkolaczek? (ćwicz, biega skacze)

-Dlaczego należy co dzień ćwiczyć? (żeby być zdrowym i silnym)

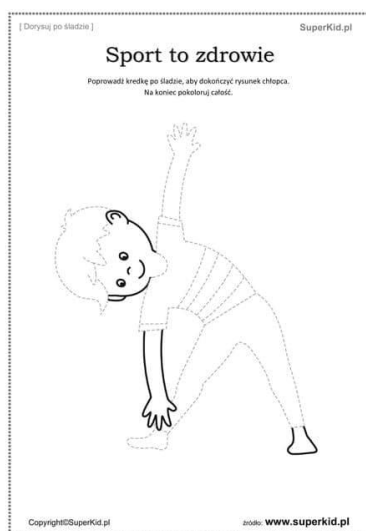
-Kiedy najlepiej ćwiczyć? (rano)

-A jak myślicie dlaczego najlepiej ćwiczyć rano? (aby mieć siłę i dobry humor cały dzień)

3. Zadania z kart pracy

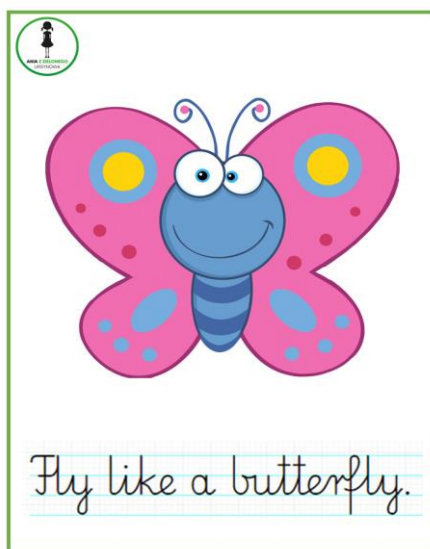
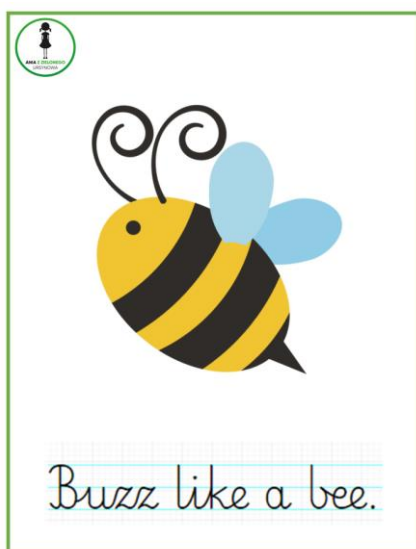
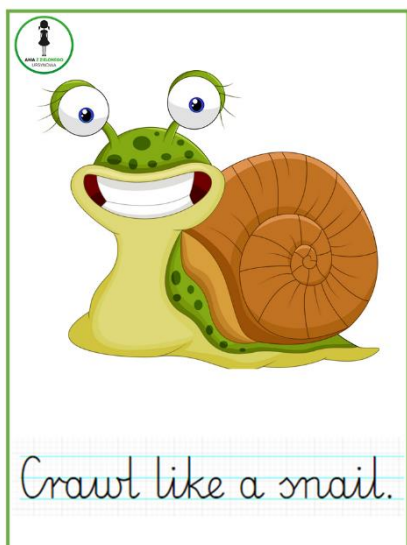
-dzieci 5-letnie : str. 62.

-dzieci 4,5- letnie: ćwiczenia grafomotoryczne, kserówka



J. angielski

Naśladuj zwierzęta



Pełzaj jak ślimak, skacz jak żaba, bzycz jak pszczoła, lataj jak motyl.

Środa

Temat dnia: Chcę być sportowcem

1.Oglądanie obrazków sportów letnich.

Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?

(Skok o tyczce, skok w dal, gimnastyka artystyczna, podnoszenie ciężarów, pchnięcie kulą, skok wzwyż, grę w piłkę ręczną, grę w siatkówkę).



