

Subject: Toys/Zabawki

1. Uczeń utrwalą nazwy zabawek

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

a ball - piłka

a bear - miś

a block - klocek

a car - samochód

a dinosaur - dinozaur

a doll - lalka

a kite - latawiec

a plane - samolot

a robot - robot

a train - pociąg

2. Uczniowie opisują ilustrację na str. 46 i 47. Wskazują zabawki, nazywają je i podają ich kolor.

3. Zabawa w parach. Na zmianę, uczeń opisuje zabawkę z dużego obrazka: It's (orange) and (blue). It's (small), a rodzic odgaduje o jaką zabawkę chodzi: It's a (train).

4. Uczeń wykonuje ćwiczenie 8 str. 47 w podręczniku. Zadaniem dziecka jest pokolorować obrazki na kolory zabawek z dużego obrazka.