2.Oglądanie filmu o Bolku i Lolku, którzy byli sportowcami, zachęca dzieci, aby zwróciły uwagę na ich zachowanie, ponieważ po filmie postarają się je ocenić.

<https://www.youtube.com/watch?v=m8rWKU1X4SU>

Podsumowanie filmu . Czy dziecko dostrzega że Bolek postępował nie „fair” wyjaśnia, dlaczego?, samodzielnie dochodzą do wniosków co jest ważne w sporcie.

Zabawa ruchowa- *Omiń kałuże.*

Dziecko rozkłada na podłodze gazety- kałuża. Biega po pokoju, starając się nie wejść w kałuże. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie) zatrzymuje się przy gazetach.

3. .Zadania z kart pracy

-dzieci 5-letnie:str.63,64,65.

-dzieci 4-letnie : str. 24

Czwartek

Temat dnia: Moje zabawy na powietrzu .

1. Rysowany wierszyk *Słoneczko*

Dziecko rysuje według tekstu wierszyka (rodzic czyta).

Rysuję kółeczko

Żółciutkie, gorące.

Dorysuję kreseczki

I otrzymam słoneczko.

2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko naśladuje czynności, o których mowa w rymowance.

Janek lubi biegać.

Julek-jeździć na rowerze,

Hania- na leżaku spać.

a ja- w kosza grać

Praca plastyczna :kartka, farby, pędzel.

Rodzic mówi, że chciałby, żeby dziecko namalowało siebie podczas zabaw ruchowych na powietrzu.

3. Zadania z kart pracy

-dzieci 5-letnie:str.66,67

-dzieci 4-letnie : str. 25

J. angielski

<https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>

Zaśpiewaj i zatańcz do piosenki.

Piątek

Temat dnia: Piłka nożna

Słuchanie opowiadania „Słupek” G. Kasdepke

Gdy mój syn Kacper chodził jeszcze do przedszkola, często grywaliśmy w piłkę; on stał na bram-ce, ja strzelałem gola za golem – i bardzo byłem z siebie dumny. Wszystko się zmieniło, gdy Kacper poszedł do szkoły. Owszem, proponował mi czasami wspólną grę, ale coraz rzadziej ruszałem do ataku. Najczęściej sugerowano mi, że powinienem zająć pozycję na prawej pomocy albo na lewej obronie, a później okazało się, że muszę zostać bramkarzem, bo żaden z kolegów Kacpra nie ma na to ochoty.– Ja też nie mam na to ochoty – broniłem się. – Dlaczego nie mogę grać w ataku?– Bo za bardzo sapiesz – powiedział bezlitośnie Kacper.– I jest pan trochę za wolny – dodał delikatnie jego kolega Kornel. Cóż, z faktami nie da się dyskutować – chcąc nie chcąc, zająłem

pozycję w bramce. Z czasem jednak i roli bramkarza mnie pozbawiono; Kacper i jego kumple z powodzeniem radzili sobie na boisku beze mnie – pozostało więc udawać, że na grę wcale nie mam ochoty. Choć miałem.– Zagrasz z nami? – któregoś dnia niepodziewanie zapytał mnie Kacper.– Ja z wami? – aż podskoczyłem na fotelu. – Czemu nie? I radośnie wyruszyłem na boisko. Radosny nastrój prysł, gdy okazało się, że mam być lewym słupkiem. Bo podobno jestem odpowiedniego wzrostu – a chłopaki miały dość kłótni o to, czy piłkę strzelono w bramkę, czy też trochę za wysoko.– A jeżeli się ruszę? – warknąłem.– Nie możesz – wytłumaczył mi z powagą Kacper. – Ale spokojnie, to tylko dwa razy po czterdzieści pięć minut. Wytrzymałem w bezruchu kwadrans, wytrzymałem drugi, ale w trzydziestej pierwszej minucie nie wytrzymałem i podałem piłkę prawemu słupkowi. Czyli tacie Kornela.– Do przodu! – wrzasnął prawy słupek, wykopując futbolówkę w stronę chorągiewki na prawym końcu boiska. Chorągiewkę odgrywała mama Łukasza. Efektownie wyminęła osłupiałych piłkarzy, prze rzuciła piłkę nad moją głowę i pognęła w stronę bramki przeciwnika. Na ten widok bramka, w postaci mamy Aleksa i taty Bartka, rozpierzchła się na boki – i prawdę mówiąc, nie bardzo było wiadomo, gdzie strzelać. Kacper nie był ze mnie zadowolony. Pozostałe chłopaki też.– Chyba trzeba będzie ich wykopać – mruknął Kornel.– No, no, żadnego wykopywania! – zaprotestował tata Kornela. – Co najwyżej możecie nam dokopać. W piłkę. I umówiliśmy się na mecz. Rodzice kontra dzieciaki. Jestem pewny zwycięstwa, bo tym razem będę piłką!

Rozmowa na temat opowiadania.

-Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze do przedszkola?

-Jak było później?

-Co się stało, gdy tata-słupek się zbuntował?–

-Jak skończyła się ta historia?

2. Muzyczna gimnastyka- ćwiczenia w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Rysowana opowieść.

Będzie potrzebna :kartka i kredka

Rodzic opowiada o swojej wycieczce rowerowej i rysuje elementy. Dziecko siedzi przy stoliku ma kartkę i kredkę. Próbuje rysować tak same wzory jak rodzic.

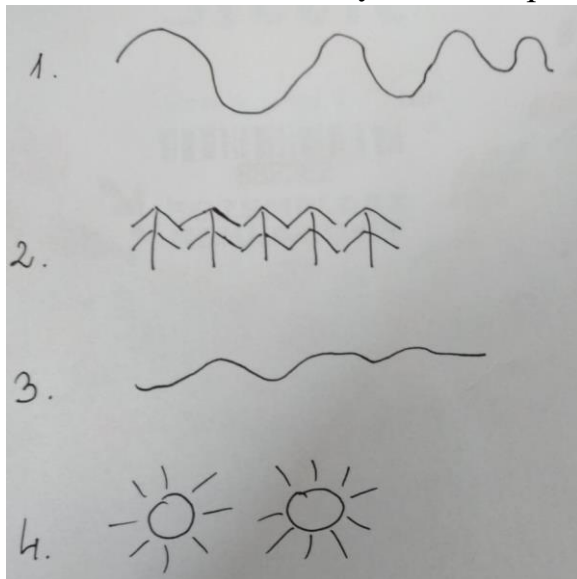
1. Pojechałam na wycieczkę rowerową. Droga była górzysta: wzniesienie, dolina.

2. Potem jechałam przez pachnący las iglasty.

3. Mijałam rwący strumyk, który płynął z gór. Jego woda odbijała się od kamieni i tworzyła jakby fale.

4. Słoneczko świeciło, odbijając się w wodzie. Miałam wrażenie, że towarzyszką mi dwa słoneczka.

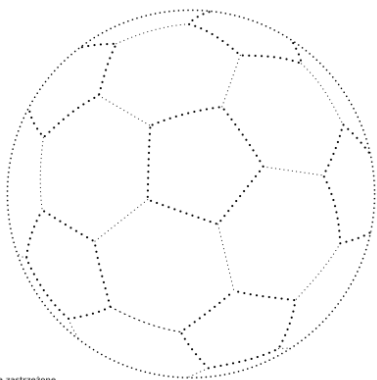
Do domu wróciłam zmęczona, ale pełna radości i spokoju.



3. Zadania z kart pracy

-dzieci 5-letnie:str.68,69

-dzieci 3,4,5- letnie: ćwiczenia grafomotoryczne, kserówka.



© Wszelkie prawa zastrzeżone
All rights reserved

BystroDziecko.pl